



JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : _____
Nama penyusun : _____
NIK : _____
Mata pelajaran : **Bahasa Inggris**
Fase D, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Institusi : SD
Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
Bab I : I studied last night, but my sister didn't				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.1.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai kegiatan di waktu lampau. 6.1.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.1.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja lampau dengan benar. 6.1.4 Peserta didik mampu membedakan kan penulisan kata kerja lampau dan kata kerja bentuk pertama. 6.1.5 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kata kerja bentuk lampau dengan tepat.	I studied last night, but my sister didn't	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.1.6 Peserta didik mampu mendengarkan instruksi guru dengan baik. 6.1.7 Peserta didik mampu merespon instruksi	I studied last night, but my sister didn't	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	guru dengan cara melingkari gambar sesuai dengan kalimat yang diucapkan guru. 6.1.8 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar 6.1.9 Peserta didik berkelompok mampu menyanyikan lagu dengan nada musik rap.			
3.	6.1.10 Peserta didik mampu menyanyikan lagu bersama kelompok di depan kelas. 6.1.11 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dan jawaban dengan memainkan kartu bergambar secara berpasangan. 6.1.12 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja lampau. 6.1.13 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan temannya dengan menuliskan pada tabel.	I studied last night, but my sister didn't	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.1.14 Peserta didik mampu bertanya jawab secara berpasangan.	I studied last night, but my sister didn't	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	6.1.15 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.1.16 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.1.17 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.			
Bab II : We went to a museum last week				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.2.1 Peserta didik mampu menyimak cerita yang menggunakan kata kerja bentuk lampau. 6.2.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.2.3 Peserta didik mampu melafalkan kata kerja bentuk dengan benar.	We went to a museum last week	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.2.4 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau dengan tepat. 6.2.5 Peserta didik mampu mengisi kalimat rumpang dengan kata kerja bentuk lampau yang tepat sesuai gambar.	We went to a museum last week	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
3.	6.2.6 Peserta didik mampu mengurutkan kata acak menjadi kalimat yang tepat. 6.2.7 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru	We went to a museum last week	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.2.8 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar. 6.2.9 Peserta didik mampu merespon/menjawab pertanyaan guru. 6.2.10 Peserta didik dapat bertanya jawab dengan teman menggunakan kartu bergambar.	We went to a museum last week	a. Sumatif b. Formatif	
Bab III : I was in Bali last week				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.3.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar. 6.3.2 Peserta didik memahami aturan penggunaan was dan were dalam kalimat. 6.3.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar aktivitas dan kalimat bentuk lampau beserta	I was in Bali last week	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	penggunaan was were dengan tepat.			
2.	6.3.4 Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan was dan were. 6.3.5 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel.	I was in Bali last week	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.3.7 Peserta didik mampu memahami kegiatan pada gambar berseri. 6.3.8 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar 6.3.9 Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dalam bentuk lampau.	I was in Bali last week	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.3.10 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan teman sekelas. 6.3.11 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada sebuah tabel.	I was in Bali last week	a. Sumatif b. Formatif	
Bab IV : How did Cici feel yesterday?				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.4.1 Peserta didik mampu menyimak cerita mengenai	How did Cici feel yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	peristiwa di waktu lampau. 6.4.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan isi cerita. 6.4.3 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dengan tepat.			
2.	6.4.4 Peserta didik memahami penggunaan was/were dengan kata sifat. 6.4.5 Peserta didik memahami bagaimana menggunakan keterangan waktu. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang perasaan. 6.4.6 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dengan mencentang tabel.	How did Cici feel yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.4.7 Peserta didik mampu menggambarkan perasaannya pada kotak yang tersedia. 6.4.8 Peserta didik mampu merangkai kata acak menjadi kalimat.	How did Cici feel yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.4.9 Peserta didik mampu bertanya jawab dengan	How did Cici feel yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	menggunakan kartu bergambar. 6.4.10 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata kerja bentuk lampau dengan pengucapan yang tepat.			
Bab V : What did you do yesterday?				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.5.1 Peserta didik mampu memahami gambar. 6.5.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan berdasarkan gambar.	What did you do yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.5.3 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan 5 kata tanya (what, who, why, when, where, how) berdasarkan kartu bergambar.	What did you do yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.5.4 Peserta didik mampu membaca teks dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. 6.5.5 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks.	What did you do yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.5.6 Peserta didik mampu melafalkan kembali kata tanya what, who, why, when, where, dan how dengan pengucapan yang tepat.	What did you do yesterday?	a. Sumatif b. Formatif	
Bab VI : My friend's experience				

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.6.1 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan yang benar.	My friend's experience	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.6.2 Peserta didik mampu mempraktekan dialog secara bergantian.	My friend's experience	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.6.3 Peserta didik mampu membaca teks dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.	My friend's experience	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.6.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.6.5 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.	My friend's experience	a. Sumatif b. Formatif	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP/NRK. -

....., ... Oktober 20...

