



Щорічно з 25 листопада по 10 грудня по всіх закладах освіти проходить Міжнародна акція "16 днів проти насильства".

Основними завданнями акції є привернення уваги громадськості до двох актуальних проблем: запобігання та протидії домашнього насильства та торгівлі людьми, а також активізація діяльності державних установ та громадських об'єднань задля поєднання зусиль щодо захисту прав людини.

Офіційно цей день був оголошений Генеральною Асамблеєю ООН у 1999 році, але відзначатися він почав із 1981 року в пам'ять про трагічну загибель трьох сестер Мірабель, які були жорстоко вбиті під час диктатури домініканського правителя Рафаеля Трухільо в 1960 році.

Із 1991 року акцію "16 днів проти насильства" підтримують у 100 країнах світу, щоб збільшити розуміння та обізнаність про всі форми насильства і створити соціальний простір, вільний від насильства.

Україна приєдналася до акції "16 днів проти насильства" 2001 року. Через рік заходи та ініціативи акції, проголошеної другим Всеукраїнським конгресом жінок, пройшли вже у 20 регіонах України, об'єднали 75 всеукраїнських громадських організацій та широке коло представників державних структур. Подібна активність свідчить про актуальність проблеми подолання насильства в нашій державі, пошук в громадах та владних структурах оптимального механізму реагування як на спільні соціальні проблеми, так і на конкретну людську біду.

Шістнадцятиденний період акції охоплює наступні важливі дати:

25 листопада – Міжнародний день боротьби із насильством щодо жінок,

- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом,
- 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством,
- 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями,
- 5 грудня – Міжнародний день волонтера,
- 6 грудня – вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі,
- 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією,
- 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

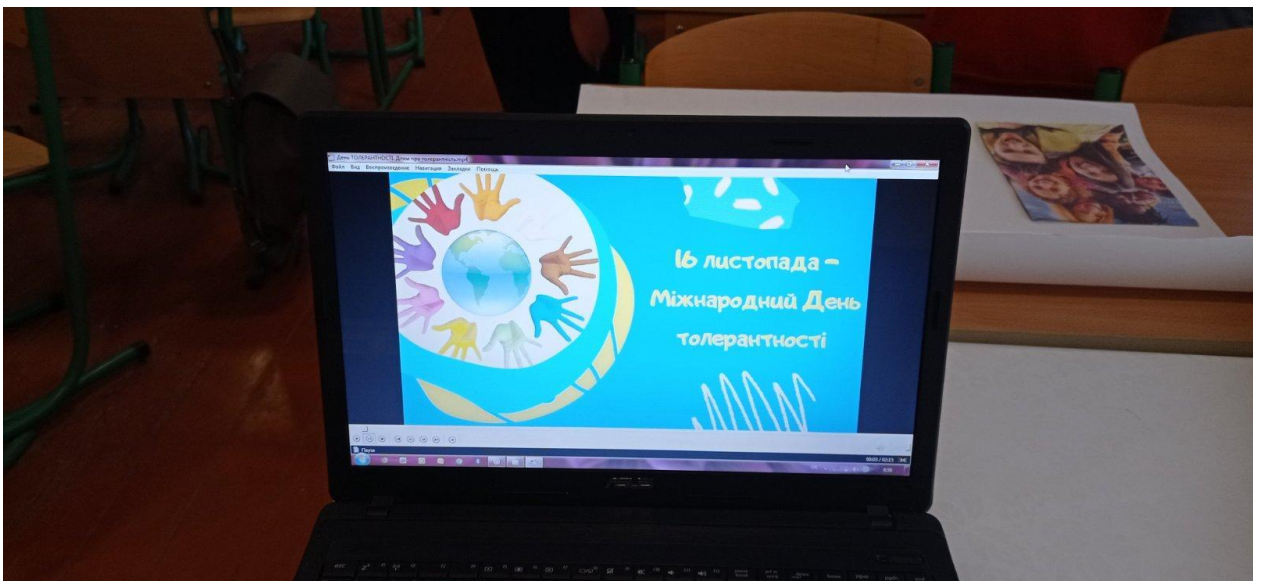
В Пнівському ліцеї в рамках проведення Акції також було проведено ряд заходів, які сприяли поширенню інформації щодо недопущення насильницьких дій та створенню безпечного середовища. Розширили правові знання учнів та педагогів, надали цікаву та актуальну інформацію щодо безпечних поїздок за кордон тощо.

В закладі було оформлено тематичну виставку плакатів, проведено виховні години та психологічні хвилинки для стабілізації емоційного стану учнів.



