

«Звуки «Д-ДЬ», рисование домика, заучивание стихотворения»

Программное содержание: упражнять детей в произношении звуков «Д-ДЬ» в звукоподражаниях, словах и во фразовой речи; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; развивать графические навыки; развивать связную речь, её выразительность, произвольную память; развивать активную речь, побуждая отвечать на вопросы строчками из стихотворения; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Ход занятия:

1.Игровое упражнение «Забиваем гвозди»

Дети встают по кругу на ковре. В центре стоит ребенок с игрушечным молоточком в руках, изображающий плотника. По команде воспитателя он стучит молоточком по столу, имитируя забивание гвоздя, и произносит «д-д-д». Воспитатель предлагает всем детям сжать обе ладони в кулачки и постучать один о другой, произнося «д-д-д»

- Что делает Ваня? (забивает гвоздь)

- Когда Ваня ударяет молоточком о стол, то он стучит «д-д-д»

- Как стучит молоточек у Вани? («д-д-д»)

Все дети переходят к рабочим столам, садятся и открывают по закладкам рабочие тетради.

2.Игровое упражнение «Помогаем зайцу и поросёнку построить дом»

- Ребята, рассмотрите картинку.

- Кого вы видите на картинке? (Зайца и поросёнка)

- Что они делают? (Везут доски)

- А вот зачем они везут доски, заяц и поросёнок скажут вам сами. Но вы помогите животным - подскажите последнее слово в стихотворении.

Доски на гору везем,

Будем строить новый ... (дом).

- Зачем заяц и поросёнок везут доски? (строить дом)

- Ребята, помогите им, нарисуйте дом для зайца и поросёнка так, чтобы он получился красивым, и понравился друзьям.

Физкультминутка: игра «Улыбаемся маме» Дети выполняют движения соответственно тексту стихотворения, произносят слова вместе с воспитателем.

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Часто умываемся: вот так, вот так!

Маме улыбаемся: вот так, вот так!

3.Игра «Подскажи словечко»

- Вы помогли зайцу и поросёнку построить дом. Они зашли в него и решили поиграть в игру «Подскажи словечко». Хотите вместе с ними поиграть в эту игру? Друзья будут читать стихи, а вы – подсказывать слово и обводить карандашом предмет, который обозначает подсказанное слово.

Он всю зиму в шубе спал,

В реках Африки живёт

Лапу бурую сосал,

Злой зелёный пароход!

А проснувшись, стал реветь.

Кто на встречу не поплыл,

Это зверь лесной -... (медведь)

Всех проглотит ... (крокодил)

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

«Спать ложитесь: поздно!»

Потому что мать – луна,

А дочурки – ... (звёзды)

- Ребята, скажите зайцу и поросёнку, какие предметы вы обвели (медведя, крокодила, звёзды)

4. Игровое задание «Отвечай на вопросы»

- Ребята, рассмотрите картинку. Про кого я вам прочитаю стихотворение В.Линькова? (про дятла)
- Уложили дятла спать
В деревянную кровать
- Кого уложили спать? (Уложили дятла спать)
- Куда уложили дятла спать? (В деревянную кровать)
- послушайте, что сделал дятел.
Он в кровати всем назло
Продолбил себе дупло
- Что сделал дятел? (Продолбил себе дупло)
- Правильно поступил дятел? Почему? Зачем укладывают в кровать?

Закрепление пройденного материала

- Что построили заяц и поросёнок? (дом) Из чего они построили дом? (из досок)
- Назовите предметы, которые вы обвели (медведь, крокодил, звёзды)
- (Воспитатель следит, чтобы дети произносили звук «Д» в словах четче, чем другие звуки)*

Дополнительный материал

Игра «Подскажи словечко» (подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения)

Ходит мальчик наш с трудом,
В первый раз обходит... *(дом)*

Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по ... *(дорожке)*.

Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и ... *(девочки)*

Дождь! Дождь! Надо нам
Расходиться по... *(домам)*.

3. Загадки

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой.
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов.
(Душ)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки -
Сорвали все рубашки.
(Дерево)

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(Дятел)

Он пришел, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле. *(Дождь)*