

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Правознавство»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова ученої ради ХДУ



(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 17 від «23» червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету



(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 731-Д від «30» червня 2021 р.)

Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Правознавство» підготовки докторів філософії з галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право, що реалізується у Херсонському державному університеті, являє собою нормативний документ, розроблений на основі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та затверджений у встановленому порядку.

Розроблено робочою групою у складі:

Стратонов В.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри галузевого права (гарант освітньо-наукової програми);

Сайнчин О.С. – доктор юридичних наук, професор кафедри галузевого права; правоохоронної діяльності;

Гавловська А.О. – кандидат юридичних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри галузевого права;

Проценко М.В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри галузевого права;

Корчагіна А.М. – викладач кафедри галузевого права;

Дмитренко Н.А. – аспірант, викладач кафедри галузевого права;

Зовнішні рецензенти:

Предместніков О. Г. – адвокат Адвокатського об'єднання «ДОК», доктор юридичних наук, доцент.

Шкута О. О. – адвокат Адвокатського об'єднання «Шкута і партнери», доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

.....

1. Профіль освітньо-наукової програми «Правознавство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права Кафедра галузевого права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії в галузі права спеціальності 081 «Право»
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-наукова програма «Правознавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	не більше двох років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузі права.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> наукові та експертні дослідження в галузі права. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих науковців шляхом органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, в результаті чого здобувачі третього освітньо-наукового ступеня набувають компетентностей, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, результатом якого є отримання нових фактів, які розширюють сферу знань та по новому вирішують окремі проблемні питання юридичної науки та практики, розв'язання актуальних комплексних проблем в галузі права,</p>
--	--

	<p>продукування нових знань, а також представлення їх у авторитетних українських та закордонних наукових виданнях і заходах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право, як соціальне явище, методика та методологія науково-правових досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці, розвиток мовних компетентностей, вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання.</i> Освітня підготовка здобувачів ґрунтується на людиноцентрованому підході та проблемно-орієнтованому навчанні шляхом органічного поєднання в освітньому процесі: освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Під час здобування освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» використовуються загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з різних джерел; сучасні інформаційні технології, зокрема - технології інформаційного пошуку та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика.</p> <p><i>Співвідношення обов'язкових та вибіркового компонентів:</i> обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми становлять 55 % вибіркового компонента – 45 %</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі кримінально-процесуальної, кримінальної та адміністративної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі Право Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правові дослідження, методологія дослідження.
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності 081 Право:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; — адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; — кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. <p>Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему,</p>

	<p>написанню дисертації та її захисту.</p> <p>Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з НПА, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Наукова діяльність у наукових закладах, діяльність юридичних осіб публічного та приватного права, викладацька діяльність в системі освіти.</p> <p>Посади, які може обіймати доктор філософії у галузі права відповідно до класифікатора професій ДК 003-2010 :</p> <p>1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій</p> <p>1210.1 21447 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1210.1 21422 Директор курсів підвищення кваліфікації</p> <p>1210.1 21425 Директор лабораторії</p> <p>1210. 21435 75 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1229.1 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 76 Завідувач сектору</p> <p>1229.1 23932 80 Начальник (завідувач) підрозділу</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1231 24157 1 Начальник юридичного відділу</p> <p>1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва</p> <p>1237. Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1. Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2. Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 21988 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</p> <p>1237.2 21958 81 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</p> <p>1237.2 24030 Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)</p> <p>1237.2 23795 Начальник дослідної лабораторії</p> <p>1237.2 23853 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)</p> <p>1238. Керівники проектів та програм</p>

1239 Керівники інших функціональних підрозділів
2. Професіонали

	<p>23. Викладачі</p> <p>231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1. Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 20199 – Асистент</p> <p>2310.2 – Викладач університету та вищого навчального закладу</p> <p>24. Інші професіонали</p> <p>2421. Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>2421.1. Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2419.3 76 Спеціаліст-юрисконсульт</p> <p>2421.1 Молодший науковий співробітник</p> <p>2421.1 23667 – Науковий співробітник</p> <p>2421.1 Науковий співробітник-консультант</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства 2429 25392 Експерт</p> <p>2429 Судовий експерт</p> <p>2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі (комбінація лекцій, практичних занять, семінарів із вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, навчання через практику, самонавчання і самопідготовка); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Підготовка протягом першого року навчання проекту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у наданні здобувачу освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право широкого спектра можливостей, що реалізуються зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент та рівня їх складності в межах, передбачених навчальним планом, формування та зміну індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку, отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від наукового керівника та інших фахівців у відповідній сфері, академічну</p>

	мобільність. Індивідуальна освітня траєкторія формується через вибір аспірантом дисциплін (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС).
Оцінювання	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, практика, презентації, есе, захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), за системою ECTS та 100-бальною системою.</p> <p>Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та робота з науковими джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-3. Знання та розуміння предметної області професії.</p> <p>ЗК-4. Навички ділового спілкування державною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової та професійної термінології.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися з фахівцями різних галузей.</p> <p>ЗК-6. Здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти актуальні теми, ставити завдання, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності.</p> <p>ЗК-9. Здатність до визначення об'єктів права інтелектуальної власності, їх правової охорони та захисту в Україні та світі.</p> <p>ЗК 10. Отримання мовленевої компетентності з іноземної мови на рівні B2.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати різні джерела, у т.ч. і правові.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювання мети, завдань власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки,</p>

