



|            |                       |                     |              |                                      |
|------------|-----------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------|
| GRUPO<br>1 | Abello                | Igle                | 136091<br>44 | igleabello@gmail.com                 |
| GRUPO<br>1 | Aguilar Leon          | Marlene<br>Teresa   | 967939<br>4  | marleneaguilar@gmail.com             |
| GRUPO<br>1 | Betancourt M.         | Yudelis<br>Andreina | 151051<br>60 | Andreinabordones@gmail.co<br>m       |
| GRUPO<br>1 | Bolivar               | Yenlai              | 792537<br>3  | yenbolivar04@gmail.com               |
| GRUPO<br>1 | Carrera De<br>Alfonzo | Yamilet<br>Eloisa   | 104857<br>49 | arista1772@gmail.com                 |
| GRUPO<br>1 | Castellano            | Mayerling           | 121407<br>33 | micg74@gmail.com                     |
| GRUPO<br>1 | Chacín Chang          | Yong Antonio        | 127791<br>56 | chacinchang@gmail.com                |
| GRUPO<br>1 | Colmenares            | María<br>Victoria   | 120124<br>48 | victoriacolmenares1672@gm<br>ail.com |
| GRUPO<br>1 | De Bueno              | Yaremis<br>Martin   | 191977<br>74 | Yeraimi.77@gmail.com                 |
| GRUPO<br>1 | Espinel<br>Romero     | Edgar<br>Asdrubal   | 924916<br>2  | edgar.espinelr@gmail.com             |
| GRUPO<br>1 | Garzón Wilches        | Sergio<br>Ernesto   | 134961<br>18 | yeserema@gmail.com                   |
| GRUPO<br>1 | Gatel Cortesia        | Melida<br>Damelis   | 152253<br>05 | melidagatel@gmail.com                |

## LA UTILIZACIÓN DE LOS BLOGS COMO RECURSO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 1. ¿Que es para usted una red Social?

- **Yong Chacín:** Según mi criterio, una red social en Internet es una comunidad virtual donde los usuarios interactúan con individuos que habitan en el mundo entero, con quienes localizan gustos o intereses acostumbrados, desempeñándose como una plataforma de comunicaciones que consiente conectar personas desconocidas o que desean conocerse, en tal sentido, les permite socializar recursos, como fotos, vídeos, entre otros, en un lugar fácil de acceder y administrado por los mismos usuarios.
- **Sergio Garzon:** Considero que una **red social** es una estructura social compuesta por un conjunto de actores, tales como individuos u organizaciones, que están relacionados de acuerdo a algún criterio, relación profesional, amistad, parentesco, etc. Normalmente se representan simbolizando los actores como nodos y las relaciones como líneas que los unen. El tipo de conexión representable en una red social es una relación diádica o lazo interpersonal.
- **YAMILETCARRERA:** Es una estructura social integrada por personas, organizaciones o entidades que se encuentran conectadas entre sí por una o varios tipos de relaciones como pueden ser: relaciones de amistad, parentesco, económicas, relaciones sexuales, intereses comunes, experimentación de las mismas creencias, entre otras posibilidades.

### 2. ¿Cual es la utilidad de una red social?

- **Yong Chacín:** Su utilidad radica principalmente en que las personas que no se conocen físicamente, pueden instaurar una relación virtual sin importar sexo, raza, religión, nivel socioeconómico o grado de instrucción. Inclusive, aquellas personas tímidas, por medio de estas redes sociales, logran hacer nuevas amistades o relaciones interpersonales. Es por ello, que las redes sociales admiten compartir conocimiento e información, participar

en grupos de seres humanos que tienen los mismos intereses, encontrar, promocionar, trabajar y establecer nuevos contactos (networking).

- **Sergio Garzón:** Las redes sociales se han convertido en una potente herramienta que permite a las empresas investigar los perfiles de sus empleados, así como de posibles candidatos. Son muchas las ocasiones en las que la información que un usuario coloca en su perfil da indicios de los que pueden ser sus hábitos de conducta, consumo de alcohol o drogas, uso de palabras o actitudes poco favorecedoras, apodos, etc. Todo esto, junto al tipo de fotografías que se puedan visualizar en la red permiten a los departamentos de recursos humanos de las empresas decantarse por un candidato u otro a la hora de cubrir un puesto. Cada red social puede ser de utilidad para una u otra cosa según los objetivos que se tengan marcados en el plan de actuación a través de ellas. **No todas las redes sociales son iguales**, aunque en un principio pueda parecerlo. No es el mismo público el de Facebook que el de LinkedIn, como tampoco es el mismo posicionamiento el que se puede conseguir a través de Google+ que el que se puede conseguir en Facebook.

