



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	1
Periodo:	Primer periodo			Semanas:	9
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES ☐ Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida. ☐ Describe las características que heredan los hijos de sus padres. ☐ Indaga en diferentes fuentes de información y conoce las normas básicas para citarlas. ☐ Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación CIENCIAS SOCIALES ☐ Describe las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan. ☐ Organiza información sobre las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el paisaje y las personas para asumir actitudes responsables en su departamento. COMPETENCIAS CIUDADANAS				

- ☐ Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan fomentando el diálogo y el entendimiento
- ☐ Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos.
- ☐ Reconozco mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos
- ☐ Propone formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.

ARTÍSTICA

- ☐ Reconoce su cuerpo como instrumento de expresión. Reconoce las experiencias sonoras como expresión artística.
- ☐ Descubre posibilidades expresivas desde su conciencia corporal.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas a través de los lenguajes sonoros.
- ☐ Transforma sus emociones, sentimientos e ideas en lenguajes.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas utilizando su cuerpo como medio.

ÉTICA Y VALORES

- ☐ Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.
- ☐ Construye creativamente su imagen, se acepta como es.
- ☐ Reflexiona sobre quién es, cuál es mi rol en mi familia, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ☐ Compara y experimenta los cambios fisiológicos de su cuerpo y el de los compañeros, como son las variaciones en su respiración, sudoración y latido cardíaco a través del juego y de las diferentes prácticas corporales.
- ☐ Reconoce y socializa los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego.
- ☐ Ejecuta y socializa formas básicas de movimiento.

RELIGIÓN

- ☐ Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención.
- ☐ Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
- ☐ Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.
- ☐ Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.
- ☐ Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.
- ☐ Respeta las diferentes expresiones de celebración presentes en la cultura.

INGLÉS

- ☐ Comprende y utiliza las expresiones de saludos y despedidas
- ☐ Responde preguntas sobre sus parientes (familia extensa)
- ☐ Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa)

- ☐ Disfruta de las actividades propuestas

LENGUA CASTELLANA

- ☐ Escribe textos narrativos en los que presenta una serie de sucesos organizados por inicio, desarrollo y desenlace.
- ☐ Interviene en escenarios orales teniendo en cuenta diferentes propósitos comunicativos como narrar sucesos eventos siguiendo una secuencia.
- ☐ Comprende el contenido de un texto narrativo a partir de su estructura y de procesos de lectura inferencial.

LECTURA CRITICA

- ☐ Participó en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples en un manual.
- ☐ Participó en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.
- ☐ Leo pequeñas historias que me imagino su final.

MATEMÁTICAS

- ☐ Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.
- ☐ Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.
- ☐ Argumenta cuáles atributos de los objetos pueden ser medidos mediante la comparación directa con una unidad y cuáles pueden ser calculados con algunas operaciones entre números
- ☐ Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado.

	□ Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales □ Identifica las características de la población y halla su tamaño a partir de diferentes representaciones estadísticas. □ Construye tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. TECNOLOGÍA □ Describe artefactos de hoy y de épocas pasadas para establecer diferencias y semejanzas □ Busca información sobre las innovaciones de la ciudad donde vive □ Construye una visión personal a lo largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas.
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Ciencias sociales

Evaluación de seguimiento sobre lo visto de Medellín y Antioquia.

evaluación de ciencias sociales
Primer periodo
Grado tercero

Nombre estudiante: _____ fecha: _____

Completa con las palabras correspondientes

1. Medellín es un municipio conformado por _____ comunas y _____ corregimientos.
2. Yo vivo en la comuna número _____ que se llama _____.
3. Mi barrio se llama: barrio _____.
4. El municipio y ciudad de Medellín es la capital de _____.
5. Mi departamento Antioquia está dividido en _____ municipios.

125	Santa Fe	Antioquia	Guayabal
16	5	15	

Evaluación de ciencias sociales
Primer periodo
Grado tercero

Nombre estudiante: _____ fecha: _____

Completa con las palabras correspondientes

1. Medellín es un municipio conformado por _____ comunas y _____ corregimientos.
2. Yo vivo en la comuna número _____ que se llama _____.
3. Mi barrio se llama: barrio _____.
4. El municipio y ciudad de Medellín es la capital de _____.
5. Mi departamento Antioquia está dividido en _____ municipios.

125	Santa Fe	Antioquia	Guayabal
16	5	15	

Ver el siguiente video sobre las transformaciones de los lugares

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U05_L02/S_G03_U05_L02_01_01.html

ver el video sobre imágenes de la ciudad a lo largo del tiempo

https://www.youtube.com/watch?v=Zpek59VXB_w

realiza las siguientes actividades

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U05_L02/S_G03_U05_L02_03_01.html

Realiza la siguiente ficha



2. ¿Qué cambios tuvo la zona? ¿Cómo piensas que sucedieron esos cambios?