	<p>пропозиції, рекомендації.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>ФК 6. Здатність до написання наукового дослідження правових проблем, статті у фахове видання України або закордонне.</p> <p>ФК 7. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.</p> <p>ФК 8. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичного процесу обраної спеціалізації з урахуванням норм національного та міжнародного законодавства.</p> <p>ФК 10. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці.</p> <p>ФК 11. Можливості набуття навичок Soft skills.</p> <p>ФК 12. Здатність готувати на сучасному рівні необхідне методичне та дидактичне забезпечення занять.</p> <p>ФК 13. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.</p> <p>ПРН 2. Вміння планування та формування методики проведення власного наукового дослідження для отримання якісно нових знань, компетентного вирішення професійних питань усіх етапів і складових процесу наукового дослідження.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей науково-правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних та вміння використовувати здобутки різних типів шкіл і напрямів.</p> <p>ПРН 4. Вміння представити результати наукового дослідження для публічного захисту.</p> <p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.</p> <p>ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати</p>

	<p>законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність організовувати освітній процес і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН. 10. Має навички застосовувати інформаційні технології для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.</p> <p>ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку і самоорганізації евристичної та наукової роботи, критичної самоперевірки повноти та відповідності матеріалів дослідження встановленими законодавством України вимогам.</p> <p>ПРН. 12. Глибоко розуміти загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях.</p> <p>ПРН. 13. Вміння застосовувати сучасні технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження та презентації результатів наукової діяльності.</p> <p>ПРН. 14. Знання іноземної мови на рівні не нижче B2 .</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку докторів філософії здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають освіту й наукові ступені, звання відповідно до профілю спеціальності та навчальних дисциплін, систематично займаються науковою та/або науково-методичною діяльністю.</p> <p>Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертації аспірантів, мають позитивний досвід як наукової, так і практичної діяльності, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходів для виключення можливості їх порушення в академічному середовищі.</p> <p>З метою постійного підвищення свого фахового рівня науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОНП Право, систематично підвищують свою кваліфікацію використовуючи широкі можливості, що надає сучасний освітньо-науковий простір, як України так і іноземних країн.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання. Факультет має спеціалізовані навчальні аудиторії: методичний кабінет, комп'ютерна аудиторія, Юридична клініка ХДУ.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1) Доступ до Наукової бібліотеки та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;</p> <p>2) комп'ютерна техніка університету підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету, Wi-Fi;</p> <p>3) навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси в електронному та друкованому вигляді, програми практик,</p> <p>4) підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів в електронному та друкованому вигляді.</p> <p>5) Сукупність інформаційних систем утворює інформаційне середовище Херсонського державного університету, яке об'єднує інформаційні, кадрові, матеріально-технічні ресурси, забезпечує автоматизацію освітніх і управлінських процесів з метою підвищення якості навчання.</p> <p>6) Складовими частинами інформаційного середовища Херсонського державного університету є ряд інформаційно-програмних комплексів. Офіційний веб-портал університету – це багатомовний Інтернет ресурс, який пропонує користувачам інформаційний контент українською та англійською мовами. Україномовна версія веб-порталу містить розширений контент, в англійській версії контент узагальнений, адаптований для міжнародних читачів та викладений в стислій формі. Із офіційного веб-порталу ХДУ можна здійснити перехід на веб-сайти чи веб-сторінки навчальних та структурних підрозділів ХДУ, бібліотеку, аспірантуру, сервер дистанційної освіти, студентське самоврядування та інше. На офіційному веб-порталі ХДУ функціонують он-лайн сервіси, розміщені різноманітні БД (навчально-методичні матеріали, університетські наукові періодичні видання, депозитарій тощо). Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень беручи участь у конференціях, круглих столах, інших наукових заходах, організованих випускаючою кафедрою або наукових заходах, до яких долучається кафедра та шляхом публікацій у фахових виданнях різних рівнів.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами аспіранти мають змогу пройти онлайн-курси.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів, які регламентують міжнародну кредитну мобільність. Окремі компоненти освітньої програми доступні для академічної мобільності. На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема, Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти (м. Краків, Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних громадян не передбачена.</p>

