

PAMOKOS PLANAS “SPRENDIMŲ ĮGYVENDINIMAS”

Pasiekimų sritis	Visuomeninių procesų, reiškinių ir sistemų analizė (B2) Geografinių klausimų kėlimas (D1); Geografinės informacijos tvarkymas ir pateikimas (D3) Geografinės informacijos analizavimas ir interpretavimas (D4)
Klasė	9 klasė
Tema	Demografinės raidos padariniai Lietuvoje
Integruojami dalykai, pasiekimai	Geografija, demografija, fizinis ugdymas
Kompetencijos	1. Pažinimo kompetencija. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas (sprendimų priėmimas). 2. Skaitmeninė kompetencija (užduočiai atlikti naudos skaitmenines technologijas, virtualiąsias priemones). 3. Kūrybiškumo kompetencija (problemos analizavimas, sprendimų ieškojimas ir priėmimas).
Tikslas	Išanalizuoti demografinių rodiklių pokyčius Lietuvoje ir iš to kylančias problemas bei rasti šių problemų sprendimą
Uždaviniai	1. Analizuoti šaltinius ir nustatyti kokios demografinės problemos yra aktualios Lietuvai; 2. Išskirti galimus sprendimus; 3. Vieną sprendimą įgyvendinti ir jį pristatyti.
Planuojamas rezultatas	Mokiniai analizuos demografinių rodiklių pokyčius, ieškos galimų sprendimų būdų. Vieną sprendimą įgyvendins.
Specifinės priemonės / programinė įranga	Internetinė programa google.mymaps.com, MS Power Point, internetas
Mokymosi metodai	Teorinės medžiagos analizavimas ir interpretavimas, žemėlapių kūrimas, pateikimas ir pristatymas, analizė, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas, diskusija ir refleksija.

Mokinių atlikto darbo vertinimas ir įsivertinimas	Vertinimas pagal kriterijus
Žinios prieš	Žinios apie sveiką gyvenimo būdą
Galimybės taikyti spec. poreikių mokiniams	Užduotis atlieka su mokytojo pagalba, taip pat grupės draugų bendradarbiavimas.
Veikla pamokoje	Mokiniai analizuoja demografinius rodiklius, kelia klausimus ir problemas, ieško galimų sprendimo būdų, diskutuoja grupėse. Kuria maršrutus, juos pristato. Aptarimas, refleksija.
Patarimai kolegoms, kurie naudos parengtą medžiagą	Su internetinėmis programomis susipažinti iš anksto.