

## Как занять ребёнка дома в плохую погоду.

Даже летом, во время отпусков и каникул, погода не всегда нас радует. Мы, взрослые, всегда можем найти себе занятие – мало ли домашних хлопот. А вот детей нужно непременно чем-нибудь занять, чтобы они не провели весь день у телевизора или с планшетом в руках.



Хочу предложить вам несколько интересных идей для того, чтобы занять ребёнка в ненастный день.

### 1. Развивающие занятия.

- *Отыскиваем на картинке.* Вместе рассматриваем книгу с иллюстрациями. Глядя на картинку, говорим: «*Вижу в книге что-то, оно зелёное и треугольное. Что это?*» Когда картинка будет найдена, можно поменяться ролями.
- *Тренируем память.* На столе расставляем 5-6 любых мелких, например, ластик, конфета, ручка, закладка, мелкая игрушка, шарик или любые другие. В течение короткого времени ребёнку нужно запомнить, что там лежит, затем предметы чем-нибудь накрываем. Нужно по памяти назвать, что под салфеткой. Затем меняемся ролями.
- *Фантазируем про людей.* Смотрим в окошко. Придумываем про людей, которых видим на улице, разные истории: подбираем им имена, профессии, наделяем их определёнными качествами.
- *Дуем на разные предметы.* Наливаем в таз воды, кладём туда разные мелкие предметы (винные пробки, ореховые скорлупки, футляры от киндер-сюрпризов и др.) и устраиваем соревнования, кто дальше «задуёт» предмет.

- *Ищем сокровища.* Прячем любой предмет (игрушку или объёмную букву из магнитной азбуки, если ваш ребёнок начал изучать буквы) и предлагаем её найти, давая малышу инструкции типа: «*Направо, левее, два шага вперёд и т.д.*»
- *Складываем картинку.* Из старых журналов или книг вырезаем картинку. Затем разрезать её на несколько частей (в зависимости от возраста ребёнка). Кусочки перемешиваем и просим малыша сложить картинку.
- *Устраиваем карнавал* (эту идею подсказала одна мама в своём комментарии к моей публикации). Достаём карнавальные костюмы и наряжаемся в них. Каждый презентует свой костюм: «*Я – лиса. Меня называют хитрой плутовкой. У меня красивый хвост...* »
- *Угадываем звуки.* Предлагаем ребёнку закрыть глаза и отгадать, кто только что издавал звук: храпел, пищал, кукарекал или мычал.

## 2. Творческие занятия.

- *Рисуем солнце.* Сначала рисуем на бумаге большой жёлтый круг. Затем по очереди (один штрих делает ребёнок, другой – мама или папа) пририсовываем к солнцу лучики. Сюжет рисунка может быть любой. Главное, чтобы он выполнялся совместно.
- *Рисуем цветочную поляну.* Акварельные краски следует слегка увлажнить. Смачиваем в краске пальчики (каждый палец другой краской) и на листе с помощью отпечатков пальцев «рисуем» цветы, травку и т.д. Лепестки цветов затем пририсовываем фломастером вокруг отпечатков.



- *Делаем коллаж.* Рвём на кусочки страницы из старых журналов. Из этого составляем и приклеиваем цветной коллаж.
- *Поём.* Взрослый начинает напевать мелодию знакомой детской песенки. Ребёнок должен узнать её и продолжить.
- *Обрисовываем ладошку.* Кладём руку на бумагу и обводим её карандашом по контуру. Затем вырезаем и украшаем руку: делаем красивый маникюр, рисуем красивые кольца и т.д.
- *Рисуем портреты.* Рисуем на листе бумаги голову, отгибаем часть листа назад и передаём другому, который рисует туловище и руки, загибаем и снова передаём, следующий пририсовывает ноги и ступни. Разворачиваем лист и смотрим, какой портрет получился.

### 3. Подвижные развлечения.

- *Удерживаем равновесие.* Предлагаем малышу пройти, как канатоходец, по самому краю ковра с вытянутыми в стороны руками.
- *Забиваем гол.* Ленточкой обозначаем на ковре ворота. С небольшого расстояния бросаем в ворота шарики от пинг-понга. За каждое попадание даётся очко.
- *Шагаем.* На каждый шаг называем по очереди по одному слову, которое относится к определённой теме (например, названия животных). Кто продвинется дальше, тот и победил.
- *Танцуем.* Включаем музыку и танцуем, выполняя произвольные танцевальные движения.
- *Балансируем с книгой.* Положите книгу на голову и ходите по комнате, пытаясь удержать её на голове и не уронить (дотрагиваться руками до книги нельзя). Если ребёнок не один, можно придать игре форму соревнования. Выигрывает тот, кто дольше всех удержит книгу, не притрагиваясь к ней.