

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ –
ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ТА РОБОТИ З ТАЛАНОВИТОЮ МОЛОДДЮ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Сумського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
від 31.05.2023 № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департамент освіти і
науки Сумської обласної
державної адміністрації
07.06.2023 № 249-ОД_____

«Англійська мова»

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку

2 роки навчання

м. Суми, 2023

Автор:

Заярна Вікторія Сергіївна – керівник гуртка гуманітарно-оздоровчого відділу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Рецензенти:

Марченко Юлія Володимирівна – методист обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Тихенко Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

*Початковий навчальний рівень
2 роки навчання*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сьогодні володіння іноземною мовою є актуальним критерієм для сучасної особистості. Навчання англійської мови дітей дошкільного віку є одним із важливих складових інтелектуального розвитку в процесі комунікативної освітньої діяльності, що створює передумови для подальшого успішного оволодіння іноземною мовою, забезпечує гармонійний розвиток особистості, формує її базові життєві компетентності.

Навчальну програму «Англійська мова» розроблено з урахуванням положень Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад. У програмі визначені вимоги, зміст, рівень, обсяг знань, умінь і навичок відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, альтернативної програми «Формування культури інженерного мислення в дошкільників. STREAM-освіта».

Навчальну програму складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22. 07. 2008 № 676. «Про типові навчальні плани для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України».

Мета програми – формування інтелектуальних, вольових, емоційних, моральних та соціальних сфер вихованців гуртка у процесі оволодіння основами іншомовного спілкування.

Згідно з поставленою метою основні *завдання* програми полягають у формуванні компетентностей вихованців:

- *пізнавальної*: розширення світогляду; оволодіння елементарними знаннями у сфері англійської мови і мовлення; формування навичок комунікації рідною й англійською мовами;
- *практичної*: оволодіння уміннями та навичками спілкування англійською мовою в межах комунікативного мінімуму, пов'язаного зі світом дитинства;
- *творчої*: розвиток ініціативи, творчої уяви, фантазії в процесі комунікативно-творчої діяльності в гуртку;
- *соціальної*: розвиток позитивних рис характеру; формування культури спілкування і толерантності; бережливого ставлення до навколишнього середовища.

Програму початкового навчального рівня розраховано на два роки навчання:

I рік навчання – 72 години.

II рік навчання – 72 години.

Зміст програми розроблено з урахуванням принципів особистісної орієнтації, гуманізації, відповідності завдань освіти й виховання дітей дошкільного віку, рівня знання рідної мови, комунікативної спрямованості та психологічних особливостей розвитку дітей 4–6 років. Завдання та зміст кожного року навчання узгоджені між собою, враховують підготовчий характер навчання й вікові відмінності у мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку, мають рекомендаційну спрямованість, а тому можуть варіюватися.

Розподіл змісту навчальної програми на складові компоненти детермінований інтересами спілкування дітей дошкільного віку, потребою забезпечити їхню провідну діяльність – гру. Програмою передбачено проведення занять, що базуються на ігровій комунікативній діяльності, що забезпечує мимовільне запам'ятовування мовного та мовленнєвого матеріалу, розвиток і виховання дошкільників.

Програмою передбачено змішані форми роботи, що дає змогу поєднувати різні види діяльності, як в синхронному, так і в асинхронному режимі.

Дистанційне навчання, що здійснюється за допомогою цифрових технологій, може реалізовуватися за допомогою різних Інтернет-сервісів й платформ.

Програмою передбачено використання освітньої методики STREAM, що наближає процес навчання до реального життя, робить його динамічним, креативним. STEAM-підхід формує у здобувачів освіти дослідницькі й мейкерські навички, креативне і критичне мислення, що відповідає віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку, їхній допитливості й бажанню пізнавати навколишній світ

Змістом програми передбачено збагачення лексичного словника дітей, що забезпечує формування цілісної картини світу як важливого чинника становлення світогляду, культури спілкування; розуміння важливості оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування; виховання активності, працьовитості, доброзичливості, толерантності, формування елементарної еколого-валеологічної культури, правил безпеки життєдіяльності; формування здатності та вміння піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я; шанувати Батьківщину, рідну мову й культуру, виявляти толерантність і повагу до інших культур.