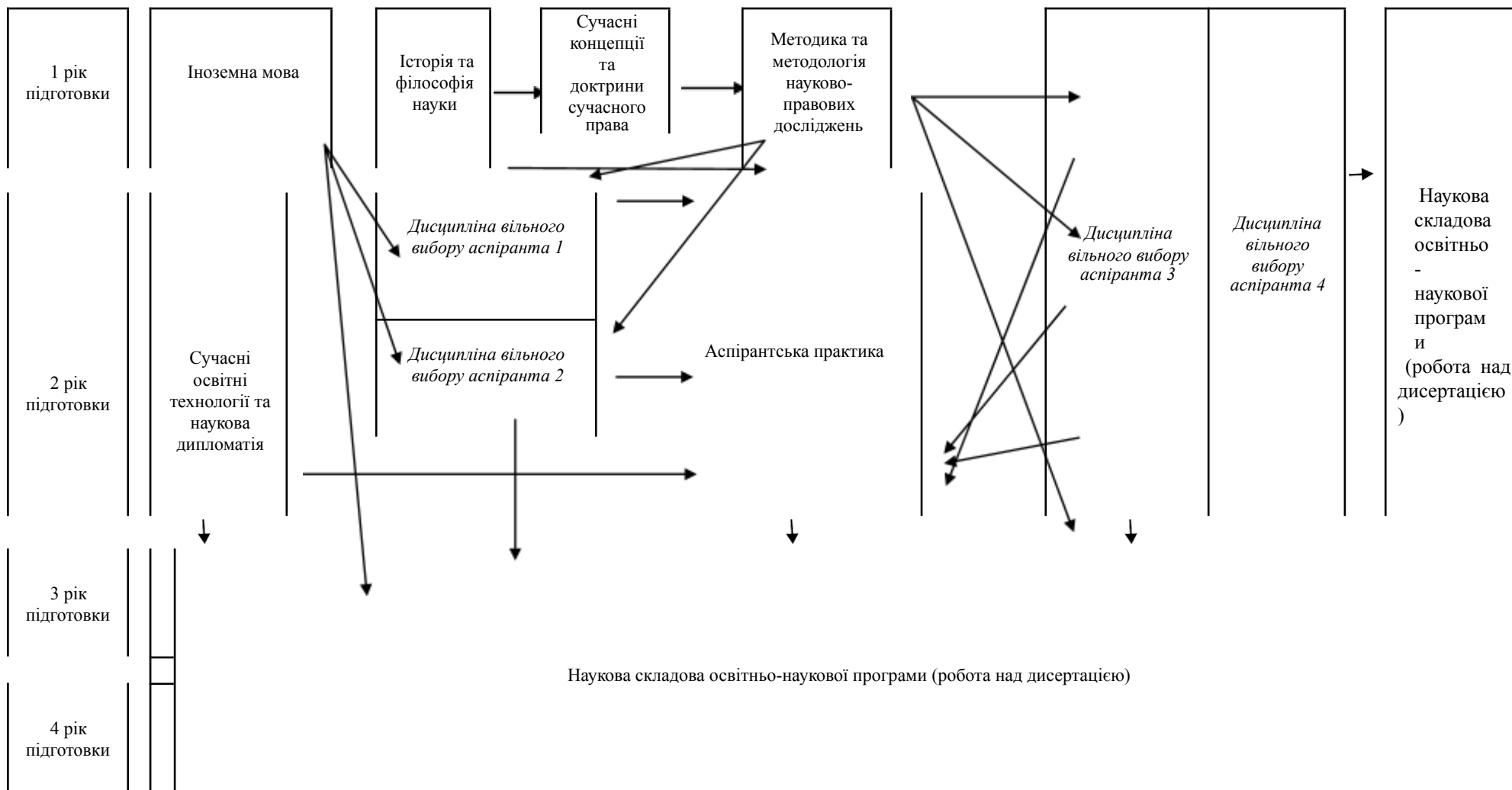
1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Сучасні концепції та доктрини сучасного права	3	екзамен
ОК 5	Методика та методологія науково-правових досліджень	3	диф.залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору аспіранта 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору аспіранта 2	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Дисципліна вільного вибору аспіранта 3	5	екзамен
ВК 4	Дисципліна вільного вибору аспіранта 4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

Орієнтовний перелік дисципліни вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
ВК 1. Методика роботи з науковим текстом/Аналіз даних в проєктній діяльності	ВК 3. Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінального права/ Наукові семінари або науково-дослідний практикум з кримінально-процесуального права/ Наукові семінари або науково-дослідний практикум з адміністративного права
ВК 2. Ділова англomовна комунікація/ Академічне письмо	ВК 4. Процесуальні проблеми експертного забезпечення правосуддя у кримінальному провадженні/ Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики/ Актуальні проблеми кримінального права

2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях);
- атестація (захист дисертації).

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в аспірантурі завершується захистом дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, або наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження у формі витягу з протоколу засідання випускаючої кафедри про рекомендацію до захисту дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відкрито та публічно або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 Право, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 1		ВК 2		ВК 3			ВК 4		
							1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
ПРН 1				+		+	+		+					+		+
ПРН 2				+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН 3		+		+				+			+	+	+		+	
ПРН 4				+	+		+	+	+							
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 6				+										+	+	+
ПРН 7		+		+	+	+		+						+	+	+
ПРН 8		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+					+	+	+			
ПРН 10			+					+			+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+		+		+	+	+			+	+	+			
ПРН 12		+			+		+	+			+	+	+			
ПРН 13			+		+			+								
ПРН 14	+									+						