37 H1 Kim Ma Thuong, Ba Dinh, Ha Noi
CaoMinhNguyen.VNU@gmail.com

# LÝ LỊCH KHOA HỌC
# Minh Nguyen Cao

## HỌC VẤN

2000-2004 *Cử nhân Tâm lý học*, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại Học Quốc Gia Hà Nội.

2009–2011 *Thạc sĩ Tâm lý học lâm sàng, trẻ em và vị thành niên,* Đại học Giáo dục, Đại Học Quốc Gia Hà Nội.

2014-2018 *Tiến sĩ Tâm lý học*, Đại học Central Queensland University, Úc.

## VỊ TRÍ CÔNG TÁC

**2020 – 2022** **Giảng viên,** Đại học giáo dục, Đại học Quốc gia.

**2004 – 2021** **Nghiên cứu viên,** trung tâm Tâm lý học lâm sàng, Viện tâm lý học, Viện Khoa học xã hội và nhân văn.

## HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

**2022 – hiện tại** **Nhà tham vấn trường học,** TH True Milk International School, Ha Noi. Đặt biệt xử lý các trường hợp liên quan đến tự tử.

**2019 – hiện tại** **Tác giả,** viết về sức khỏe tinh thần, vấn đề tự tử và các thức can thiệp.

**2018 – hiện tại** **Nhà trị liệu độc lập,** phòng khám riêng. Chuyên sâu về các trường hợp tự tử, trầm cảm, lo âu và rối loạn nhân cách danh giới.

**2018 – 2019** **Nhà tham vấn trường học,** British Vietnamese International School Hanoi. Đặt biệt xử lý các trường hợp liên quan đến tự tử

## XUẤT BẢN VÀ BÀI HỘI THẢO

1. Cuc V.T. K, & Nguyen C. M., (2006). Perspective of private company director in contemporary. *Journal of Psychology, 9,* 29-36

2. Nguyen C. M., Dang, H. M. (2009). Children problems that parents want to hide, *International Conference "Needs, Direction and Training of School Pychology in Vietnam"* 03-04 August, 2009.

3. Dang, H. M. Minh Nguyen Cao & Victoria N. (2009). Concerns of Vietnamese parents about their children's developmental and psychological problems. *Journal of Psychology,* 11, 29 – 41.
4. Nguyen C. M. (2010). Internet addiction, *Journal of Psychology*, 06, 52 - 58

37 H1 Kim Ma Thuong, Ba Dinh, Ha Noi
CaoMinhNguyen.VNU@gmail.com

5. Nguyen C. M. (2009). How to approach "Internet addiction": discussion and application. *Interdisciplinary social science Conference "Internet and other social issue", Hanoi,* 31/07/2009. Vietnam Academy of Social Sciences.

6. Dang, H. M., Bahr W., Nguyen C. M. (2010). Vietnamese Adaptation of the Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-IV), *3rd Congress ASEAN Regional Union of Psychological, Kuala Lumpur,* 2 – 3 October, 2010.

8. Nguyen C.M., (2010). Assessing client readiness for gender transition: Recommendation for psychological assessment. *Journal of Psychology*, 2019.

9. Dang, H. M., Barh W., Nguyễn Cao Minh (2013). *Sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam: Thực trạng và các yếu tố nguy cơ.*

10. Weiss, B., Han, S., Dang, H. M., & Minh, N. C. (2014). *Nối kết-Chương trình giáo dục kĩ năng xã hội: Các bài học trên lớp dành cho học sinh lớp 1-5*, NXB GTVT.

11. Dang, H. M., Weiss, B., Nguyen, C. M., Tran, N., & Pollack, A. (2017). Vietnam as a case example of school-based mental health services in low and middle income countries: Efficacy and effects of risk status. *School Psychology International,* 38(1), 22–41. https://doi.org/10.1177/0143034316685595

12. Nguyen C.M., Ha H. T. (2018). Issues in Psychological assessment for gender transition. *Conference "The first Conference in Clinical Psychology in Vietnamese institute of Mental Health".* Bach Mai hospital, Hà Nội June, 2018.

13. Dang, H. M., Nguyen, C. M., & Tran, T. N. (2019). *Chương trình Chăm sóc sức khỏe tâm thần dựa vào trường học: Lý luận và Thực tiễn*. Đại học quốc gia Hà Nội

14. Weiss, B., Dang, H. M., Lam, T. T., & Nguyen, M. C. (2020). Urbanization, and child mental health and life functioning in Vietnam: implications for global health disparities. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 55(6), 673-683. doi:10.1007/s00127-020-01838-4

15. Trịnh D. M. V., Nguyen C. M., Vuong K. P., Dang T. D. (2021) Khảo sát tự đánh giá về năng lực và chất lượng dịch vụ cung cấp cho người LGBT của các nhà tham vấn tại Việt Nam: thực trạng, khó khăn và khuyến nghị. *Công tác xã hội với người Đồng tính, Song tính và Chuyển giới: thành tự quốc tế và bài học cho Việt Nam.* Đại học quốc gia Hà Nội

16. Nguyen C. M. (2022). *Hướng dẫn đánh giá tâm lý cho người có nhu cầu chuyển giới.* ISEE (in press).