Велике значення в роботі з дітьми приділяється національно-патріотичному вихованню, а саме формування розуміння етнічної належності, навичок комунікації рідною мовою, а також англійською мовою як представника української нації.

Для визначення рівня сформованості вмінь і навичок вихованців використовуються такі форми контролю, як підсумкові заняття, виконання творчих завдань, проведення тематичних свят.

Перший рік навчання, початковий рівень
Навчально-тематичний план

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	-	1
2.	Знайомство	2	2	4
3.	Я, родина, Україна	2	8	10
4.	Лічба. Рух	2	4	6
5.	Кольори	2	4	6
6.	Зовнішність людини. Частини тіла	2	4	6
7.	Дивосвіт	4	6	10
8.	Тварини й птахи	3	5	8
9.	Одяг. Взуття	2	4	6
10.	Їжа	2	4	6
11.	Іграшки	1	7	8
12.	Підсумок	-	1	1
Разом		23	49	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 год.)

Ознайомлення з діяльністю гуртка. Правила безпечної поведінки на заняттях. Відеопрезентація «Подорож англomовними країнами». Рухливі ігри.

2. Знайомство (4 год.)

Теоретична частина. Вимова звуків англійської мови. Схожі та відмінні від звуків української мови. Особливості привітання та прощання. Ознайомлення зі словами привітання та прощання (Hello! Hi! Good morning! Good evening! Good bye!) Лексико-граматичними зразки *What is your name? What is your surname? Who are you? How old are you? Where are you from? Where do you live? My name is... My surname is... I am a girl (a boy). I am 4 (5). I am from Ukraine. I am Ukrainian. I live in ...*

Практична частина. Вправи, ігри для опрацювання звуків. Рецептивні ігри «Вітання. Прощання». Репродуктивні ігри «Як тебе звати?», «Хто ти?». Продуктивні (творчі) ігри «Знайомство», «Про себе», «Придумай ім'я», «Мікрофон», «Зустріч із казковим героєм». Вправа з творчим завданням «Придумай ім'я». Розучування пісень «Доброго ранку!», «До побачення», «Як тебе звати?».

Ігри для опрацювання звуків:

https://www.abcsya.com/games/talk_to_me_alphabet

https://www.abcsya.com/games/alphabet_number_magnets

Діалогічне мовлення: <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

3. Я, родина, Україна(10 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: a mother, a father, a sister, a brother, a son, a daughter, a grandmother, a grandfather., I live in Ukraine.Займенники I, you, it.Лексико-граматичні зразки I have got a mother. Have you got a father? It is a father. It is a mother.

Правила поведінки з дорослими та однолітками.

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Робота з географічною картою. Розучування віршів: «Goodnight, mother! «This is my mother». Рецептивні ігри: «Сім'я», «У мене є сім'я». Репродуктивна гра «У мене є мама». Продуктивні (творчі) ігри «Розкажи про себе», «Сімейний альбом», «Where do you live?», «Хто відсутній?», «Пишемо листа Вінні-Пуху», «Будь уважним», «Плутаниця», «Зателефонуємо Алісі».

Інтерактивні завдання до теми:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/family>

<http://surl.li/hdtpt>

4. Лічба (6 год.)

Теоретична частина. Числівники від 1 до 5.

Практична частина. Рецептивні ігри «Так чи ні?», «Рахуємо правильно». Репродуктивні ігри «Луна», «Веселий м'ячик». Творча гра «Назви наступне число/ попереднє число». Дидактичні ігри «Відгадай, яка цифра схована», «Хто знає, хай далі рахує», «Де мої сусіди?», «Якої цифри не стало?». Математичні активності. Вірш «One, one, one....» тощо.

Тематичні інтерактивні завдання:

<http://surl.li/hdtqd>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/magic-monkey>

5. Кольори (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: white, black, yellow, green, red, pink, orange, blue, brown, grey.

Лексико-граматичний зразок *What colour is it? It is (black, white, ...)*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні ігри «Кольори», «У лісі». Репродуктивні ігри «Кольори веселки», «Кольорові квіточки». Продуктивні (творчі) ігри «Лісова галявина», «Різнокольорові капелюшки», «Букет квітів», «Кольорові сліди». Вірші «What is it white?», «The rose is red». Пісня «I see green, I see yellow».