YAMILET CARRERA: Su utilidad se basa en que constituyen representaciones útiles en muchos niveles, desde las relaciones de parentesco hasta las relaciones de organización a nivel estatal (redes políticas), desempeñando un papel crítico importante. Creando tendencias, influencias y hasta incluso medir el capital social... para resumir mi concepto, en su forma más simple su utilización es una herramienta fácil para dar a conocer cualquier tipo de información que quieras saber.

### 3. ¿Es el Blog una red social?, argumente y mencione algún ejemplo.

- **Yong Chacín:** En principio creo conveniente definir ¿Qué es un blog? y ¿Qué es una red social? Según el sitio web <https://www.blogia.com/que-es-un-blog.php> Un “**blog**”, (también se conocen como weblog o bitácora), se define como: un sitio web que **recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores**, (...) El uso o temática de cada blog es particular, los hay de tipo personal, periodístico, empresarial o corporativo, tecnológico, educativo, etc., Según el autor Pérez (2012) [http://www.eumed.net/libros-gratis/2012b/1220/concepto\\_red\\_social.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2012b/1220/concepto_red_social.html) como lo refiere en el sitio web al ten mencionado, infiere que autores como: Orihuela (2006) habla

de los weblogs como la parte visible de un gigantesco iceberg llamado medios sociales o web 2.0 frente al que buena parte de la vieja industria mediática parece comportarse como el capitán del Titanic. Según los datos obtenidos en el Macro 2011, los internautas apenas actualizan blogs, por lo que podemos aventurar, que el blog como diario personal, ha sido sustituido por las redes sociales, y los blogs que siguen vivos con actualizaciones frecuentes, pertenecen a internautas con algún interés cultural, que utilizan el blog para compartir sus conocimientos sobre ese tema con los demás mientras que Citando el material del curso de AOL Formación, *Comunicación en “redes sociales”*, entenderíamos éstas como “aquellos medios sociales que constan de correo electrónico y protocolos similares para poder enviar mensajes a otros amigos o contactos de la red social; mensajería instantánea para poder comunicarse con los demás usuarios en tiempo real, de forma similar a los chats; herramientas para poder compartir, bajar o visualizar información, ya sea enlaces, fotos, vídeos, música o información sobre algún perfil; agregación de comentarios personales que permiten a los usuarios expresarse sobre algún tema, indicar el estado de ánimo, contestar a comentarios de otros usuarios, etc. son herramientas similares a los blogs; agregación de contactos e invitaciones a la red; Gestión de perfil con la posibilidad de personalizar nuestra información personal y profesional incluyendo también la gestión de la visibilidad y privacidad de la información tanto del perfil como aportada por el usuario; aplicaciones proporcionadas tanto por la propia red, como por terceros: juegos, utilidades, educación, humor...” (AQL Formación, 2012)..... **Por lo tanto, según mi criterio “blog” y “red social” son herramientas informativas que a pesar de pertenecer a una misma comunidad o familia, objetivamente cumplen roles o finalidades diferentes, donde una es caracterizada de educativa y pasiva (blog), mientras que la otra es vista como social y activa (red social).**

- **Sergio Garzón:** Aunque las diferencias pueden parecer evidentes, todavía muchas empresas, partidos políticos o instituciones, que no entienden bien las **diferencias entre “foros”, “blogs” y “redes sociales”**, y los emplean indistintamente de la estrategia que quieran conseguir.

Basándome en un post del gran **Jeremiah Owyang**, que es el que ha propuesto esta discusión, voy a adaptar sus opiniones, y a complementarlas un poco con las mías.

