



PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2025	2do C.B.	ENSEÑANZA PRACTICA	Prof.: LUNA TAPIA, Diego Fernando
ASIGNATURA			HS CAT.:
TALLER DE MECANICA – Ajuste			16 Hs.
OBJETIVOS GENERALES		El saber tecnológico (teórico-práctico), se caracteriza por su fuerte bases experimentales, pero requiere de la adquisición de conocimientos referidos a los métodos, técnicas, dispositivos y sistemas utilizados, particularmente en aéreas técnicas. Este taller se entrelaza dentro de la practica como medio de permitir que, con los conocimientos alcanzados por el alumno, el mismo pueda desarrollar, por una parte su actividad en el campo profesional donde actúe, y por otra, tener las habilidades suficientes para poder realizar los trabajos del taller y la comprensión de las clases teóricas que impliquen la utilización de instrumentos de mediciones (calibre), manejo de herramientas manuales, la utilización de la única maquina "taladradora de banco" y el desempeño en la práctica de las fases de trabajo en la realización del trabajo de aplicación "MARTILLO DE PENA", para su formación general y su desempeño en el futuro. -	
OBJETIVOS ESPECIFICOS		• Recuperar los conocimientos previos. • Aprecio y cuidado de los materiales de trabajo. • Conocer el funcionamiento de distintos instrumentos de medición, como: calibre, regla milimétrica metálica, mediciones en pulgadas, etc. • Reconocer los instrumentos necesarios para medir una unidad en pulgadas y transformarla en milímetro. • Prever los riesgos potenciales, respetando las normas de seguridad e higiene del trabajo. • Respeto por las normas de seguridad que regulan el uso de las herramientas. • Diseñar e interpretar un plano del trabajo de aplicación que realizan en la práctica. • Valoración de las experiencias con las herramientas manuales que utilizan a lo largo del periodo en el taller. • Experimentar detenidamente el manejo de la taladradora de banco teniendo en cuenta las normas de seguridad. • Desarrollar la perseverancia en la búsqueda de resultados. • Respetar las fuentes y ser honestos en la presentación de un trabajo. • Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas relacionados con el trabajo en el taller. • Búsqueda de la información sobre un instrumento a través de la observación.	



CONTENIDOS	Contenidos transversales: EDUCACION SEXUAL INTEGRAL (ESI): charla y debate sobre los temas o contenidos relacionados. Teniendo en cuenta el nivel (curso) de los alumnos y en el contexto a desarrollar dichos temas (taller de mecánica). EJE TEMATICO N°1 Sistema de unidades de medidas utilizadas en mecánica – Conversiones de medidas. Conversión de pulgadas a milímetro, sistema decimal, definición, pulgadas inglesas, ejemplo. Acotación de fracciones, otras pulgadas. EJE TEMATICO N°2 Instrumento de medición (Calibre o pie de rey), forma correcta del uso del mismo, controlar una superficie limada mediante el uso del calibre. Partes del calibre o pie de rey. Principio de funcionamiento del instrumento, como medir una pieza mecánica y el cuidado correspondiente. Distintos tipos y formas de calibre o pie de rey. EJE TEMATICO N°3 Taladradora de banco. Normas de seguridad de la taladradora de banco. Partes que la componen a la taladradora de banco, descripciones de las partes internas y las distintas guardas de prevención de accidentes. Porta broca. La broca o mecha, material y elementos constitutivos de una broca o mecha, afilado de la broca o mecha, tipos de brocas o mechas y especiales. EJE TEMATICO N°4 Trabajo de aplicación (martillo de pena), interpretación de plano, fases de trabajo: Limado (fase n°1), Entizado, Trazado y Punteado (fase n°2), Cortado o aserrado (fase n°3), Taladrado o perforado (fase n°4) y Grabado, pulido final (fase n°5). Realización del plano.
BIBLIOGRAFÍA	• Apuntes de laboratorio de METROLOGIA II- TORNO Y FREZADORA- editorial "CULTURAL". Trabajos prácticos realizados en clase. • Apuntes del docente. Internet: Youtube, wikipedias, etc. • Manual de máquinas herramientas – Ricard Kibbe – Editorial ciencia y tecnología. • Tecnología de máquinas herramientas – Carlos Salas – Editorial Everest. - • MANUAL DE MECÁNICA INDUSTRIAL (Máquinas y control numérico) - Cultural S.A. - Editorial Inmagrag • MECÁNICA DE TALLER (Metrología, torno y fresadora) - Cultural S.A. - Editorial Melsa-pinto. -
METODOLOGIA	Determinación de los conocimientos previos de los alumnos a través de un diagnóstico general y la observación, que sirva para que él pueda comparar, seleccionar y clasificar instrumentos de medición de medidas precisas. Desarrollo en el taller de experiencias, donde el método aplicado para realizar las tareas o trabajos conste de: capacidad de análisis-aplicación a situaciones nuevas-conclusiones-evaluación. El docente actuara como coordinador, guiando la tarea de análisis y aplicación de las pautas preestablecidas.



	Durante el desarrollo del programa se hará énfasis en las normas de seguridad y conservación de los elementos constitutivos del taller, así como el orden y planificación del trabajo por parte de los alumnos, se recomienda un relevamiento del lugar de trabajo bajo este aspecto por parte de los alumnos guiados por el docente. – Planteo de situaciones problemáticas, análisis, puesta en común y derivación de conclusiones. Presentación de Trabajos Prácticos. –
PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE	
ROTACIONES	El cursado de los contenidos se desarrollan en una rotación de 42 días hábiles aproximadamente. Cada división tiene 2 (dos) clases semanales. –
EVALUACIÓN Instrumentos y criterios de evaluación	• Cuantitativa. – • Presentación de carpeta de clase y trabajos prácticos. – Instrumentos: - Realización de trabajos prácticos de contenidos conceptuales. – Criterios: ✓ Enfoque personales y originales en los Trabajos Prácticos. – ✓ Propiedad en la utilización de conceptos y terminología específica de la asignatura. – CRITERIOS DE EVALUACION (RECUPERATORIO Diciembre -febrero) Para aprobar en alguna de estas instancias, se tendrá en cuenta: Dominio de los contenidos teóricos, valorando el pensamiento crítico. - Manejo correcto de la terminología propia de la asignatura. - Realización de Trabajos Prácticos. –

Prof. LUNA TAPIA, Diego Fernando