Проведено просвітницькі заняття «Будуємо мир навколо себе», «Людяність – запорука добрих стосунків»

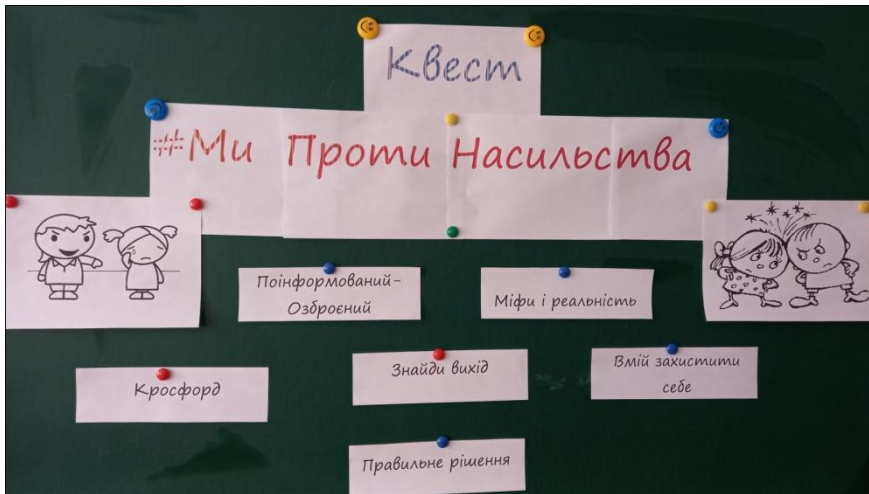


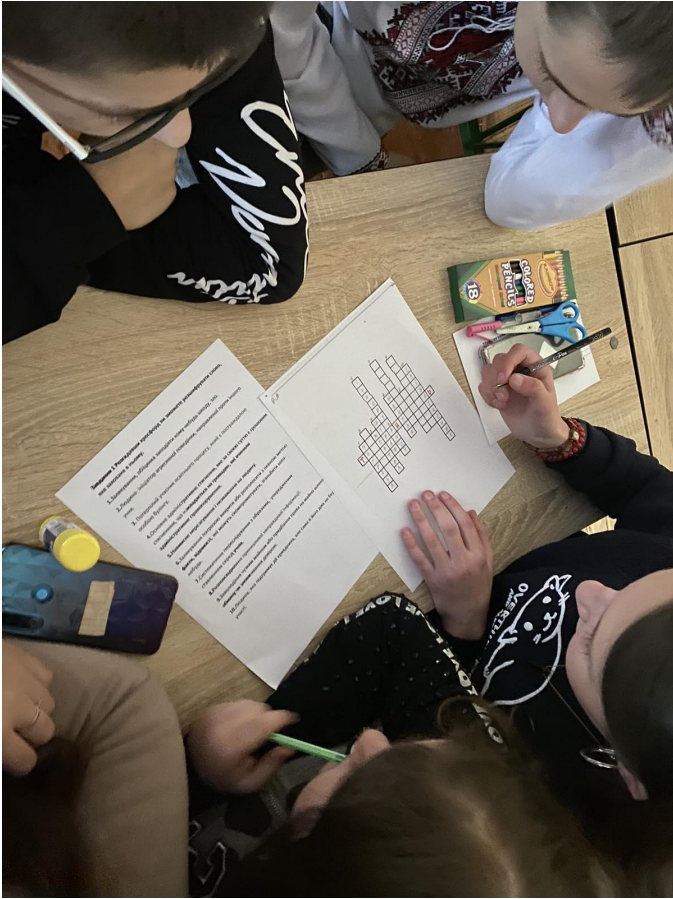






А також пізнавальними були проведення квестів для учнів ліцею, де вони могли поміритися знаннями та вміннями, логічним мисленням, командною роботою.









Задание 1. Распределите профессии по степени дифференциации труда, чем сложнее в работе.

1. Ученые, инженеры, доктора наук, профессора, преподаватели вузов, учителя.
2. Работники сельского хозяйства, рабочие, мастера, инженеры, специалисты.
3. Работники сферы обслуживания, продавцы, менеджеры, работники культуры.
4. Работники сферы обслуживания, работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
5. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
6. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
7. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
8. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
9. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.
10. Работники сферы культуры и искусства, работники сферы обслуживания.