- **Foro:** La mejor similitud de un foro es con un **bar**, donde todo el mundo que entra está al **mismo nivel**, e intercambian opiniones sobre un tema. **Es una herramienta de “muchos para muchos”** (muchos hablan, muchos contestan). Los participantes están, como decimos, al mismo nivel, y por lo general los **foros están dedicados a un tema en particular**. Y como sucede en los bares, a medida que la conversación avanza el tema “original” suele diluirse en decenas de conversaciones paralelas. Es la herramienta a elegir para provocar una conversación no sesgada entre muchos usuarios.
- **Blog:** Esta herramienta se asemeja más bien a un “discurso” o “charla magistral”, donde el ponente, al final del mismo, permite a sus oyentes un turno de “preguntas y respuestas”. En cualquier caso, el blogger es el que “controla” la conversación, y el que marca las directrices. Es una herramienta de **“uno para muchos”**, ideal cuando queremos transmitir una idea a la comunidad.
- **Red Social:** La **más difícil de explicar con sencillez** (y creo que Jeremiah no lo ha hecho del todo bien). **Una red social** (esto es mío) **es como una boda**: los invitados se dividen entre familiares del novio, familiares de la novia, amigos del novio, de la novia... , y también en diversos “subgrupos”, como “amigos del novio del trabajo”, “amigas de la novia del colegio”. Inicialmente, solo hablas con tu “grupo” pues es con los únicos que tienen algo en común. Poco a poco, a medida que avanza la “fiesta”, interactúas **con otros grupos, por muy diversas razones**: pasarlo bien, has encontrado a alguien que no veías hace tiempo, ligar, motivos profesionales. **Es una herramienta genial para pasarlo bien, ver cómo interactúan las personas, y qué temas tienen en común**, pero no es fácil sacar de ahí conclusiones que puedan aplicarse a otros ámbitos, como sí sucede con los blogs o los foros.

YAMILET CARRERA : las comunidades virtuales están enfocadas para que un grupo de personas compartan un mismo objetivo, normalmente compartir información común. Las redes sociales están enfocadas en relaciones interpersonales y ocio, no hay un objetivo común, solo el de relacionarse entre sí y los temas a tratar son diferentes según las preferencias de cada persona. Sin embargo en los blogs sucede algo que no sucede en el resto de herramientas, en este caso solo habla el dueño del blog, aunque puede permitir que los usuarios compartan sus opiniones, este decide, expone y controla los temas a tratar. La comunicación de uno para muchos . Por eso para mi concepto si es una red social... con diferentes aspectos o condiciones pero con el fin de informar, dar a conocer y experimentar diferentes situaciones.

#### 4. Mencione al menos cinco blogs de los más conocidos o populares

- **Yong Chacín:** 1) Actualidad Tecnológica: [App le Sfera](#) (el blog más importante en español dedicado a Apple), 2) Tecnología (Empresas, redes sociales y marketing): [Trece Bits](#) (con noticias relacionadas con las redes sociales más importantes), 3) Ciencia y Curiosidades: [Tendencias21](#): (Ciencia y Divulgación), 4) Economía y Ahorro: [El Economista](#) (blogs muy interesantes con economía como tema central) y 5) Salud - Viajes - Otros: [Vitonica](#) (sobre nutrición, deporte y salud en general).
- **Sergio Garzon:** Existen en Internet, millones de bloggers creando contenido acerca de diversos temas para todo tipo de público y ciertamente sería muy difícil llegar a una conclusiones sobre cuáles son los más famosos a nivel, pues la competencia es casi infinita y no terminaríamos de revisar todos los sitios que existen alrededor del mundo.

Dejo una lista con 5 blogs que cuentan con miles de visitas de diferentes países y que encabezan la lista de una variedad de sitios online cuya fama mundial es evidente.

- 1. Boing Boing: Este es un portal que trata acerca de distintos temas, principalmente de ocio, como comics, videos, películas, juegos en línea música y series de televisión entre otros. Su amplia variedad de artículos acerca de variadas temáticas la convierte en una de las mejores webs de entretenimiento de la red.

- 2. Postsecret: Un blog en donde cualquier persona se puede registrar de forma gratuita y enviar anónimamente, tarjetas virtuales y artísticas confesando sus secretos mejor guardados.
- 3. Engadget: Es un sitio que ofrece las novedades y reviews más importantes acerca de todo tipo de aparatos tecnológicos populares, como Smartphones, ordenadores portátiles y de escritorio, sistemas para jugar videojuegos y tablets, entre otros. También incorpora temas como las redes sociales y noticias acerca de gadgets.
- 4. Daily Kos: Se trata de una comunidad online que discute sobre temas políticos y propone diferentes puntos de vista acerca de situaciones relacionadas con los mismos. Entre los asuntos más discutidos, se encuentran las opiniones de diferentes bloggers que hablan sobre los partidos demócrata y republicano.
- 5. Gizmodo: Y para finalizar con este breve enlistado, presentamos un blog de habla en español que habla sobre el mundo de los gadgets, y nos informa con noticias acerca de las últimas novedades tecnológicas. También contiene artículos de carácter científico y sobre Facebook.

