

Nome:	: <u> </u>	

Turma: Número:

## CARTÃO-RESPOSTA

1	ABCD	6 ABCD	80
2	ABCD	7 ABCD	
3	ABCD	8 ABCD	
4		9 <b>ABCO</b> 10 <b>ABCO</b>	ano

# PARTIDA PARTIDA

## 8ºANO - MATEMÁTICA

#### **QUESTÃO 1**

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 20,28.
- B) 19,18.
- C) 15,18.
- D) 6,24.

### **QUESTÃO 2**

Juliano fez 600 bombons para vender. Ele já vendeu 12% dessa quantidade.

Quantos bombons Juliano vendeu?

- A) 50.
- B) 72.
- C) 528.
- D) 588.

## **QUESTÃO 3**

Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

$$15x + 45 = -60$$

Qual valor de x é a solução dessa equação?

- A) -1.
- B) -7.
- C) -60.
- D) -120.

## 8ºANO - MATEMÁTICA

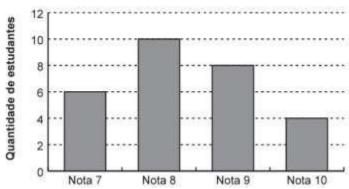


# W. T.

#### **QUESTÃO 4**

Helena é professora de Matemática e aplicou uma atividade avaliativa para uma turma de estudantes do 7º ano. Observe abaixo o gráfico que ela construiu para apresentar as notas obtidas pelos estudantes nessa atividade.

#### Nota dos estudantes na atividade avaliativa



De acordo com esse gráfico, qual foi a nota mais frequente obtida pelos estudantes nessa atividade?

- A) Nota 7.
- B) Nota 8.
- C) Nota 9.
- D) Nota 10.

### **QUESTÃO 5**

Observe a igualdade apresentada no quadro abaixo em que o símbolo representa um número.

Qual é o número que o símbc representa?

- A) 40.
- B) 38.
- C) 20.
- D) 15.

# PARUDA

## 8ºANO - MATEMÁTICA



#### **QUESTÃO 6**

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{1}{3} + \frac{8}{7}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A)  $\frac{7}{24}$ .
- B)  $\frac{8}{11}$ .
- C)  $\frac{9}{10}$ .
- D)  $\frac{31}{21}$ .

## **QUESTÃO 7**

A mensalidade da academia que Juliana frequenta é R\$ 80,00. Ela foi informada que o valor da mensalidade terá um acréscimo de 15%.

Qual será o valor, em real, da mensalidade dessa academia após esse acréscimo?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 95,00.
- C) R\$ 92,00.
- D) R\$ 12,00.

### **QUESTÃO 8**

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

 $\frac{5}{2} - \frac{3}{6}$ 

Qual é o resultado dessa operação?

- A)  $\frac{2}{6}$
- B)  $\frac{4}{6}$
- C)  $\frac{12}{6}$
- D) 18/6

## PARUDA

## 8ºANO - MATEMÁTICA



#### **QUESTÃO 9**

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 4,82.
- B) 4,64.
- C) 3,92.
- D) 3,82.

## **QUESTÃO 10**

Vanessa fez uma pesquisa sobre os nomes mais utilizados para registrar recémnascidos no estado do Rio de Janeiro, no ano de 2022, e montou uma tabela como a apresentada abaixo.

## Nomes mais utilizados em 2022 (Rio de Janeiro)

Nomes	Quantidade
Arthur	2 363
Bernardo	1 826
Gael	2 795
Helena	2 000
Laura	2 105

Fonte: < https://bityli.com/6jSPR>. Acesso em 06. Mar. 2023. \*Adaptado para fins didáticos

Com base na tabela elaborada por Vanessa, os dois nomes mais utilizados foram

- A) Bernardo e Arthur.
- B) Bernardo e Helena.
- C) Gael e Laura.
- D) Gael e Arthur.





# **GABARITO**

### PÁGINA DE IMPRESSÃO APENAS PARA O DOCENTE

ITEM	Descrição da habilidade	Gabarit o
1	Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números decimais, utilizando algoritmos com base no princípio posicional do sistema de numeração decimal e estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, arredondamentos e cálculo mental, com compreensão dos processos neles envolvidos, incluindo ou não o us da calculadora.	
2	Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.	
3	Calcular o valor desconhecido numa igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.	В
4	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	В
5	Calcular o valor desconhecido numa igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.	
6	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.	
7	Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.	С
8	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.	С
9	Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números decimais, utilizando algoritmos com base no princípio posicional do sistema de numeração decimal e estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, arredondamentos e cálculo mental, com compreensão dos processos neles envolvidos, incluindo ou não o uso da calculadora.	С
10	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	D