

Разнообразие форм работы с родителями в ОДОД ГБОУ СОШ №218

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в ОДОД построены на основе свободы выбора. И, как правило, большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В ОДОД активно используются три формы работы с семьей:

1. Интерактивная.
2. Традиционная.
3. Просветительская.

1. Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. (см. Приложения 2, 3) Заполненные анкеты должны храниться в течение учебного года. Затем они утилизируются, а обобщенные результаты педагог хранит как минимум в течение 5 лет (межаттестационный период). Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений. В период пандемии стала популярной форма гугл-анкетирования. Такой вид опроса позволяет максимально быстро обработать информацию и провести соответствующую диагностику.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации проводятся по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

2. Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в ОДОД. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете. Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями в системе ОДОД, является **организация совместных досуговых мероприятий.**

Во многих объединениях родители — частые гости и на внеурочных мероприятиях. Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые

совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

Творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

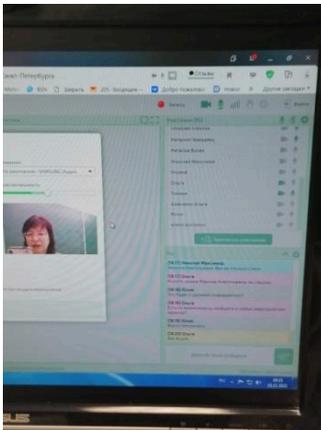
Участие семейных проектов и работ в традиционных конкурсах-выставках. По традиции ОДОД ежегодно организывает тематические конкурсы-выставки, посвященные Новому году и Международному женскому дню («Принцесса-осень», «Новогодняя елочка»). На конкурс принимаются работы, созданные детьми совместно с родителями. В фойе ОУ педагогами-организаторами оформляется выставка творчества всех участников, призы и победители награждаются дипломами.



Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе в процессе самого собрания, Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей.

В период пандемии родительские собрания проводились на платформе видеосвязи ZOOM.



Протоколы родительских собраний хранятся у педагога за межаттестационный период. (см. Приложение 1)

3. Просветительская работа.

Разработка и ведение страницы на сайте ОУ. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, творческие объединения дополнительного образования стали использовать возможности сети интернет для освещения своей деятельности. Структура сайта, содержание представленного на нем материала не противоречат требованиям Российского законодательства.



Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому важны форма и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические.
- Групповые выставки детских работ.
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- режим работы, необходимое оборудование, правила поведения, контактные данные директора и педагога и т.д.
- Ведение группы в соц.сети.

ОДОД ГБОУ СОШ 218

установить статус

Информация

Все лучшее из жизни ОДОД

Каждый ребёнок имеет свою индивидуальность и заложенные природой способности. Задача нас, взрослых - распознать их и помочь реализовать. Широкий спектр направлений дополнительного образования даёт хорошую возможность решения этой непростой задачи.

В группе отделения дополнительного образования детей СПб ГБОУ СОШ №218 вы сможете найти интересующую вас информацию о работе секций и кружков, анонс мероприятий и многое другое!

<https://школа218спб.рф/>

Что у вас нового?

Записи сообщества

ОДОД ГБОУ СОШ 218
18 дек в 9:02

Дорогие друзья! Сказочные новогодние поделки, созданные нашими учениками для ежегодного конкурса "Новогодняя елочка", заняли почётные места в сверкающей огоньками витрине славы школы. Приглашаем вас полюбоваться мастерством юных волшебников и оценить их работы. 22 декабря мы узнаем имена победителей. Будем с нетерпением ждать подведения итогов конкурса-



Вы подписаны

- Статистика
- Комментарии
- Участники
- События 28
- Сайт из сообщества New
- Начать репортаж
- Найти сотрудника
- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Ещё

Использование вышеуказанных форм работы с семьей позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать также фундаментом доброжелательных отношений и в общеобразовательной школе.

Таким образом, на основе анализа работы с родителями в ОДОД ежегодно разрабатывается план мероприятий.