YAMILET CARRERA : Xataka: sobre noticias de Internet, nuevas tecnologías, informática.

ALT 1040: uno de los mejores blogs de noticias tecnológicas y científicas en español.

GIZMODO: trata de temas de electrónica y consumo.

Wwwwhatsnew: un

blogs para enterarte de lo último en novedades de Internet, nuevas tecnologías.

GENBETA: otro blog de noticias de Internet y software.

## 5. ¿Cuál sería la utilidad del Blog como red social en Educación?

- **Yong Chacín:** Los blogs educativos son de gran utilidad ya que poseen un enorme atractivo en el aspecto personal y de relación por parte de sus usuarios. Es por ello que, cuanto mayor sea el número de los participantes más atracción genera en los alumnos al lograr estar en contacto directo con sus profesores, amigos y compañeros de otros cursos

a los que quizás conozcan de vista pero con los que no ha interactuado de ningún modo. Esto aprueba crear un ambiente de trabajo optimista que es uno de los motivos directos del éxito de las redes sociales. Los blog educativos tienen el incuestionable valor de acercar el aprendizaje informal y el formal, ya que condesciende al alumno expresarse por sí mismo, entablar relaciones con otros, así como atender a los requerimientos propios de su educación. Por esta razón,, sería un auténtico error que un centro o equipo de docentes resolviesen trabajar con redes sociales y limitasen la eventualidad de que los alumnos modifiquen a su gusto su propia página personal, suban fotos, vídeos o música, por ejemplo: se debe tomar en cuenta que el blog educativo basa su éxito en la capacidad que tiene de transmitir lo personal ante los demás usuarios.

- ***Sergio Garzon:*** He observado que en el ámbito educativo, los blogs se han hecho rápidamente con un lugar destacado, sobre todo por su excepcional capacidad para publicar contenido e integrar recursos de muy diversas procedencias, especialmente aquellos procedentes de los servicios de la denominada [Web 2.0](#) o web social: audio, vídeo, animaciones, documentos, presentaciones, mapas, encuestas, líneas de tiempo, mapas conceptuales, ejercicios interactivos, etc.

En la actualidad, un blog es uno de los recursos de publicación en línea más fáciles de utilizar por parte de un usuario con una mínima experiencia en la navegación por Internet. Para los profesores de las áreas de Lengua, los blogs se cuentan entre las herramientas más productivas, pues son las que probablemente ofrecen una mejor relación entre tiempo y esfuerzo invertidos, por un lado y resultados obtenidos, por otro. Un blog se puede adaptar a casi cualquier uso concebible en educación, tanto para el trabajo de los profesores como para el de los alumnos y, debido al hecho de que su práctica moviliza procesos de aprendizaje avanzados, tales como comprensión lectora, integración de diversas fuentes de información, práctica de la escritura en diferentes contextos sociales y distintos géneros y formatos, integración de textos junto a elementos gráficos y multimedia, es una de las herramientas más flexibles y potentes para organizar una gran variedad de actividades didácticas.

Yamiletcarrera: una herramienta didáctica ,atractiva que rompería paradigmas ... al tradicional libro o enciclopedia que estamos acostumbrados a usar tanto estudiantes como docentes... seria práctico, ameno y divertido. Al estudiante se le estimulará al desarrollo de nuevas herramientas de trabajo, y se complementaria con actividades que a su vez dejen asentado sus conocimientos de las áreas trabajadas.

