



PONTO DE PARTIDA

DIAGNOSE **8º ANO**

2025

MATEMÁTICA

Nome: _____

Turma: Número:

CARTÃO-RESPOSTA

- 1 (A) (B) (C) (D)
- 2 (A) (B) (C) (D)
- 3 (A) (B) (C) (D)
- 4 (A) (B) (C) (D)
- 5 (A) (B) (C) (D)

- 6 (A) (B) (C) (D)
- 7 (A) (B) (C) (D)
- 8 (A) (B) (C) (D)
- 9 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)

8º
ano

QUESTÃO 1

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$5,2 \times 3,9$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 20,28.
- B) 19,18.
- C) 15,18.
- D) 6,24.

QUESTÃO 2

Juliano fez 600 bombons para vender. Ele já vendeu 12% dessa quantidade. Quantos bombons Juliano vendeu?

- A) 50.
- B) 72.
- C) 528.
- D) 588.

QUESTÃO 3

Observe a equação apresentada no quadro abaixo.

$$15x + 45 = -60$$

Qual valor de x é a solução dessa equação?

- A) -1 .
- B) -7 .
- C) -60 .
- D) -120 .

QUESTÃO 4

Helena é professora de Matemática e aplicou uma atividade avaliativa para uma turma de estudantes do 7º ano. Observe abaixo o gráfico que ela construiu para apresentar as notas obtidas pelos estudantes nessa atividade.



De acordo com esse gráfico, qual foi a nota mais frequente obtida pelos estudantes nessa atividade?

- A) Nota 7.
- B) Nota 8.
- C) Nota 9.
- D) Nota 10.

QUESTÃO 5

Observe a igualdade apresentada no quadro abaixo,  em que o símbolo  representa um número.

$$2 \cdot \text{☀} - 5 = 35$$

Qual é o número que o símbolo  representa?

- A) 40.
- B) 38.
- C) 20.
- D) 15.



QUESTÃO 6

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{1}{3} + \frac{8}{7}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{7}{24}$.
- B) $\frac{8}{11}$.
- C) $\frac{9}{10}$.
- D) $\frac{31}{21}$.

QUESTÃO 7

A mensalidade da academia que Juliana frequenta é R\$ 80,00. Ela foi informada que o valor da mensalidade terá um acréscimo de 15%.

Qual será o valor, em real, da mensalidade dessa academia após esse acréscimo?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 95,00.
- C) R\$ 92,00.
- D) R\$ 12,00.

QUESTÃO 8

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$\frac{5}{2} - \frac{3}{6}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) $\frac{2}{6}$.
- B) $\frac{4}{6}$.
- C) $\frac{12}{6}$.
- D) $\frac{18}{6}$.

QUESTÃO 9

Observe a operação apresentada no quadro abaixo.

$$2,08 + 1,84$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 4,82.
- B) 4,64.
- C) 3,92.
- D) 3,82.

QUESTÃO 10

Vanessa fez uma pesquisa sobre os nomes mais utilizados para registrar recém-nascidos no estado do Rio de Janeiro, no ano de 2022, e montou uma tabela como a apresentada abaixo.

Nomes mais utilizados em 2022 (Rio de Janeiro)

Nomes	Quantidade
Arthur	2 363
Bernardo	1 826
Gael	2 795
Helena	2 000
Laura	2 105

Fonte: < <https://bityli.com/6jSPR> >. Acesso em 06. Mar. 2023. *Adaptado para fins didáticos.

Com base na tabela elaborada por Vanessa, os dois nomes mais utilizados foram

- A) Bernardo e Arthur.
- B) Bernardo e Helena.
- C) Gael e Laura.
- D) Gael e Arthur.

GABARITO

PÁGINA DE IMPRESSÃO APENAS PARA O DOCENTE

ITEM	Descrição da habilidade	Gabarito
1	Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números decimais, utilizando algoritmos com base no princípio posicional do sistema de numeração decimal e estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, arredondamentos e cálculo mental, com compreensão dos processos neles envolvidos, incluindo ou não o uso da calculadora.	A
2	Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.	B
3	Calcular o valor desconhecido numa igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.	B
4	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	B
5	Calcular o valor desconhecido numa igualdade, envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão de números naturais, aplicando o conceito de operações inversas ou estratégias próprias.	C
6	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.	D
7	Aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.	C
8	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.	C
9	Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões de números decimais, utilizando algoritmos com base no princípio posicional do sistema de numeração decimal e estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, arredondamentos e cálculo mental, com compreensão dos processos neles envolvidos, incluindo ou não o uso da calculadora.	C
10	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	D