

ชื่อ

ชั้น

วันที่

PI: จันทเขียนคำที่ประสมด้วยสระ อะ/ อา / อุ /
แอ/ ไอ ได้

กิจกรรม 1: อ่านเนื้อเพลง “จับไวๆ” ขีดเส้นใต้คำที่ประสม
ด้วยสระ อะ/ อา / อุ / แอ/ ไอ แล้วนำมาเขียนลงใน
ตารางสระข้างล่าง



เพลง จับไวๆ

จับหัว คาง หู หัวไหล่

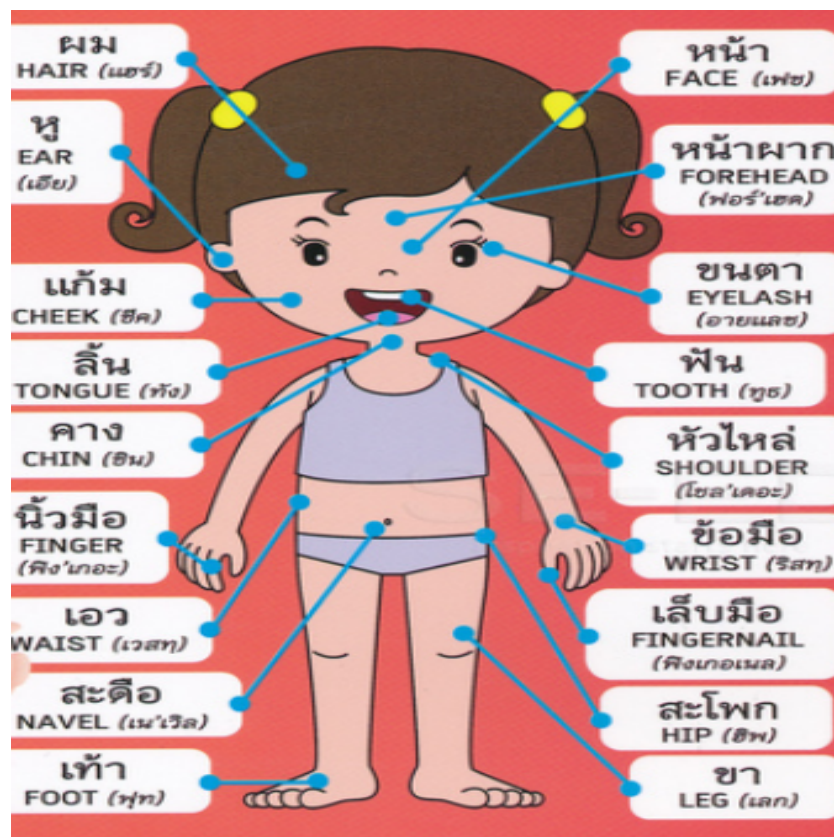
จับไวๆ

จับจมูก ปาก ตา

จับแขน จับขา แล้วก็จับสะตือ

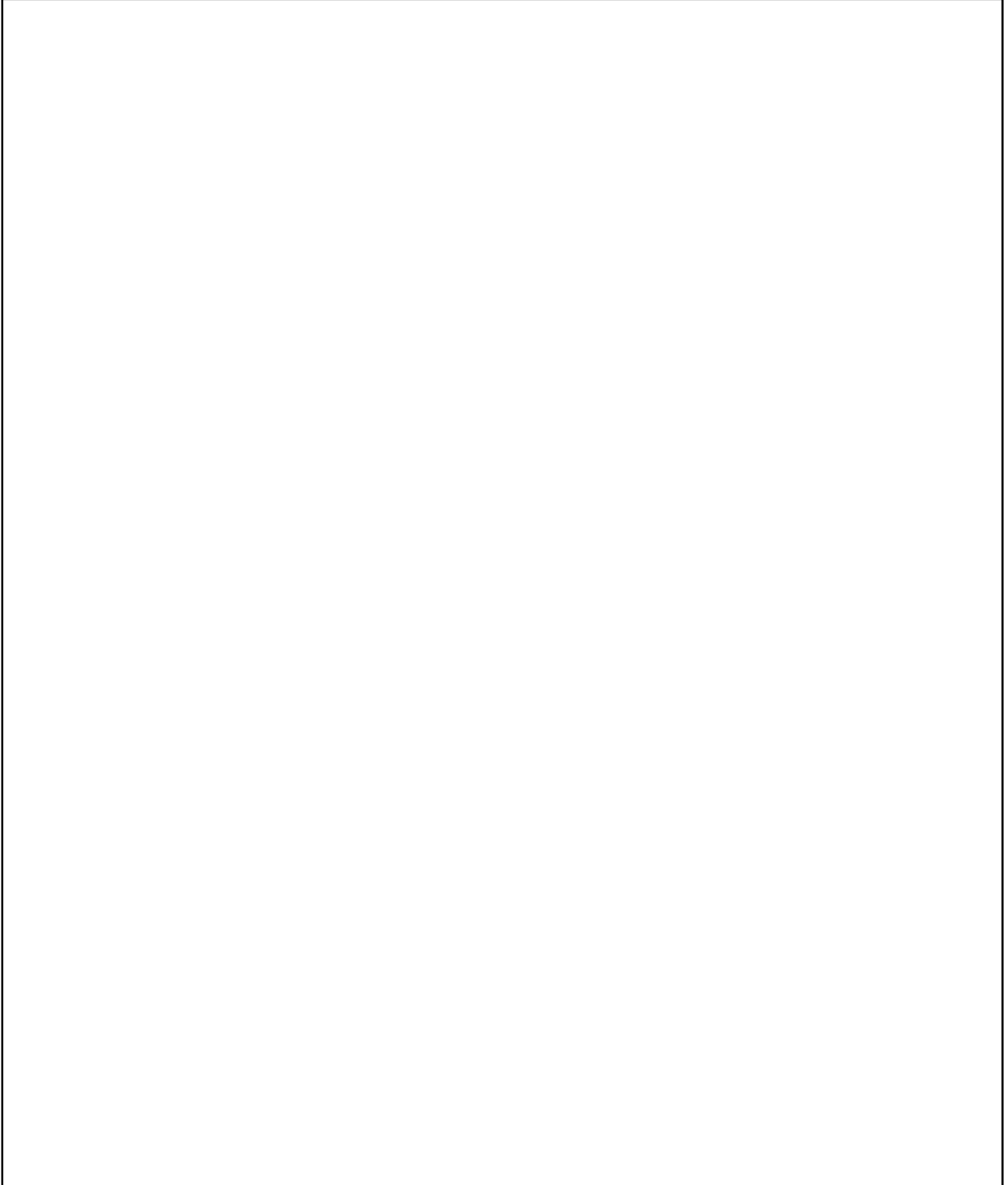
สระอะ			
สระ อา			
สระอุ			

สระ แ			
สระ ไ			



LI: จัณอ่าน และเขียนคำที่เรียนได้

กิจกรรม 2: วาดรูปตัวฉัน แล้วนำคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ มาเขียนประกอบภาพวาด



ฉัน/ผม เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ
ทั้งหมด.....คำ

LI: ฉันเขียนบรรยายโดยใช้คำวิเศษณ์ และคำ เชื่อมได้

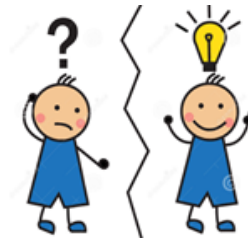
กิจกรรม 3: ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ คำวิเศษณ์ และคำเชื่อม
ต่างๆ เขียนบรรยายลักษณะภายนอกของตนเอง/ เพื่อน /สมาชิก
ในครอบครัว หรือคุณครู