**6. ¿Puede el Blog como cartelera electrónica sustituir las herramientas tradicionales de recursos para el aprendizaje? En caso afirmativo, indique cómo podrías utilizarlas.**

- **Yong Chacín:** Completamente de acuerdo con este planteamiento, el blog como cartelera electrónica promueve los procesos de educación y enseñanza, así como del aprendizaje, por ello, es tan importante su incorporación en los ambientes educativos. En tal sentido, esta herramienta cuenta con un aliado muy importante que es el internet, presentado como una opción de acceso global, posibilitando la interacción del docente con sus estudiantes y/o cualquier otro individuo que frecuente los blogs. De esta manera, se logra diversificar los procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos habituales, debido a que el blog se puede tomar en cuenta como recurso de apoyo en las circunstancias de educación a distancia y complementar o sustituir las herramientas tradicionales de recursos para el aprendizaje.
- **Sergio Garzón:** Si, un blog se usa con fines educativos o en entornos de aprendizaje se los conoce como "edublog", disponible en la página Web 2.0. Pueden estar enfocados desde puntos de vista diferentes y dependerán de quien los utilice. Independientemente de quien utilice el blog, "...este recurso contribuye a la formación personal de sus usuarios por varios motivos, entre los que se destacan la educación, donde docentes y estudiantes participan en la construcción de sus propios conocimientos". Actualmente el profesorado se encuentra hoy ante una generación (Generación Y, Net generation o Generación de la Red) que ha nacido y crecido con Internet (nativos digitales) y que requiere nuevos enfoques educativos, para desarrollar nuevas competencias acordes a las exigencias de la Sociedad de la Información. Es por esto que se hace necesario implementar una nueva

alfabetización digital, donde debe ser involucrada la capacitación en el manejo de la tecnología como recurso de búsqueda, procesado, tratamiento y producción de información, y también como herramienta de comunicación, que implica directamente la socialización a través de Internet.

Por esto considero que el medio digital ha transformado la narración lineal de los documentos en hipertexto, el cual se puede decir que tiene una estructura de tela de araña. Dentro de este mundo virtual los blogs pueden contribuir con la tarea de la alfabetización digital desde el momento en que se simplifica enormemente la generación de contenido, debido a la facilidad de manejo de los yamilet carrera : la utilización dentro del aula de un blog seria una estrategia para el docente, ya que utilizaríamos diferentes herramientas para sacar el mayor provecho posible al estudiante... poniendo en práctica desde ortografía hasta geometría. ..Basándome en el contenido del blogs y su diseño. Su atención no sería dispersa ya que la tecnología los atrae y se aprende haciendo, de manera significativa, ensayo y error.

## 7. Diseñe una actividad didáctica donde utilice el blog como herramienta de comunicación y de recurso de aprendizaje con sus estudiantes

- **Yong Chacín:** Mi actividad en el blog estaría dirigida en la implementación de una *Metodología Didáctica en la Educación Andragógica* para mis alumnos, en la que se apliquen los principales métodos en cuanto a la forma de racionamiento del participante que le permita fijar de la mejor manera posible los conocimientos en las actividades indicadas, para ello me basaría en acciones que me aprueben implementar el **Método Deductivo:** permitiendo como docente conjuntamente con mis alumnos examinar casos con bases particulares en afirmaciones y conocimientos generales expuestos con anterioridad, logrando extraer conclusiones y consecuencia de la presentación global de conceptos como principios o definiciones, actuando este método como un razonamiento que parte de lo general a lo particular. De igual manera implementaría un segundo método llamado **Inductivo:** basándose de manera general en la experiencia, observación

y hechos, donde el caso a estudiar se presentaría por medio de casos particulares, orientando a los alumnos, con el fin que descubran el principio general que lo rige, tratando con este método de inferir el todo a través de las partes, partiendo de lo particular a lo general, teniendo como técnica fundamental el redescubrimiento, garantizando la participación activa de los participantes, por último, no siendo menos importante, la aplicabilidad de un tercer método denominado ***analógico***: se lleva a cabo cuando los datos particulares que se presentan permiten establecer comparaciones que llevan a una conclusión por semejanza, en las que las analogías deben ser claras, precisas y sencillas.

Para tal fin, en el blog implemetaría Ejercicios de Razonamiento Deductivo e Inductivo como por ejemplo se presentan a continuación:

### **MÉTODO DEDUCTIVO:**

Ningún mamífero vuela,  
Todas las vacas vuelan,  
Ninguna vaca es mamifera.

### **MÉTODO INDUCTIVO**

Premisa: Mi automóvil está hecho de hierro,  
Premisa: El automóvil de alberto está hecho de hierro,  
Premisa: El automóvil de gloria está hecho de hierro,  
Conclusión: Todos los automóviles están hechos de hierro.

