



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

### PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	CARLOS OLMEDO MORENO SALAZAR
ÁREA - ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PERIODO	2
GRADO	SEXTO
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	
NOMBRE	

#### 1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Durante el periodo 2, el estudiante ha evidenciado un **bajo desempeño en matemáticas**, particularmente en los temas de **planteamiento y solución de problemas, propiedades geométricas (área y perímetro), plano cartesiano, potenciación, radicación, múltiplos, divisores y razonamiento lógico aplicado en la resolución del calendario matemático.**

Se observaron dificultades en el **planteamiento y resolución de problemas matemáticos**, ya que el estudiante presenta limitaciones para comprender el enunciado, seleccionar estrategias adecuadas y dar solución de manera organizada. En cuanto a las **propiedades geométricas**, se evidenció desconocimiento o aplicación incorrecta de las fórmulas de área y perímetro, así como confusión al diferenciar las características de las figuras planas.

En el trabajo con el **plano cartesiano**, el estudiante mostró imprecisión en la ubicación de puntos y en la representación de figuras geométricas, lo cual refleja vacíos en la



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

comprensión de los ejes y las coordenadas. Asimismo, en el estudio de las **figuras geométricas**, se observaron falencias para reconocer, clasificar y describir sus propiedades básicas.

En el **razonamiento lógico**, se identificaron dificultades para analizar, interpretar y dar solución a los problemas planteados en el calendario matemático, mostrando dependencia del docente y escasa autonomía en el desarrollo de estrategias.

Los **criterios de evaluación no alcanzados** corresponden a:

- Planteamiento y resolución organizada de problemas matemáticos.
- Aplicación de fórmulas de área y perímetro en figuras geométricas.
- Representación adecuada de puntos y figuras en el plano cartesiano.
- Uso del razonamiento lógico para la resolución de problemas en contextos diversos.

Las **evidencias de seguimiento** incluyen bajos resultados en pruebas escritas, escasa participación en actividades de clase, talleres incompletos o con errores frecuentes, y poca disposición para el trabajo autónomo.

Las **posibles causas** de estas dificultades pueden ser de tipo:

- **Pedagógico:** vacíos en aprendizajes previos, necesidad de reforzar conceptos básicos y mayor práctica guiada.
- **Familiar:** escaso acompañamiento y supervisión del trabajo académico en casa.
- **Personales:** falta de hábitos de estudio, desmotivación frente al área, uso inadecuado del celular durante la clase que interfiere con la concentración, y tendencia a resolver tareas con ayuda externa sin un verdadero proceso de comprensión.

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

### Indicador Conceptual:

Reconoce y describe las características y propiedades de los conjuntos numéricos, naturales y enteros así como de los cuerpos geométricos y sus elementos.

### Indicador Procedimental:

Plantea y resuelve problemas que implican la representación en el plano cartesiano, usa la radicación, potenciación para el cálculo de áreas y volúmenes.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

#### Indicadores Actitudinal:

Realizar y entregar de manera responsable, disciplinada y ordenada el calendario matemático, aplicando los conceptos y procedimientos aprendidos durante el periodo.

### 3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance	17 de septiembre	03 de noviembre
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados	17 de septiembre	03 de noviembre
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes	17 de septiembre	03 de noviembre
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas de guías de liveworksheets, videos de Youtube	17 de septiembre	03 de noviembre
Evaluación formativa	Sustentación escrita de las actividades realizadas	17 de octubre	03 de noviembre

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

#### Etapa 1: Asignación y entrega de talleres

- (20%) Desarrollo y entrega de forma ordenada de los calendarios matemáticos de desarrollados en clases durante el periodo.
- (20%) Ingrese a la plataforma Liveworksheests por medio de los siguientes enlaces, realice las actividades, al finalizar para ver su puntaje de clic en Finish, check my answers, check results y verifique su resultado



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

en la parte superior izquierda. Imprima la hoja, hágala firmar por el acudiente y entréguela al docente.

### **Múltiplos y Divisores:**

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/matematicas/995588>

### **Potenciación y Radicación:**

<https://www.liveworksheets.com/es/node/6795661>

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/matematicas/226890>

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/406609>

### **Mínimo común múltiplo y Máximo común divisor**

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/matematicas/449627>

### **Áreas y Perímetros**

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/227949>

### **Plano Cartesiano**

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/282998>

### **Etapa 2: Asesoría**

Asesoría y explicación en clase **17 de septiembre al 03 de noviembre** de 2025 de los ejercicios que no entienda. (Traer en el cuaderno el ejercicio por el cual desee preguntar.) Se recomienda observar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

<https://www.youtube.com/watch?v=-K0ZSm9IPeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=wI72EPts8mk>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Pxsm91QiRU>

### **Etapa 3: Sustentación escrita**

(60%) Evaluación escrita de las actividades desarrolladas en la primera etapa, del **03 al 05 de noviembre** de 2025 en horario de clases.