Дидактичні ігри: «Знайди колір», «Сигнал світлофора», «Різнокольорові пташки», «Хто знає кольори краще», «Букет для матері».

Завдання для змішаної форми навчання:

<http://surl.li/hducn>

<http://surl.li/hdtqs>

6. Зовнішність людини. Частини тіла (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: a head, a nose, an eye, an ear, a mouth, a cheek, a neck, a shoulder, a body, a chest, an arm, a hand, a leg, a toe. Лексико-граматичні зразки *What is it? It is my nose. It is your body. I have got blue eyes. You have got two ears.*

Дотримання правил гігієни.

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні ігри «Доторкнися до (голови, носа,...)», «Так чи ні?», «Виконай команду (сідаємо, ходимо, стрибаємо,...)». Продуктивні (творчі) ігри «У лікарні», «Моє обличчя», «Малюємо портрет». Дидактичні ігри «Розкажи про ляльку», «Казковий герой», «Дюймовочка». Рухлива гра «Будемо здорові». Пісні: «Put your finger on your head», «Hands up!» тощо.

Інтерактивні завдання до теми:

<https://www.youtube.com/watch?v=zT5IiE9m9oY&t=26s>

<http://surl.li/hducf>

7. Дивосвіт (10 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: spring, summer, autumn, winter; warm, hot, cold, sun, sunny, rain, rainy, frost, frosty; to go, to run, to jump, to swim, to skate, to ski. Лексико-граматичний зразок *It is autumn. Autumn is yellow. It is winter. Winter is white. I ski in winter. I swim in summer.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні ігри «Пора року», «Так чи ні?», «Погода», «Веселий потяг». Репродуктивні ігри «Веселий м'яч», «Луна». Продуктивні (творчі) ігри «Чарівна торбинка», «Склади мозаїку», «Допитливий Незнайко». Дидактичні ігри «Хто що вміє», «Яка це пора року?». Пошукова, проектна діяльність. STEAM-активності.

Тематичні завдання:

<http://surl.li/hduch>

<https://wordwall.net/ru/resource/28265294/what-is-the-weather-like>

8. Тварини й птахи (8 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою «Свійські тварини»: a cow, a horse, a pig, a goat, a dog, a cat, a rabbit. Лексика за темою «Свійські птахи»: a cock, a hen, a duck, a goose, a turkey. Лексика за темою «Дикі тварини»: a wolf, a fox, a bear, a hare, a squirrel, a hedgehog, a mouse, a frog. Лексико-граматичний зразок *It is a bear. It is brown. It is nice.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні вправи «Так чи ні», «Веселе лисеня». Репродуктивні ігри «На подвір'ї у бабусі», «Луна». Продуктивні (творчі) ігри «Тварини на фермі», «Зоопарк». Вірш «Look at the fox». Дидактичні ігри «Знайди тваринку», «Чий це хвостик?». Сюжетно-рольова гра «Подорож до лісу». Пісня «Oh, where does the bear live?»

Інтернет-вправи:

https://www.youtube.com/watch?v=qHzSfNk_g-E

<https://www.youtube.com/watch?v=zARwdev7dMQ>

<http://surl.li/hdtqw>

9. Одяг. Взуття (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: a dress, a skirt, a blouse, a shirt, trousers, jeans, a jacket, a sweater, a coat, a scarf, a mitten, a glove, a sock, a hat, a cap, slippers, shoes, sandals, boots, highboots, trainers.

Лексико-граматичний зразок *Have you got a dress? I have got sandals on.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептні ігри: «Кольоровий одяг», «Так чи ні?», «Потяг», «Обираємо одяг/взуття». Репродуктивні ігри «Одяг/взуття хлопчика», «Одяг/взуття дівчинки», «Луна». Продуктивні (творчі) ігри «Мій одяг», «Вбрання ляльки», Дидактичні ігри: «Вгадай – що це?», «Магазин одягу/взуття».

Інтерактивні завдання:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE&t=18s>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/teddy-dresser>

<https://wordwall.net/ru/resource/25988455/weather-and-clothes>

10. Їжа (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою «Їжа» (bread, sausage, fish, cheese, butter, meat, a sweet, a cake, an ice-cream, milk, coffee, tea, juice). Лексико-граматичний зразок *I like sweets*.

