

PROGRAMA ANALÍTICO

Fase: 3		Grado: 1°
PROBLEMA QUE SE ATIENDE		En la escuela primaria Úrsulo Galván se ha detectado que los alumnos no son responsables entorno a sus ambientes tirando constantemente basura en patios y aulas, por lo que se vuelve un problema de tipo social, afectando a cada uno de los integrantes de la comunidad escolar.
EJES ARTICULADORES:		Vida saludable Pensamiento crítico
Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades	Contenido: El impacto de las actividades humanas y sustentabilidad; actividades humana que afectan a la naturaleza y las necesidades para establecer compromisos que distribuyen a la preservación y disminución del impacto socio ambiental	Procesos de desarrollo de aprendizaje: Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorara sus acciones
Propuesta didáctica: ✓ Investigar sobre los problemas que causa el tirar la basura inadecuadamente en casa, escuela y calle así como enfermedades que provoca y el impacto negativo en el medio ambiente. ✓ Realizar acerca de la problemática planteada ✓ Exponer dibujo e investigación al grupo METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en problemas PRODUCTOS ENTREGABLES: 1) Cartel informativo sobre el impacto al medio ambiente de la basura EVALUACIÓN FORMATIVA: <u>HETEROEVALUACIÓN.</u> TÉCNICA: ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTRUMENTO: RÚBRICA PROPÓSITO: Evaluar si se alcanzaron los aprendizajes esperados durante la identificación del problema planteado, la realización del cartel y la exposición.		

RETROALIMENTACIÓN: Puntualizar la características elementales de la problemática planteada

RÚBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO:

INDICADOR DE EVALUACIÓN	LO LOGRA TOTALMENTE	LO LOGRA PARCIALMENTE	NO LO LOGRA
¿Analizó el formato y la organización del contenido del cartel?			
¿Indagó en distintas fuentes sobre el impacto de la basura en el medio ambiente, las enfermedades?			
¿Seleccionó, valoró y organizó la información sobre el tema que indagó cada equipo para plasmarla en un cartel?			
¿Presentó el cartel a la comunidad escolar?			
¿Presentó propuestas de solución al problema de la basura en las aulas y el patio de la escuela?			
¿Mantiene una actitud de compromiso ante su comunidad para solucionar el problema?			