План мероприятий в работе с родителями 2020-2021 уч. год

Мероприятие	Сроки
День открытых дверей в ОО	Октябрь, ноябрь
Родительские собрания в образовательных объединениях	Раз в квартал
«Мама ,папа, я –спортивная семья» спортивные игры	февраль
Отчетный концерт ОДОД студии «Бальные танцы», «Ассоль» «Пипл –Клоун»	Ноябрь ,Декабрь, Апрель
Родительские собрания студий и секций	Сентябрь
Видео - ролики о занятиях в ОДОД	Сентябрь-май
Подготовка концертных номеров для видео роликов: День матери, Новый год, День прорыва блокады Ленинграда (18 января). 8 марта, 9 мая.	Сентябрь-май
Совместные мастер-классы ДПИ	декабрь

План мероприятий в работе с родителями 2020-2021 уч. год

Мероприятие	Сроки
Выставки творческих работ студий «Мастера радости», Бумажный островок», «Акварелька»	Декабрь, март, май
Спортивные соревнования «Мама ,папа, я спортивная семья» спортивные секции ОДОД	февраль
Открытые занятия в ОДОД	Ноябрь-май
Выезд на выставки и конкурсы, соревнования	Сентябрь-май
Совместное участие в акции «Бессмертный полк» студии ОДОД	май
Акции благотворительные студия «В мире животных»	Сентябрь-май

План мероприятий в работе с родителями 2021-2022 уч. год

Мероприятие	Сроки
День открытых дверей в ОО	Октябрь, ноябрь
Родительские собрания в образовательных объединениях	Раз в квартал
«Мама, папа, я –спортивная семья» спортивные игры	февраль
Отчетный концерт ОДОД	Декабрь, Апрель
Родительские собрания студий и секций	Сентябрь
Видео - ролики о занятиях в ОДОД	Сентябрь-май
Подготовка концертных номеров для видео роликов: День матери, Новый год, День прорыва блокады Ленинграда (18 января). 8 марта, 9 мая.	Сентябрь-май
Совместные мастер-классы ДПИ	декабрь
Спортивные соревнования «Мама ,папа, я спортивная семья»	февраль
Открытые занятия	Ноябрь-май
Выезд на выставки и конкурсы, соревнования	Сентябрь-май
Совместное участие в акции «Бессмертный полк»	май
Акции благотворительные	Сентябрь-май

**Протокол № 1
родительского собрания детского объединения «ШСК»**

ОДОД ГБОУ школы № 218
от 11.09.2021 года

Тема родительского собрания: «Организация работы детского объединения в 2021-2022

учебном году».

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

Задачи работы объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Стрейчинг».

1. Планируемые мероприятия
2. Требования к учащимся по соблюдению ТБ
3. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка»
4. Разное

Выступающий педагог дополнительного образования

По первому вопросу:

Михайлова А.А. познакомила родителей с задачами на учебный год.

Постановили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу:

Михайлова А.А. ознакомила родителей с информацией о проведении соревнований в группах, о промежуточных зачетах и контрольных нормативах в конце учебного года.

Микулина И.А. задала вопрос о том, какие нормативы и зачеты сдают дети.

Михайлова А.А. ознакомила со всеми зачетами и контрольными нормативами.

Постановили: принять информацию к сведению

По третьему вопросу:

Были даны ссылки на сайт школы и группу ВК ОДОД №218, где систематически выкладываются все события ОДОД. В связи с этим родители подписали добровольное согласие на обработку персональных данных детей.

Михайлова А.А. озвучила требования по правилам безопасности при проведении занятий и правилах поведения на занятиях.

Постановили: принять информацию к сведению и довести все до своих детей

Решение (общее по собранию):

1. Выполнять поставленные задачи.
2. Принимать участия во всех мероприятиях
3. Соблюдать правила техники безопасности и правила поведения при занятиях.

Голосовали:

«За» 15 человек

«Против» 0 человек

«Воздержались» 0 человек

Председатель (Ф.И.О. педагога) Михайлова А.А.

Секретарь (Ф.И.О. родителя) Осипова И.С.

Протокол № 1
родительского собрания детского объединения «Город мастеров»

ОДОД ГБОУ СОШ №218
от 06.09.2021 года

Тема родительского собрания: «Организация работы детского объединения в 2021-2022 учебном году».

Присутствовало: 15 человека

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. Задачи работы объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
2. программе «Вышивка лентами и бисером».
3. Планируемые мероприятия
4. Требования к учащимся по соблюдению ТБ
5. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка»
6. Разное

Выступающий педагог дополнительного образования Вержбицкая Е.С.

По первому вопросу:

Вержбицкая Е.С. познакомила родителей с задачами на учебный год.

Постановили: принять информацию к сведению

По второму вопросу:

Вержбицкая Е.С. ознакомила родителей о проведении выставок, мастер-классов, выездов на экскурсии, проведение совместных мероприятий. Были даны ссылки на сайт школы и группу ВК ОДОД №218, где систематически выкладываются все события ОДОД. В связи с этим родители подписали добровольное согласие на обработку персональных данных детей.