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептні ігри «Так чи ні?», «Мікрофон». Репродуктивні ігри: «Самий уважний», «Запам'ятай». Продуктивні (творчі) та дидактичні ігри «Приготуємо обід», «Чого не вистачає?». Репродуктивні ігри та сюжетно-рольові ігри: «У гостях», «У магазині». Вірш «Wholikestea?».

Тематичні інтернет-вправи:

<http://surl.li/hducv>

<http://surl.li/hducv>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Jp9d7cTjQU>

11. Іграшки (8 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою «Іграшки» (a ball, a car, a doll, a block, a plane, a balloon, a robot, a drum, a toyhouse, a kite).

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху «Плесни у долоні», «Повтори звуки». Рецептні ігри «Складаємо іграшки», «Дивись та запам'ятовуй». Репродуктивні ігри «Луна», «Крок - слово». Продуктивні (творчі) ігри «Вибери іграшку», «Моя улюблена іграшка». Сюжетно-рольова гра «У магазині іграшок». Дидактичні ігри «Чарівна торбинка», «Якої іграшки не вистачає?». Вірші «Myball», «Mydoll». Пісня «Mykite».

Завдання для змішаної форми навчання:

<http://surl.li/hduda>

<https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY&t=27s>

<http://surl.li/hdtsx>

12. Підсумок (1 год.)

Підсумкове відкрите заняття для батьків вихованців і педагогів закладу.

Прогнозований результат

Вихованці повинні знати і розуміти:

- звуки англійської мови;
- лексичний матеріал в межах програмного змісту;
- пісні, вірші, лічилки;

Вихованці повинні вміти та застосовувати:

- виконувати вправи на розвиток дихання та вимови звуків;
- обирати і вживати відповідні до ситуації спілкування привітання, ввічливі слова та фрази;
- будувати фразу з 3-4 слів за зразком мовлення, потрібну для спілкування;
- розуміти і реагувати на запитання, які вимагають відповідей «так/ні» чи інших простих відповідей;
- називати себе, давати прості команди і висловлювати прохання;
- відтворювати вивчені короткі вірші, пісні.

Після першого року навчання *вихованці мають володіти такими компетентностями:*

- *пізнавальною:* ознайомлення з лексичним матеріалом у межах комунікативного мінімуму;
- *практичною:* диференціювання звуків, їх правильна вимова; розуміння і виконання простих інструкцій педагога; розуміння і відтворення мовленнєвих зразків, наслідуючи педагога;
- *творчою:* розвиток творчої уяви, фантазії в процесі комунікативно-творчої діяльності в гуртку;
- *соціальною:* відрізняти імена дітей, персонажів відомих казок/мультфільмів, клички тварин у іншомовній культурі; обирати і вживати відповідні до ситуації спілкування ввічливі слова та фрази.

Початковий рівень, другий рік навчання
Навчально-тематичний план

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1		1
2.	Я. Родина. Україна	2	6	8
3.	Мій дім	1	5	6
4.	Професії	1	5	6
5.	Весела математика. Дні тижня	2	4	6
6.	Фрукти та овочі. Посуд	2	4	6
7.	Святаі традиції	2	4	6
8.	Дивосвіт	2	8	10
9.	Світ тварин	3	5	8
10.	Розпорядок дня	1	5	6
11.	Готуємося до школи	1	7	8
12.	Підсумок	—	1	1
Разом		18	54	72

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (1 год.)

Ознайомлення з діяльністю гуртка. Правила безпечної поведінки на заняттях. Актуалізація набутих знань за I рік навчання. Гра-подорож «Ми вивчаємо англійську мову».

2. Я. Родина. Україна (8 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою (relatives, anaunt, anuncle, a cousin, beautiful, strong, big, small, polite). Займенники *she, he, we, they*. Вказівні займенники *this/these*. Лексико-граматичні зразки *How are you? Thank you. Please... She is small / polite. They are relatives*. Правила поведінки, спілкування зі старшими.

I have got a big family. I live in Ukraine. I am Ukrainian. My country is very big and beautiful. I love Ukraine.

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні ігри «Наші родичі». Репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Хто є на фото?», «Будь уважним», «Плутанина», «Мої улюблені герої казок». Дидактична гра «Наш сімейний альбом». Вірш «This is my aunt Helen».

