

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi : Memahami Isi Kandungan Q.S. Al-Qadr (97)
Pembelajaran ke : IX
Alokasi waktu : 2 JP

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-Qadr (97) sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama
- Dengan mengamati dan mencermati penjelasan guru tentang pokok-pokok isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97), siswa mampu menyimpulkan dan menulis isi pokok kandungan Q.S. Al-Qadr (97) dengan benar.

2. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) - Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran al-Qur'an Hadis - Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa - Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran - Guru membuat kontrak belajar (tata tertib proses pembelajaran, penilaian yang akan dilakukan, kesepakatan dan sanksi dll) - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Quran (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti Mengamati - Peserta didik diajak mengamati dan mencermati buku tentang pokok-pokok isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97) Menanya - Mengapa sangat penting memahami isi kandungan Q.S. Al-‘Alaq (96)? - Apa sebab turunnya Q.S. Al-Qadr (97)? Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik mengamati dan mencermati penjelasan guru dengan seksama. Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menyebutkan isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97) yang telah dijelaskan dan sumber bacaan ...mengaplikasikan, menerapkan, Komunikasi/demonstrasi/Networking - Guru membimbing peserta didik untuk menulis isi kandungan yang terdapat pada buku - Peserta didik menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97) - Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat menghafalkan ayat per ayat surah ad-Duhâ dan memahami isi kandunagn surah Al-Qadr dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	50 menit
Penutup	- Menyimpulkan pokok-pokok isi kandunagn Q.S. Al-Qadr (97) bersama murid - Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari terkait isi kandungan surah Al-Qadr (97) dan membiasakan diri untuk melaksanakan sholat - Menyamapaikan tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu, Membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an minimal setiap selesai sholat maghrib dan menghafal Q.S. Al-Qadr (97) - Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأُثْبِتُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. **PENILAIAN**

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

MATERI AJAR

ALQURAN HADIS_VI_ML.pdf - Adobe Reader

File Edit View Document Tools Window Help

44 / 136 100%

narai dengan baik dan benar.

C. Memahami Isi Kandungan Surah *al-Qadr*

Surah *al-Qadr* adalah surah yang ke 97, yaitu setelah surah al-Alaq dan sebelum surah al-Bayyinah. Sebab turunnya (asbabun nuzul) ayat ini menurut Imam Ibnu Jarir dalam sebuah hadisnya menceritakan bahwa dikalangan orang-orang Bani Israil ada seorang laki-laki yang setiap malam selalu beribadah. Kemudian pada siang harinya ia selalu berjihad melawan musuh-musuh Allah sampai sore hari. Hal ini ia lakukan sampai seribu bulan secara terus menerus. Hal ini membuat kaum muslimin merasa takjub.

Kemudian Allah Swt. menurunkan surah *al-Qadr* yang menegaskan bahwa beramal saleh pada malam Lailatul Qadar itu pahalanya jauh lebih baik dan besar daripada amalan yang dilakukan selama seribu bulan oleh seorang laki-laki dari Bani Israil tersebut.

Dengan demikian, umat Islam diberikan semangat oleh Allah Swt. Untuk rajin beramal saleh dan beribadah. Walaupun usia umat Nabi Muhammad Saw. sangat pendek dibandingkan dengan usia umat-umat terdahulu. Hal ini apabila kita mencontoh usia Nabi Muhammad Saw. hanya 63 tahun. Maka kita harus terus bersemangat untuk beribadah dan beramal saleh karena Allah Swt. telah memberikan kemuliaan malam Lailatul Qadar pada bulan suci Ramadhan.

09:26 AM 17/4/19

ALQURAN HADIS_VI_ML.pdf - Adobe Reader

File Edit View Document Tools Window Help

45 / 136 100%

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ كُنْ لِنَاسٍ

Artinya:

Bulan Ramadhan, bulan yang di dalamnya diturunkan al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia. (QS. *al-Baqarah* 185).

Selanjutnya, ayat 2-3 menjelaskan tentang ketakjuban terhadap Lailatul Qadar. Pada ayat ke-2 berisi pertanyaan Allah Swt. Terhadap nabi Muhammad Saw. : apa malam kemuliaan itu?. Namun nabi Muhammad tidak mampu untuk menjelaskannya. Maka Allah pulalah yang menjelaskannya pada ayat ke-3. Bahwasanya malam kemuliaan itu lebih baik daripada seribu bulan.

Dari ayat di atas, bahwasanya manusia diminta untuk beribadah dan beramal saleh pada malam lailatul qadr karena pahalanya begitu besarnya. Diibaratkan seperti beribadah seribu bulan. Dengan demikian apakah diperkenankan manusia yang telah beribadah dan beramal saleh di malam lailatul qadar untuk meninggalkan ibadah di waktu lain. Tentu tidak boleh, karena manusia diwajibkan untuk tetap beribadah.

Ayat ke-4 dan 5 masih melanjutkan tentang kemuliaan malam lailatul qadr. Ayat ke-4 Allah mengutus para malaikat di bawah komando malik jibril untuk turun ke bumi guna mengatur segala urusan. Selanjutnya pada ayat ke-5 bahwa malaikat yang turun ke bumi mengucapkan salam (mendoakan) setiap manusia yang beribadah pada malam lailatul qadar sampai terbit fajar.

10:14 AM 17/4/19

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah

: MI Banda Masen

Semester

: Ganjil

Kelas

: VI-C

Tahun Pelajaran

: 2021/2022

Mata Pelajaran

: Qur'an Hadis

Pembelajaran Ke

: 9

Hari, tanggal

:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																			
		Disiplin				Percaya Diri				T.Jawab											
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1	Adinda Mahera																				
2	Akyl Anwari																				
3	Aufir Wirduna																				
4	Bashiru Al Hadi																				
5	Diffa Dara Caisya																				
6	Hanin Asysyifa																				
7	Khairunnisa																				
8	Lidya Alifya Rini																				
9	Marsya Al Isyqa																				
10	Muhammad Abil																				
11	Muhammad Al Nabawi																				
12	Muhammad Haris																				
13	Muhammad Syirafi																				
14	Najwa Salsabila																				
15	Nazira																				
16	Noura Bararah																				
17	Putri Rahmadani																				
18	Raffa Alkatiri																				
19	Rafki Hamzatul																				
20	Salsabila																				
21	Syifa Fitri Ramadhani																				

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan secara tulis meliputi :

a. Pokok Isi Kandungan Q.S.AI-‘Alaq (96)

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Mampu menyebutkan Asbabun Nuzul Q.S. AI-Qadr	1. Tuliskan Asbabun Nuzul surah <i>AI-Qadr!</i>	Memuat sebab turunnya Q.S. AI-Qadr	5
2	Mampu menjelaskan maksud dari “Lailatul qadr”	2. Apakah yang dimaksud dengan <i>Lailatul qadr?</i>	Memuat Pengertian lailatul qadr	5
3	Mampu Menjelaskan Isi pokok kandungan Q.S. AI-Qadr dengan benar dan jelas	3. Tuliskan 3 Isi kandungan Q.S. AI-Qadr!	Memuat Isi Pokok kandungan Q.S. AI-Qadr	10
Skor Total				20
Nilai = / ... x 100				

Lampiran 4. Ruprik Penilaian Keterampilan (Menulis isi kandungan Q.S. AI-Qadr)

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kelas : VI-C

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 4.2

Teknik Penilaian : Produk

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Rapi			
		5	5		10	
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

NIP.