JESE
Journal of Elementary School Education
Volume 1, Nomor 1, Juni 2024, Hal. xx-xx

Judul Artikel Maksimal 15 Kata dan Diketik dengan HURUF KAPITAL *ARIAL*, 14pt, 1 spasi, Cetak *Bold*

Nama Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3] (ditulis tanpa gelar)
[1] Afiliasi/ Institusi Penulis Pertama
e-mail: penulis1@gmail.com
[2]Afiliasi/ Institusi Penulis Pertama
e-mail: penulis1@gmail.com

ABSTRACT

Putyour English abstract here in a single paragraph with maximum 200 words. The abstract is summary of the article consisting of goals, method, analysis technique, and research findings. It is written in Arial font, 11pt, italic, and single line spacing. Citing any references in the abstract is not allowed. These instructions give you guidelines for preparing papers for Journal of Elementary School Education. Use this document as template or as an instruction set.

***Keywords**: 3-5 keywords, all keywords are separarated by comma (,)*

ABSTRAK

Tuliskan abstrak Bahasa Indonesia di sini, dalam satu alinea dan tidak lebih dari 200 kata. Abstrak merupakan intisari dari artitel yang mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Arial,11pt, cetak miring, dan spasi tunggal. Abstrak ditulis tanpa menyertakan referensi. Dokumen ini merupakan format panduan bagi Penulis untuk menulis naskah yang siap dipublikasikan dalam Journal of Elementary School Education. Penulis dapat menggunakan dokumen ini sebagai petunjuk penulisan maupun sebagai template tempat mengetikkan langsung teks artikel.

***Kata Kunci**:3-5 kata kunci , kata kunci 1, kata kunci 2, dst*

PENDAHULUAN

Bagian Pendahuluan memuatlatar belakang, hasil kajian pustaka sebagai dasar rumusan masalah, permasalahan penelitian atau hipotesis. Jika artikel berupa

kajian atau penelitian konseptual, maka cukup menuliskan permasalahan, kerangka kerja analisis, dan sub-sub judul yang disesuaikan dengan isi kajian atau review yang dilakukan. Pada bagian akhir pendahuluan, tujuan penelitian atau penulisan artikel dapat pula dituliskan.

[ditulis dengan menggunakan *Arial*, 11pt, spasi 1,5, cetak normal

METODE

Bagian ini mencakup jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian, jenis data, instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Prosedur penelitian harus diuraikan secara jelas dan metode yang dtuliskan harus disesuaikan dengan jenis penelitian.

Aturan penggunaan sub-subjudul adalah sebagai berikut.

Sub Judul Tingkat Pertama

Sub judul tidak perlu dinotasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital kecuali untuk kata sambung. Diketik menggunakan font Arial, 11pt, cetak tebal (*bold*), dan rata kiri. Jarak paragraf sebelumnya dengan sub judul tingkat pertama adalah *spacing after* 6pt.

Penulis dapat menggunakan sub judul tingkat pertama di bagian lain dalam dokumen ini, misalnya pada bagian hasil dan pembahasan.

Sub Judul Tingkat Kedua

Sub dari sub judul tingkat pertama. Diketik menggunakan font Arial, 11pt, cetak tebal (*bold*), *italic*, dan rata kiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Memuat hasil temuan penelitian di mana hasil dan pembahasan tidak dilakukan pemisahan. Harapannya dalam pembahasan ini penulis mengkaji hasil temuannya dan dikaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, yang ditulis dengan sistematis, analisis yang kritis dan informatif. Pembahasan hasil penelitian bersifat argumentatif menyangkut relevansi antara hasil temuan/fakta empiris yang ditemukan, teori pendukung, hasil penelitian terdahulu serta menunjukkan kebaruan temuan.

Hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, dan/atau grafik. Namun penggunaan tabel, gambar, atau grafik hanya sebagai materi pendukung yang benar-benar substansial, misalnya tabel pengujian statistik, grafik hasil pengujian model, dan sebagainya. Penggunaan tabel yang terlalu panjang tidak disarankan dalam bagian ini. Penyajian tabel diusahakan agar tidak terpotong ke halaman selanjutnya. Tabel hanya menggunakan garis horizontal. Isi tabel menggunakan font

Arial, 11pt dan spasi tunggal. Judul Tabel ditulis dengan format rata tengah (*centre*). Semua kata diawali huruf kapital kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris, judul menggunakan spasi tunggal. Jarak tabel dari judul tabel menggunakan *spacing after* 6pt. Contoh peyajian tabel adalah sebagai berikut.

