



## French 5 Curriculum Map

Unit Title	Content/Topic	Power Standards/ Priority Benchmarks	Essential Questions
La quête de soi	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about the various influences on language, the power of language for submission and power, interpret literature in French history, and compare adult and children's literature.</li> </ul>	(IL.1.a) (IL.1.b)(IL.2.a) (IL.2.b)(IL.2.c) (IL.3.a)(IL.3.b). (IL.3.c) (IL.4.a). (IL.4.b) (IL.4.c)	<ol style="list-style-type: none"> <li>En quoi les aspects de l'identité s'expriment-ils dans diverses situations?</li> <li>Comment la langue et la culture influencent-elles l'identité?</li> <li>Comment l'identité de quelqu'un évolue-t-elle dans le temps?</li> </ol>
Les Defis Mondiaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talk about world issues and their solutions.</li> <li>Connect global issues to those in their own community.</li> </ul>	(IL.1.a) (IL.1.b)(IL.2.a) (IL.2.b)(IL.2.c) (IL.3.a)(IL.3.b). (IL.3.c) (IL.4.a). (IL.4.b) (IL.4.c)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quels sont les problèmes environnementaux, politiques et sociaux qui défient les sociétés à travers le monde?</li> <li>Quelles sont les origines de ces problèmes?</li> <li>Quelles sont les solutions possibles à ces défis?</li> </ol>
La Vie Contemporaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss the importance of education.</li> <li>Discuss how geography impacts work opportunities.</li> <li>Describe the factors that create the climate for national sports.</li> <li>Describe the values and history behind our rites of passage.</li> </ul>	(IL.1.a) (IL.1.b)(IL.2.a) (IL.2.b)(IL.2.c) (IL.3.a)(IL.3.b). (IL.3.c) (IL.4.a). (IL.4.b) (IL.4.c)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comment les sociétés et les individus définissent-ils la qualité de vie?</li> <li>En quoi la vie contemporaine est-elle influencée par les perspectives, les pratiques et les produits culturels?</li> <li>Quels sont les défis de la vie contemporaine?</li> </ol>
La littérature jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify various genres of literature.</li> <li>Identify which stories match their authors.</li> <li>Describe the purposes of children's literature.</li> <li>Evaluate literature using librarian criteria.</li> </ul>	(IL.1.a) (IL.1.b)(IL.2.a) (IL.2.b)(IL.2.c) (IL.3.a)(IL.3.b). (IL.3.c) (IL.4.a). (IL.4.b) (IL.4.c)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comment les histoires influencent notre jeunesse?</li> <li>Quel rôle ont les écrivains dans la société?</li> </ol>



**French 5  
Curriculum Map**

--	--	--	--