El Silogismo es la forma básica del razonamiento, está conformado por premisas (mínimamente dos), y una conclusión. Las premisas son las sentencias que se comparan, mientras que la conclusión es el resultado de la comparación de ambas premisas

- **Sergio Garzón: ACTIVIDAD DIDÁCTICA.** SOPA DE LETRAS. Realiza la siguiente sopa de letras.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | O | G | A | R | T | U | X | C |
| R | G | I | Z | M | O | D | O | Ñ | O |
| E | F | G | N | Y | Q | S | Z | N | N |
| D | I | D | A | C | T | I | C | A | E |
| S | U | Q | T | D | J | M | J | L | X |
| O | Q | L | I |   | D | G | H | V | I |
| C | A | A | V | D | H | R | W | I | O |
| I | Ñ | J | O | N | L | I | N | E | N |
| A | J | W | S | D | F | E | B | B | K |
| L | D | I | G | I | T | L | E | S | T |

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. BLOG       | 5. NATIVOS   |
| 2. RED SOCIAL | 6. CONEXIÓN  |
| 3. DIDÁCTICA  | 7. ON LINE   |
| 4. GIZMODO    | 8. DIGITALES |

**Buenas Tardes compañeros del grupo 1...Estos son mis aportes a la actividad “FORO”**  
**Edgar Espinel**

**Pregunta N° 1. ¿Que es una red Social?**

En mi opinión es un puente de comunicación y a su vez es un medio informativo que le facilita a un conjunto de personas, instituciones públicas y privadas y a la sociedad en general, interactuar con la finalidad de intercambiar y mantener una comunicación descrita respecto a temas de su interés. Así mismo, nos permite acortar distancias y facilitar la participación activa de grandes comunidades, satisfaciendo sus necesidades y preocupaciones sociales.

*Partiendo de la conceptualización, el “foro virtual es "un espacio de comunicación formado por cuadros de diálogo en los que se van incluyendo mensajes que pueden ir*

*clasificados temáticamente. En estos espacios los usuarios, y en el caso que nos ocupa, foros educativos, los alumnos pueden realizar nuevas aportaciones, aclarar otras, refutar las de los demás participantes, etc., de una forma asincrónica, haciendo posible que las aportaciones y mensajes de los usuarios permanezcan en el tiempo a disposición de los demás participantes" (Pérez, L. n.d.).*

En relación al tema a socializar "La red y los blogs como herramienta educativa", hoy en día se está imponiendo como herramienta educativa el uso de blogs dentro del sistema educativo formal. Esta herramienta constituye un nuevo enfoque de colaboración con la enseñanza y el aprendizaje.

En este marco de ideas, y leyendo las aportaciones iniciales respecto a la pregunta N° 1 realizadas por Sergio y Yong, difiero parcialmente de la posición de Yong ya que una red social hace mención a la **estructura** que tiene un patrón característico y que a través de ella un conjunto de personas interactúan para compartir información. A su vez estas favorecen la creación de comunidades virtuales; por ello, gracias a ellas es posible acceder a servicios que permiten formar grupos según los intereses de los usuarios, entre ellos fotografías, vídeos e información en general. <http://definicion.de/red-social/#ixzz3hyVtgbDh>

## **Pregunta N° 2. Utilidad de una red social**

**Edgar Espinel.**

Es importante describir que la utilidad de una red social dependerá si esta es lo suficientemente abierta y con variedad de vínculos para que los participantes tengan mayores posibilidades de presentar nuevas ideas y acceder ampliamente a la información.

Las redes sociales son de gran utilidad ya que viabilizan y constituyen el papel clave en el éxito individual, social, comercial y empresarial de gran demanda en este siglo.

Respecto a la **opinión de Sergio** en cuanto afirma que No todas las redes son iguales, comparto esa idea, ya que cada red fue diseñada pensando en el usuario y/o tipo de usuario y su fin; Luego, se puede decir que no todas las redes sociales apuntan hacia un objetivo específico y es que cuando escribimos, publicamos o compartimos una idea u opinión se debe tener mucho cuidado respecto a lo descrito ya que sabemos que hay información que se puede generalizar hacia cualquier público, mientras que hay otra personalizada que se debe codificar solo para uso limitado y esta No debe ser escrita, publicada o descargada en cualquier red social.

