Enseignant(e): .....

Carte Mentale

Niveau: **1**

Séance: **23**

Objectifs

→ Comprendre et produire les mots de vocabulaire : tête – pied – main – doigt – nez - oreille

→ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres Y et Z.

Rituel d'ouverture

→ Simulation des comportements attendus en classe : demander la parole et s'installer pour lire.

→ Écoute de la chanson 'Tête, épaules, genoux et pieds' et reproduction des gestes associés.

Vocabulaire

→ Présentation visuelle et orale des mots : nez, oreille, tête, pied, main, doigt.

→ Répétition individuelle et en chœur du vocabulaire.

→ Mémorisation à travers l'activité 'Je dis, tu montres' au tableau.

→ Mise en pratique ludique avec le 'Jeu du duel' en binôme.

Prélecture

→ Écoute et chant de la chanson de l'alphabet avec pointage des lettres sur la charte.

→ Présentation, lecture et association des lettres Y et Z aux mots référents (yoyo, zèbre).

→ Rebrassage des lettres étudiées via les jeux 'Je dis, tu montres' et 'La chasse aux lettres'.

→ Observation du tracé, écriture dans l'air puis écriture sur les ardoises des lettres Y et Z.

→ Activités sur le livret : coloriage et écriture des lettres.

Clôture

→ Organisation d'une partie du jeu 'Tic - Tac - Toc' en utilisant les lettres Y et Z.