.....
คือใคร ?

ฉัน / ผม/ เขา / ท่าน เป็นผู้.....มีผม
..... มีตา..... และมีสี.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



เฉลย

(วาดรูปคนที่นักเรียนเขียนบรรยาย)

ฉัน / ผม / เขา / ท่าน คือ

.....



ชื่อ _____ ชั้น _____ วันที่ _____



ร่างกายของเรา



กิจกรรม ให้นักเรียนอ่าน และตอบคำถามโดยวงกลมล้อมรอบ **ตัวอักษร ก. ข. หรือ ค.** หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. นักเรียนจะไม่ได้ยินเสียงอะไรเลย ถ้าขาดอวัยวะใด

- ก. ตา ข. หู ค. จมูก

2. การแปรงฟันทุกวัน **ดีอย่างไร**

- ก. ทำให้ฟันสะอาด
ข. ทำให้ฟันไม่หัก
ค. ทำให้ไม่มีฟันโยก

3. **ข้อใดไม่ใช่**ผลเสียของการไม่มีมือ

- ก. เดินหรือเคลื่อนไหวไม่ได้
ข. หยิบสิ่งของลำบาก
ค. เขียนหนังสือไม่ได้

4. วิธีล้างมือให้สะอาด เราควร**ทำอะไร**

ก. ล้างด้วยน้ำอุ่น

ข. ล้างด้วยน้ำต้ม

ค. ล้างด้วยน้ำสะอาด และใช้สบู่ฟอก

5. ถ้าไม่สวมหน้ากากอนามัย เชื้อโรคอาจเข้าสู่ร่างกายของเรา**ทางใด**

ก. ปาก

ข. จมูก

ค. ปากและจมูก