

Artigo: Políticas de inclusão de estudantes com deficiência nos Institutos Federais do Rio Grande do Sul

De autoria de Suzana Trevisan e Denise Macedo Ziliotto

Filtros criados a partir do artigo 28 da Lei Brasileira de Inclusão:

**CATEGORIA 1:**

**ESTRATÉGIAS PARA INGRESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

| Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:                                                                                                                      | Referente ao Inciso... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas                                                                                          | 13                     |
| acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino; | 16                     |
| oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas;                                       | 4                      |

**CATEGORIA 2:****ESTRATÉGIAS PARA A PERMANÊNCIA E APRENDIZADO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

| Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:                                                                                                                                                                                                                             | Referente ao Inciso... |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia; | 3                      |
| oferta de profissionais de apoio escolar;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17                     |
| planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva;                                                                                       | 7                      |

**CATEGORIA 3:**

**ESTRATÉGIAS PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA**

| Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:                                                                                  | Referente ao Inciso... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado; | 10                     |
| formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio;       | 11                     |
| pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva;                       | 6                      |

**CATEGORIA 4:****ESTRATÉGIAS PARA O EXERCÍCIO DEMOCRÁTICO E PARA A AUTONOMIA**

| Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:                                                                                                   | Referente ao Inciso... |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar;                                                                                 | 8                      |
| inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à pessoa com deficiência nos respectivos campos de conhecimento; | 14                     |
| acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escola                                                                | 15                     |