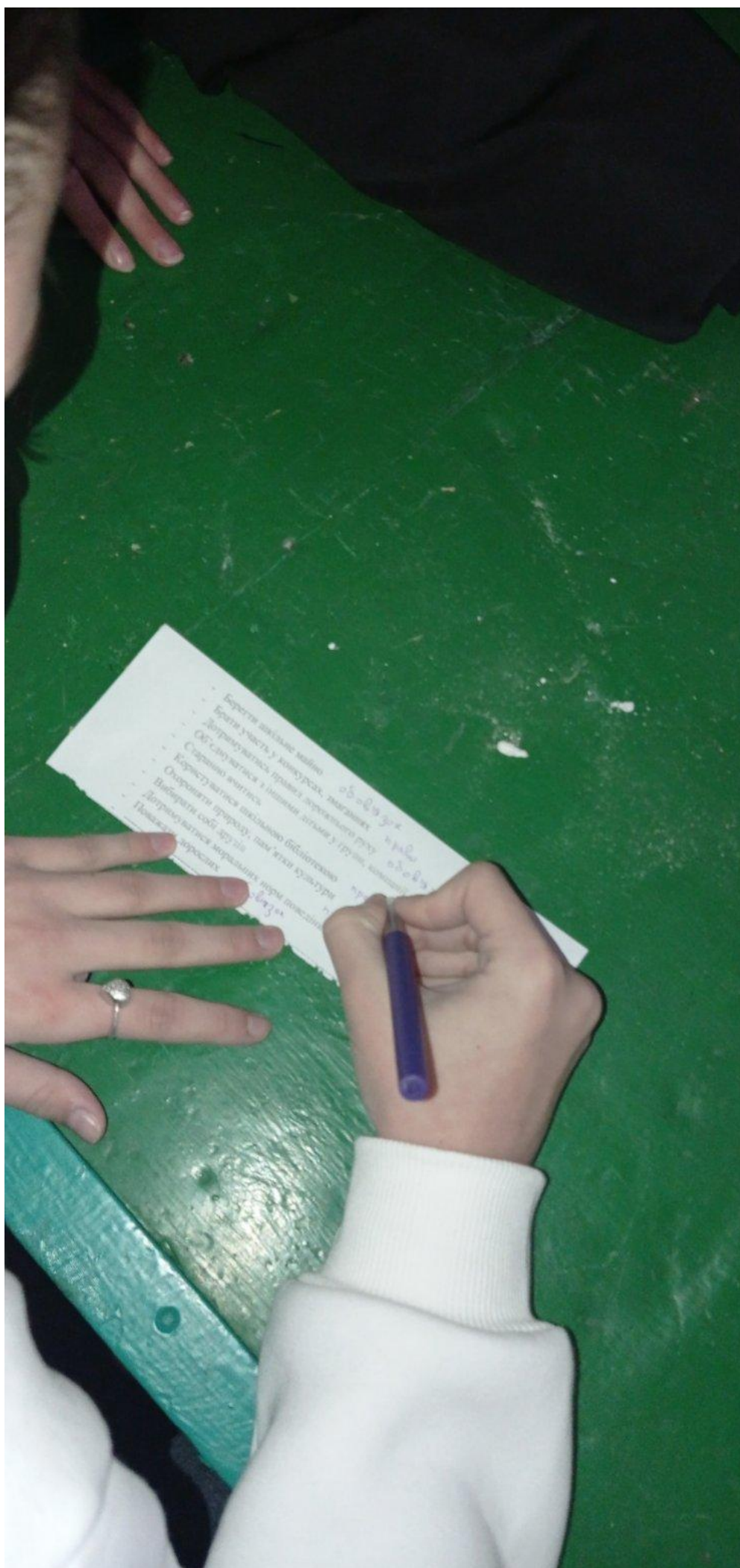
Математический диктант «Для ребят младшего класса»

Наименование: _____

№	Наименование	Вопрос	Ответ
1	Наименование	Вопрос	Ответ
2	Наименование	Вопрос	Ответ
3	Наименование	Вопрос	Ответ
4	Наименование	Вопрос	Ответ
5	Наименование	Вопрос	Ответ
6	Наименование	Вопрос	Ответ











В рамках Акції було проведено просвітницько-профілактичні зустрічі із працівником ювенальної превенції та спеціалістом служби у справах дітей Пасічнянської ТГ. Учні отримали цікаву та корисну інформацію, почули відповіді на свої запитання.







З учнями було проведено профілактичну гру «Рожеві окуляри», за допомогою якої учні розширили свої знання про легальний виїзд за кордон, безпечні умови праці, соціальний захист прав у різних країнах світу. Засвоїли знання щодо того, як не потрапити в руки торгівців людьми та як допомогти людям, що потрапили в рабство.









Таким чином за допомогою проведення різноманітних заходів ми спонукаємо учнів задумуватися над даною проблематикою, уникати подібних ситуацій та шукати шляхи вирішення складних ситуацій. Вони поглиблюють свої знання, передають свій досвід та просто вчаться позитивно спілкуватися та взаємодіяти.