Тематичні інтернет-вправи:

<https://wordwall.net/ru/resource/13860487/pronouns>

<https://www.youtube.com/watch?v=pngsFg36ydk>

<https://wordwall.net/ru/resource/21105863/ukraine>

3. Мій дім. (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою: a flat, a house, a window, a balcony, a door, a room, a kitchen, a living-room, a bedroom, a bathroom, big, small; a desk, a chair, an arm-chair, a sofa, a bed, a carpet, a cupboard, a bookcase, a wardrobe, a TV, a lamp, a fridge. Прийменники *in, on, under, near*

Лексико-граматичний зразок *We have got a flat. It is a desk.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептні ігри «У квартирі», «У будинку». Репродуктивні ігри «Розташуй меблі», «Дизайнери». Дидактична гра «План квартири», «Яких меблів не вистачає?» Продуктивні (творчі) ігри «Будинок для ляльки», «У гості до друга».

Вірші «I see a ceiling», «This is a room». Пісня «Where is Janet?»

Тематичні інтернет-вправи:

<https://www.abcy.com/games/make-a-house>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/rooms>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/furniture>

<http://surl.li/hdtuo>

4. Професії (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темою «Професії» (a doctor, a teacher, a businessman, a seller, a waiter, a singer, a dancer, a cook, a driver, a builder, a policeman). Лексико-граматичні зразки *My mother is a doctor. Is she / he a doctor?*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептні ігри «Так чи ні», «Луна». Репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Професія», «Склади малюнок із частин», «Хто більше знає професій». Дидактичні ігри «Інтерв'ю», «Незвичайна ситуація». Сюжетно-рольові ігри «Назви професію», «Твоя майбутня професія». Пісня «Who wants to be a pilot?». Вірш «You want to be a driver».

Вправи на закріплення теми:

<http://surl.li/bormk>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/job-mixer>

5. Весела математика. Дні тижня (6 год.)

Теоретична частина. Звуки. Лічба до 10. Математичні знаки «+» «-» «=». Розв'язання прикладів на додавання та віднімання. Множина іменників. Дні тижня. Лексико-граматичні зразки *I have got two bananas. One plus one is two. It is Monday today.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Рахування предметів», «Скільки квіточок?», «Розв'язуємо приклади», «Лото». Дидактичні ігри «Продовжуй рахування», «Назви наступне/попереднє число», «Учора, сьогодні, завтра», «Назви цифру», «Скільки яблук (груш, вишеньок тощо)?», «Лабіринт». Конструктор Lego (гра «Let's count»)

Тематичні інтерактивні вправи:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/magic-monkey>

<https://wordwall.net/ru/resource/53809632/numbers/numbers-to-10>

6. Фрукти та овочі. Посуд (6 год.)

Теоретична частина. Лексика за темами: «Овочі» - a potato, a beet, a cucumber, a tomato, an onion, a garlic, a carrot, a cabbage, a pepper.

«Фрукти»: an apple, a pear, a banana, an orange, an apricot.

«Ягоди»: a cherry, a strawberry, a plum, a gooseberry, grapes.

Корисна їжа для здоров'я.

«Посуд»: a spoon, a plate, a cup, a fork, a knife, a pot, a kettle.

Лексико-граматичні зразки *This is a potato. These are apples. I put a plate. I have got a spoon/a fork.*

Практична частина. Ігри, вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «У саду», «На городі», «Гостювання у селі», «Знайди овочі (фрукти, ягоди)», «Саджаємо на городі», «Друзі нашого здоров'я», «Знайди зайвий предмет», «Накриваємо на стіл», «Посуд на кухні». Вірші «This apple is green», «Cathy, put the kettle on». Дидактичні ігри «Готуємо борщ/ салат», «Смачний компот», «Фрукти чи овочі?». Сюжетно-рольова гра «У овочевому магазині». Пісні «Can I have an apple?», «Fruit and vegetables are very good for children».

Інтерактивні вправи до теми:

https://www.youtube.com/watch?v=n3Q9_jel3F0

<https://www.liveworksheets.com/dr3431195pj>

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

7. Свята і традиції (6 год.)

Теоретична частина. Звуки. Лексика за темами:

«День народження»: a birthday, a cake, a present, a toy, a party; «Happy birthday!»