**Edgar Espinel**

## **Pregunta N° 3 ¿Es el blog una red social?**

Mi respuesta inicialmente es No. Al tratar de clarificar, se puede decir que aunque a través de un blog se describe y se da a conocer información de interés a un individuo o grupos de individuos; estas requieren de un protocolo o medio para ser difundidas. En mi opinión los blog recopilan información y son considerados gigantescas redes sociales por su fin común que es mantener comunicados a un conjunto de personas.

Por otra parte, el protocolo de una red social es similar a la de un blog; pero, a pesar de compartir los mismos roles, sus finalidades son diferentes. La primera (red) comunica con un fin social y la segunda (blog) comunica con un fin educativo

Aunque difiero parcialmente de los planteamientos hipotéticos descritos por Sergio, el objetivo como el fin que persigue el blog y el foro es evidente.

**Mi ejemplo es:**Un blog representa simbólicamente una persona con diversidad de ideas y requiere de un medio (Puentes neuronales, sentido del habla, etc) para difundir y entablar un diálogo. Por su estructura cerebral solo capacita y procesa una serie de información; pero, por la estructura de lo que está hecho no podrá posibilitar la información al exterior. A esto se le podría llamar egocentrismo informativo ya que no se altera la información para que la puedan conocer otros.

Finalmente, aunque el blog y una red posibilita un diálogo entre un usuario o varios; considero que se debe tener cuidado cual es el fin necesario.

**Edgar Espinel**

#### **Pregunta N° 4. Mencione cinco blogs conocidos o más populares**

Por cuanto el blog o bitácora es un sitio que incluye a modo de diario personal contenidos de interés y que son actualizados y comentados con frecuencia.

En la década de los 90 por la función que este cumplía se le acuñó su nombre, ya que utiliza o requiere la Web y pasó a llamarse Weblog, y a partir del 96 ganaron popularidad y pronto fueron contruidos productos como los Blogger o Livejournal para diversificar y popularizar las herramientas de alojamiento.

Para ello los blogs más populares descritos en mis aportes y debido a la finalidad que cumple cada uno, se describen entre otros:

- ❖ Cuaderno de cultura científica
- ❖ Blogs de Yorokobu
- ❖ Blogs de examtime
- ❖ Blogs de programación
- ❖ Blogs de Salvaroj

Históricamente ante de que existieran los blogs, existían comunidades digitales como USENET.xrt y BBS, la cual eran utilizadas como listas de correos electrónicos para almacenar. Luego en la década de los 90 y en especial en el 97 se populariza y urge la necesidad de democratizar y popula

rizar la información; para ellos potencias como europa y estados unidos compiten por el dominio informativo, surgen una diversidad de blogs de interes y ambito variado.

A partir de lo descrito y como lo **comenta Sergio**, resulta difícil describir cuáles blogs hoy en día son mas famosos e importantes.

**Edgar Espinel**

### **Pregunta N° 5. ¿Cual seria la utilidad del blog como red social en la Educación?**

Su utilidad va a depender de ciertos factores adversos que están intrínsecos en el sistema educativo, entre ellos: La formación y adiestramiento del cuerpo de docentes, facilidades para que el cuerpo de docentes y estudiantes accedan a los equipos tecnológicos, grandes inversiones monetarias para la motorización de la plataforma tecnológica y el aparato administrador del estado.

Por ello, el estado debe definir las políticas, apresurarse y comprometerse a la concientización e importancia que tiene esta herramienta social en el cambio de los procesos educativos entre el estudiante - docente y escuela.

En definitiva, la utilidad del blog descansa en una estructura social y material

Respecto a la **opinión de Yong**, a esto le agregaría que la atracción de un blog o red social, aparte de tener un gran número de seguidores, su atractivo va a depender de factores y que precisamente no está en sus participantes; en mi opinión está en: La estructura de la plataforma, los elementos que la constituyen, el tipo de información a socializar y la capacidad de transmisión.

### **Edgar Espinel**

### **Pregunta N° 6. ¿Puede el blog como cartelera electrónica sustituir las herramientas tradicionales de recursos para el aprendizaje?. En caso afirmativo, indique cómo podrías utilizarlas.**

Si. Al tratar de justificar entendemos que la nueva era de las tecnologías de la información y comunicación, requieren una comunidad social activamente integrada y comprometida con las exigencias de las redes sociales para mantenerse activamente en los nuevos aprendizajes.