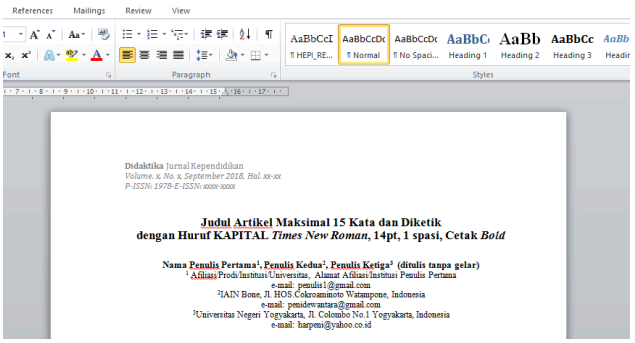
Tabel 1. JudulTabel

Kelompok	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen (E)	O1	X1	O3
Kontrol (K)	O2	X2	O4

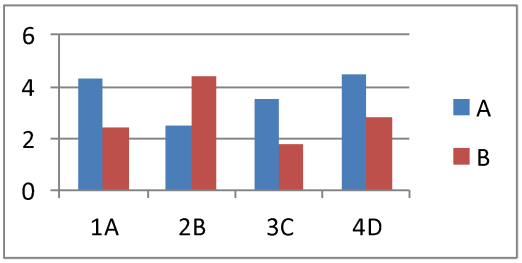
Tabel 2. Judul Tabel

Interval	Tingkat -----	Kelompok Eksperimen			
		Pretest		Postest	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
120 – 150	Sangat Tinggi	4	13,33	0	0
		26	86,67	7	23,33
90 – 119	Tinggi	0	0	23	76,67
60 – 89	Rendah	0	0	0	0
30 – 59	Sangat Rendah				

Gambar atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram dan sejenisnya menggunakan aturan: judul atau nama gambar ditulis di bagian bawah gambar dalam format *centre*, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, judul menggunakan spasi tunggal. Contoh penyajian gambar sebagai berikut.



Gambar4. Judul Gambar



Gambar5. Judul Gambar

Jika penulis ingin menambahkan bullet, aturan penulisan bullet sebagai berikut:

- Bullet tingkatan pertama
  - Bullet tingkatan kedua

UCAPAN TERIMA KASIH (*Optional*)

Bagian ini bersifat *optional* (bisa tidak disertakan). Ucapan terima kasih sebagai tanda apresiasi kepada pihak-pihak tertentu yang telah membantu/ berkontribusi langsung dalam penelitian/penulisan artikel, misalnya penyedia dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam penelitian, pengolah data, dll dapat dituliskan pada bagian ini (**Jika ada**).

[Ditulis dengan menggunakan *Arial*, 11pt, spasi 1,5, normal]

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat dari hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah, olehnya itu kesimpulan harus selaras dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan, maka penomorannya bukan dalam bentuk *bullet* melainkan angka.

Saran berisi masukan konstruktif kepada pembaca atau peneliti demi perbaikan kajian penelitian sejenis di masa mendatang sehingga dapat memberi kontribusi nyata dalam hal pengembangan ilmu.

[Ditulis dengan menggunakan Arial, 11pt, spasi 1,5, normal]

DAFTAR PUSTAKA

Semua sumber rujukan yang menjadi acuan di dalam teks artikel **harus** didaftarkan di bagian Referensi. Tahun terbitan referensi sebaiknya tidak lebih dari 10 tahun. Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan program aplikasi *reference manager* (manajemen referensi) misalnya: Mendeley, EndNote, atau Zotero, atau lainnya [Arial, 11pt, normal]. Referensi dan citasi ditulis mengikuti *American Psychological Association(APA) 7th Edition* (http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/).

Contoh penulisan daftar pustaka berdasarkan sumber pustaka sebagai berikut.

Buku:

Edward, H. (2009). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh F. Arief. (1982). Surabaya: Usaha Nasional.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Prahmana, R.C.I., Hendrik, Sopaheluwakan, A, van Groesen, B. (2008). Numerical Implementation of Linear AB-Equation Model using Finite Element Method, Technical Report. Bandung: LabMath-Indonesia

Simposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. (1994). Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Prahmana, R.C.I. (2013). Designing Division Operation Learning in The Mathematics of Gasing. Proceeding in The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2013, 391-398. Palembang: Sriwijaya University

Artikel dalam Jurnal:

Stacey, K. (2010). The view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS*-JME), 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Buku terdiri dari beberapa artikel:

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), Children's Informal Ideas in Science, 62-84. London: Routledge.

Artikel dalam majalah:

Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan?. *Majapahit Pos*, pp. 4, 11.

Artikel dalam majalah (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.