«Різдво», «Новий Рік»: Christmas, New Year, a Christmas tree, Santa Claus; «Merry Christmas!», «Happy New Year!»

«Великдень»: Easter, Easter cake, Easter egg, Easter Bunny; «Happy Easter!»

Лексико-граматичні зразки *I have a birthday in (winter, spring,...). This is Christmas/New Year/Easter. Свята англomовних країн.*

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Готуємося до Різдва/Нового Року», «Подарунки від зайчика Банні», «День народження Мері». Дидактичні ігри «Наряджаємо Новорічну ялинку», «Складаємо Великодній кошик», «А чи знаєш ти?». Сюжетно-рольова гра «Святкуємо Різдво/Великдень». Відеоподорож до святкового Лондону. Вірші «Easter eggs», «New Year's tree». Пісні «We wish you a Merry Christmas!», «Happy birthday to you!»

Тематичні інтерактивні вправи:

<http://surl.li/hduek> <http://surl.li/hduek>

<http://surl.li/hdueo>

<https://www.youtube.com/watch?v=LTp9jQ3t8dQ>

8. Дивосвіт (10 год.)

Теоретична частина. Звуки. Лексика та лексико-граматичні зразки за темами:

«Осінь»: yellow/ red/brown leaves, rainy, cloudy. It's cool in autumn. It's rainy in autumn.

«Зима»: to sled, to ski, to skate, to play snowballs, to make a snowman; It's cold in winter/ It snows in winter.

«Весна»: a snowdrop, a tulip, a lilac, a daffodil, a lily of the valley. It's warm in spring.

«Літо»: a poppy, a rose, a cornflower, a bellflower. It's hot in summer. It's sunny. I can swim.

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Природа восени», «Дидактичні ігри «Якого кольору листя?», «Знайди квіточку», «Склади квітку», «Хто уважніший?». Вірші-рیمівки «The leaves are falling», «Spring is green», «Winter is over», «It's a season when...», «Santa Clause», «Father Frost», «I like summer», «This is the season when children can swim». Виконання творчої роботи «Що корисно для здоров'я» (аплікація). Пісні «I'm planting trees», «Autumn leaves». Пошукова, проєктна діяльність, STEAM-активності.

Інтернет-вправи для змішаної форми навчання:

<http://surl.li/hdugn>

<https://www.youtube.com/watch?v=MtA9Ni-wxUI>

<http://surl.li/hdugp>

9. Світ тварин (8 год.)

Теоретична частина. Звуки. Повторення лексики за темою «Свійські тварини». Лексика та лексико-граматичні зразки за темами:

«Свійські тварини та їхні дитинчата»: a kitten, a puppy, a calf, a foal, a kid, a piglet, a lamb, a chick, a gosling, a duckling. My pet is a kitten;

«У зоопарку»: a tiger, a lion, a kangaroo, a giraffe, a monkey, a polar bear, a hippo, a parrot, a zebra, an elephant;

«Їжа тварин»: fruit, vegetables, grains, herbs, mushrooms, nuts, meat, fish;

«Де живуть тварини»: in the forest, in the jungles, in the river; We like animals. I feed my cat. Піклування про тварин.

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Дидактичні ігри «Зоологічне лото», «Якої тварини це дитинча?», «На фермі», «Піклуємося про тварин», «Нагодуй рибку», «Чий це хвостик?», «Де живуть тварини», «У зоопарку», «Наші улюбленці». Вірші «I have a cat», «This is my dog». Лічилка «One, one, one, little dogs run». Пісні «Where does the cat live?», «Who wears a striped coat?», «Mom, let's go to the zoo!». Зарядка «Як рухаються тварини». Творча робота «Мій домашній улюбленець».

Тематичні інтернет-вправи:

<https://wordwall.net/ru/resource/24393681/pets>

<http://surl.li/hduhk>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fun-games/games/animal-band-quiz>

10. Розпорядок дня (6 год.)

Теоретична частина. Звуки. Лексика та за лексико-граматичні зразки темою «Розпорядок дня»: togetup, todomorningexercises, towash, to brush teeth, tohavebreakfast / lunch / dinner / supper, toplaygames, towatch TV, torun, tojump, togo. I getupat 7 o'clock. I canplay games.