La educación tradicional por naturaleza ya a dado resultados pocos útiles, y en la mayoría de los casos, el ambiente y sus prácticas han constituido y posibilitado la deserción entre la comunidad de estudiantes.

Así mismo, sabemos que todos los extremos no son del todo bueno. En este marco de ideas, , aunque el blog es una herramienta efectiva para cultivar los aprendizajes; también es sabido que esta herramienta ha inducido a que el estudiante utilice constantemente lo que llamamos “CORTE Y PEGUE. Esto explica porque el estudiante populariza constantemente en sus evaluaciones errores ortográficos, gramaticales, bajo nivel en el análisis de texto y/o párrafos y síntesis.

Para que esto sea efectivo, se requiere del compromiso docente-estudiante-entes ministeriales para potenciar y motorizar las plataformas tecnológicas y sustituir las praxis tradicionales (textos, pizarrón, etc) por aprendizajes más significativos, con aulas informáticas y con herramientas como el Pc y conexiones Wi-fi para que las interacciones y sus prácticas activen los aprendizajes.

**Comparto la opinión de Sergio** en que los blogs pueden contribuir con la tarea de alfabetización, a contribuir con el desarrollo de nuevas competencias, de generar nuevos conocimientos.

**Respecto a Yong**, comparto su opinión en cuanto describe que los blogs diversifican los procesos de enseñanza - aprendizaje, y en especial a distancia e incluso complementa y sustituye las herramientas tradicionales.

### **Edgar Espinel**

#### **Pregunta N° 7. Diseño de una actividad didáctica donde utilice el blog como herramienta de comunicación y de recurso de aprendizaje con sus estudiantes.**

Tomando en cuenta que en el nivel de educación media y diversificada las interacciones y sus prácticas pedagógicas se viabilizan entre: Contenidos, docente y estudiante.

A partir de lo descrito y para la realización y simulación de la actividad didáctica, a partir del blog se abordará como contenido: El estudio de la dinámica “Leyes de Newton”, en especial la primera ley de Newton denominada ley de Inercia.

Para el estudio y la comprensibilidad de la Ley de Inercia, se requiere que con la ayuda del docente, el estudiante socialice a través de la herramienta virtual “blogs”, el estudio del término movimiento desde las diferentes perspectivas propuestas por grandes filósofos y científicos, entre ellos: Aristóteles, Nicolás Copérnico, Galileo Galilei, etc.

#### **Actividad Didáctica**

1. Elaborar un cuadro comparativo , haciendo énfasis en especial en la posición descrita históricamente por cada proponente en cuanto a la concepción del movimiento
2. Describir los aportes y los diferentes puntos de vista expuestos por cada proponente en función de las lecturas, los modelos experimentales y las observaciones hechas por cada uno en cuanto al movimiento.
3. Proponer y/o describir una lista de situaciones hipotéticas del quehacer diario donde esté involucrado el movimiento y a partir de cada ejemplo identificar los conceptos fundamentales de: Rapidez, velocidad y aceleración.
4. Establecer la relación que hay entre: El reposo que experimenta un móvil y/o cuerpo, la superficie de contacto y el sistema de referencia en estudio
5. A partir del enunciado de la primera ley de Newton o ley de Inercia, describa con sus propias palabras si se aplica la ley de Inercia a cuerpos o móviles en movimiento o “reposo”. Elaborar los argumentos por escrito y socializarlos

**Respecto al aporte de Yong**, creo que el método o métodos abordados para alcanzar parte del objetivo son importante, contribuye y posibilita en el estudiante acciones particulares en cuanto al pensamiento, la forma como simplifican las posibles asociaciones , la manera en que se anteponen a sus conclusiones, la particularidad de presentar sus inferencias de un todo a través

de sus partes y las analogías a utilizar para concluir. En resumen, esto me recuerda el inicio cuando pretende estudiar “la Cosa”, es decir el objeto de estudio= El silogismo

**Respecto a Sergio**, aunque la actividad propuesta por usted constituye un recurso para el aprendizaje, no me queda claro la pretensión a partir de la actividad.