Guru Bahasa Inggris Fase C, Kelas VI

.....
NIP/NRK.

**JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Institusi : SD
Fase D, Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
Bab VII : I will go to Bromo				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.7.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.7.2 Peserta didik mampu	I will go to Bromo	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	mempraktikkan percakapan dengan pelafalan dan intonasi yang benar.			
2.	6.7.3 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan teman sekelas. 6.7.4 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dalam bentuk kalimat yang menggunakan future tense.	I will go to Bromo	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.7.5 Peserta didik mampu menuliskan jawaban sesuai dengan gambar. 6.7.6 Peserta didik mampu melakukan wawancara dengan anggota keluarga.	I will go to Bromo	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.7.7 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara pada tabel.	I will go to Bromo	a. Sumatif b. Formatif	
Bab VIII : I will go to dufan				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.8.1 Peserta didik mampu mendengarkan cerita yang diceritakan guru. 6.8.2 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai cerita. 6.8.3 Peserta didik mampu membaca	I will go to dufan	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.			
2.	6.8.4 Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru dengan menggunakan bantuan kartu bergambar. 6.8.5 Peserta didik dapat memahami dan menuliskan kata kerja sesuai gambar.	I will go to dufan	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.8.6 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan kartu bergambar. 6.8.7 Peserta didik mampu melakukan wawancara. 6.8.8 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara dalam kalimat.	I will go to dufan	a. Sumatif b. Formatif	
4.	6.8.9 Peserta didik mampu membuat kalimat yang menyatakan rencana kegiatan di waktu yang akan datang sesuai dengan gambar dan kata kerja yang disediakan. 6.8.10 Peserta didik mampu membuat cerita tentang kegiatan yang akan di lakukan pada di akhir minggu.	I will go to dufan	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	6.8.11 Peserta didik mampu melafalkan kembali kosakata dengan pengucapan yang tepat.			
Bab IX :				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.9.1 Peserta didik mampu melafalkan kalimat dengan benar. 6.9.2 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya "What will you do tomorrow?"	I will study at junior high school next year	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.9.3 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara. 6.9.4 Peserta didik mampu mengamati info grafis tentang kungkang (sloth).		a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.9.5 Peserta didik mampu memahami teks dan dapat menjawab pertanyaan sesuai teks. 6.9.6 Peserta didik mampu membuat cerita dengan mengamati gambar dan kata yang tersedia.		a. Sumatif b. Formatif	
4	6.10.8 Peserta didik mampu menjodohkan gambar profesi		a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	dan kerja suatu profesi. 6.10.9 Peserta didik mampu bertanya jawab dengan menggunakan kartu bergambar. 6.10.10 Peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan tepat.			
Bab X : I want to be a pilot				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.10.1 Peserta didik mampu melafalkan kata dengan benar. 6.10.2 Peserta didik mampu menyebutkan nama profesi sesuai gambar. 6.10.3 Peserta didik mampu menjodohkan gambar dan nama profesi dengan tepat. 6.10.4 Peserta didik mampu melakukan tanya jawab dengan menggunakan kalimat tanya "What do you want to be?" 6.10.5 Peserta didik mampu menuliskan hasil wawancara 6.10.6 Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana	I want to be a pilot	a. Sumatif b. Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris				
	tentang profesi sesuai dengan gambar 6.10.7 Peserta didik mampu membaca kalimat dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.			
2.		I want to be a pilot	a. Sumatif b. Formatif	
3.		I want to be a pilot	a. Sumatif b. Formatif	
4		I want to be a pilot	a. Sumatif b. Formatif	
Bab XI : My dream				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.11.1 Peserta didik mampu melengkapi cerita rumpang berdasarkan teks yang dibacakan guru.	My dream	a. Sumatif b. Formatif	
2.	6.11.2 Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf.	My dream	a. Sumatif b. Formatif	
3.	6.11.3 Peserta didik mampu membuat kalimat berdasarkan gambar.	My dream	a. Sumatif b. Formatif	
4	6.11.4 Peserta didik mampu menuliskan cerita tentang cita-cita mereka.	My dream	a. Sumatif b. Formatif	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP/NRK. -

....., ... Oktober 20...
Guru Bahasa Inggris Fase C, Kelas VI

.....
NIP/NRK.