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри «Так чи ні?», «Повтори команди». Дидактичні ігри «Інтерв'ю», «Самий уважний», «Збери малюнок», «Моє дозвілля», «Мій день», «Ранкова зарядка». Вірш «Handsup, handsdown!».

Інтерактивні завдання до теми:

https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=132s

<https://wordwall.net/ru/resource/645450/daily-routines>

11. Готуємося до школи (8 год.)

Теоретична частина. Звуки. Лексика та лексико-граматичні зразки за темою

«Школа»: a school, a classroom, a desk, a blackboard, a chair, a bookcase;.

«Шкільне приладдя»: a pen, a pencil, a pencilbox, a copybook, a ruler, aneraser, a sharpener, a bag, a brush, paints. I have got a pencil. It is a peninmypencilbox.

Практична частина. Ігрові вправи на розвиток фонематичного слуху. Рецептивні, репродуктивні та продуктивні (творчі) ігри. Дидактичні ігри «Складаємо портфель», «Якого предмета не вистачає?», «Що зайве?», «Асоціації». Вірші «I have a pen», «Hurry, donotbelate». Сюжетно-рольові ігри «На уроці з англійської мови», «У магазині шкільного приладдя». Пісня «WegotoschoolonMonday».

Завдання для закріплення теми:

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo&t=43s>

https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk

<http://surl.li/hdujq>

12. Підсумкове заняття(1 год.)

Підсумкове заняття «До побачення, Світлячок!»

Прогнозований результат

Вихованці повинні знати і розуміти:

- знаки транскрипції англійської мови;
- лексичний матеріал з програмових тем;
- розуміти короткі елементарні повідомлення, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування;
- розрізняти на слух знайомі слова та фрази;
- сприймати на слух і виконувати прості інструкції педагога.

Вихованці повинні вміти та застосовувати:

- правильно вимовляти звуки англійської мови;
- вітатися і прощатися;
- висловлювати подяку;
- представляти себе, членів родини, друзів;
- називати й описувати предмети/тварин відповідно до ситуації в межах тематики програми;
- застосовувати найбільш уживані лексично-граматичні структури (зразки мовлення);
- розповідати короткі вірші, лічилки, римівки, співати дитячі пісні та розуміти їхній зміст;
- ставити запитання, засвоєні у мовленнєвих зразках і відповідати на запитання інших дітей і педагога.

Після другого року навчання вихованці оволодівають такими компетентностями:

- *пізнавальною*: розширення світогляду вихованців шляхом їх ознайомлення з елементами соціокультури англomовних країн;
- *практичною*: формування мовленнєвої компетенції в межах комунікативного мінімуму, пов'язаного зі світом дитинства; формування навичок практичної діяльності вихованців у повсякденному житті;
- *творчою*: активізація інтелектуальної діяльності вихованців, спрямованої на виконання навчально-творчих завдань із використанням іноземної мови;
- *соціальною*: формування позитивного ставлення до довкілля (відкритість, толерантність, повага до інших); розвиток культури спілкування.

Орієнтовний перелік обладнання

Обладнання	К-ть / шт.
Комп'ютер, або інші гаджети	За потребою
Доступ до мережі Інтернет	
Принтер	
Мультимедійний проектор/ телевізор	
Накопичувач USB Flash-drive	1
Канцелярське приладдя	За потребою

Використані джерела:

1. 365 днів до НУШ. Англійська мова для дошкільнят. Навчально-методичний посібник. Літера ЛТД, 2020.
2. Englishforkids. Прописи /Коваль Н.П. .АРТ- 2022.
3. Англійськамовадлядітейдошкільноговіку. Програма, методичні рекомендації /І. Кулікова, Т.М. Шкваріна. Тернопіль:«Мандрівець».2021.48 с.
4. Англійська мова для дошкільнят. Навчально-методичний посібник / Залізко В.М. Відділ освіти Уманської міської ради Умань, 2018.
5. Базовий компонент дошкільньої освіти (нова редакція). Затверджений наказом

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №615 від 22.05.2012р.
// Дошкільне виховання. 2012, № 7, С. 4–24.

6. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» // «Палітра педагога». 2012, №3 С. 39 .

Використані інтернет-ресурси:

1. <https://www.liveworksheets.com/>
2. <https://www.youtube.com>
3. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org>
<https://wordwall.net>