Постановили: принять информацию к сведению.

По третьему вопросу:

Вержбицкая Е.С... озвучила требования по правилам безопасности при проведении занятий и правилам поведения на занятиях.

Постановили: принять информацию к сведению и довести все до своих детей

Решение (общее по собранию):

1. Выполнять поставленные задачи.
2. Принимать участия во всех мероприятиях
3. Соблюдать правила техники безопасности и правила поведения при занятиях.

Голосовали:

«За» 15 человек

«Против» 0 человек

«Воздержались» 0 человек

Председатель (Ф.И.О. педагога) Вержбицкая Е.С.

Секретарь (Ф.И.О. родителя) Агапова И.В.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Данная информация необходима для анализа и планирования организации учебно-воспитательного процесса в детском объединении.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Ф.И. обучающегося в ДО

С каким настроением ваш ребёнок рассказывает Вам о школе?

- С радостью.
- С грустью
- Проявляет безразличие

Достаточно ли Вы информированы о жизни ребёнка в свободное время?

- Да
- Нет
- Частично

Испытывает ли ваш ребёнок слабость, утомляемость после занятий в школе?

- Да
- Нет
- Иногда

Если ребёнок испытывает слабость или утомляемость после занятий в школе, укажите причину: _____

К каким учебным предметам проявляет интерес ваш ребёнок?

Какие предметы учебной программы вызывают затруднения у Вашего ребенка?

И почему на Ваш взгляд? _____

Какая деятельность больше всего увлекает вашего ребёнка во внеурочное время?

К какой внеурочной деятельности ребенок не проявляет интереса?

Какие виды внеурочной деятельности Вы бы добавили?

Может ли ваш ребёнок самостоятельно организовать свою деятельность?

- Да
- Нет

- Частично

От кого исходит инициатива к выполнению различных заданий:

- От ребенка
 - От родителей
-

Эффективно ли для Вас использование дистанционных форматов обучения и элементов электронного обучения?

- Да
- Нет
- Частично

Являетесь ли Вы участником группы ВК «ОДОД»?

- Да
- Нет

Как часто просматриваете новости в группе?

- Всегда
- Иногда
- Не просматриваю

Довольны ли Вы предлагаемой информацией в группе?

- Да
- Нет

Ваши пожелания администраторам группы

Довольны ли Вы уровнем и содержанием программ дополнительного образования и работой педагогов?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Из предлагаемых ниже задач дополнительного образования отметьте галочкой 4 наиболее важных с вашей точки зрения:

- приобретение необходимой ребёнку суммы знаний;
- комфортное эмоциональное состояние ребёнка;
- умение ребёнка высказывать свою точку зрения;
- чувство уверенности ребёнка в своих силах;
- умение ребёнка мыслить, подходить к решению задач нестандартно;
- умение ребёнка находить контакт и взаимодействие с окружающими его людьми;
- умение ребёнка точно и последовательно выполнять поставленную перед ним задачу;
- хорошо развитое воображение, умение фантазировать;
- развитие в ребёнке познавательного интереса, желание учиться, узнавать новое.

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей ОДОД ГБОУ СОШ
№218**

Анкетирование проводилось педагогами ОДОД во время родительских собраний 06.09.2021 и 11.09.2021г.

В опросе приняли участие 30 человек (родителей или законных представителей).

Анализ анкетирования показал:

1. Большинство учащихся относятся позитивно к занятиям в ОДОД (94%) 6% детей испытывают усталость во второй половине дня.
2. Среди видов деятельности, наиболее привлекательной для детей: мастерская по изготовлению авторских коллективных игрушек (31%), мини-футбол (19%), основы эстрадного пения (22%).
3. Родители предлагают добавить к программам ОДОД студию лепки и керамики, плавание и различные виды единоборства.
4. На вопрос «Эффективно ли для Вас использование дистанционных форматов обучения и элементов электронного обучения?» положительно ответили 12%, отрицательно – 80%, частично – 8% опрошенных.
5. Большинство родителей (74%) являются участниками группы «ОДОД» в соц. сети ВК. Все они довольны представленной информацией в данной группе.
6. Среди наиболее важных задач ОДОД были отмечены следующие: развитие в ребёнке познавательного интереса, желание учиться, узнавать новое; чувство уверенности ребёнка в своих силах; комфортное эмоциональное состояние ребёнка.

Таким образом, уровень и содержание работы педагогов в ОДОД, в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей (2% затруднились ответить), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ОДОД

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной творческой деятельности.