3. Observa el paisaje rural y escribe los números en el lugar correspondiente.



4. Observa el paisaje urbano y escribe los números en el lugar correspondiente.



Competencias ciudadanas y ética

Se continua en el trabajo por grupo, a partir de la siguiente ficha

CONTRATO DE CONVIVENCIA

Fecha de inicio de contrato: _____

Los integrantes de ese grupo nos comprometemos y llegamos a los siguientes acuerdos:

-
-
-
-
-
-
-

Las consecuencias de NO cumplir los acuerdos y compromisos serán:

-
-
-
-
-
-
-

Firma de los participantes:



Lectura crítica

Evaluación de seguimiento del libro

Español

Vamos a revisar este desafío del libro de Español del programa PTA, este desafío lo hicieron en casa y a completar la parte del trabajo que es en equipos

Desafío 4

Reto 1

Lee con tu compañero o compañera.

¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé persistente en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- Planifica lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- Planifica también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de receso.
- Deja para el final aquello que te resulte más entretenido, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- Confecciona un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.



www.profes.net (adaptación)

Reto 2

Según el texto, colorea la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Planificar los descansos.

Confeccionar un horario.

Compartir con la familia.

Aconsejar para estudiar mejor.

Reto 3

Lee las palabras que aparecen subrayadas en el texto y completa la tabla.

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Sé <u>persistente</u> en tu estudio.		
<u>Planifica</u> bien lo que estudiarás.		
Toma 5 o 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía.		
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u> .		
<u>Confecciona</u> un horario.		

Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben distinto pero tienen el mismo significado.

Reto 4

Elige tres sinónimos de la tabla anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

Recuerda: - Iniciar cada oración con mayúscula.
- Poner punto al terminar cada oración.

- _____
- _____
- _____

Reto 1

- ¿Cuál es el título del texto leído?

- ¿Crees que es importante hacer un horario? ¿Por qué?

- ¿Cuál es el propósito de planificar los descansos?

Reto 2

- ¿Cuál o cuáles de los consejos señalados en el texto crees que serían útiles para ti? ¿Por qué?

Comparte tu respuesta en voz alta.

Reto 3

Realiza estas preguntas a tres compañeros o compañeras. Completa la siguiente tabla.

Nombre del entrevistado(a)	¿Estudias todos los días de la semana?	¿Con quién estudias?	¿Cuál asignatura estudias con más facilidad?

Cuaderno de trabajo - Período 1 - Lenguaje - Grado 3°

Según esta encuesta, responde.

- ¿Cuántos estudiantes estudian todos los días?

- ¿Cuál es la persona más nombrada para estudiar?

- ¿Cuál es la asignatura más nombrada?

Comenta los resultados de esta encuesta con tus compañeros y compañeras.

Reto 4

En grupo de tres o cuatro compañeros organicen y escriban un horario semanal de estudio en la siguiente tabla.

Horario de estudio

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Estudio: N° de horas					
Descanso: N° de horas					

Reto 5

- Realiza el horario anterior en una hoja.
- Comparte con el curso.
- Llévalo a casa para pegarlo en tu lugar de estudio.

Después vamos a realizar estos desafíos

Desafío 6

Reto 1

- ¿Qué elemento no debes olvidar para ir al colegio? Dibújalo.

- ¿Por qué es tan importante este elemento?

Comenta tu respuesta con tu curso.

Reto 2

Lee con tu profesor o profesora el siguiente texto.



Cuaderno de trabajo - Período 1 - Lenguaje - Grado 3°

Reto 3

¿Recuerdas lo que es un sinónimo? Pinta el sinónimo de la palabra destacada.

¿Tienes todo **listo** para el colegio?

Desordenado

Preparado

Dibujado

Mi refrigerio **saludable**...

Sano

Frio

Peligroso

Reto 4

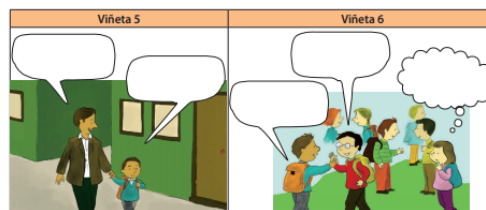
¿Qué ocurrió en el texto leído? Completa.

Al principio...	Luego...	Finalmente...

¡Acabas de escribir un **resumen** del texto!

Reto 5

Observa la imagen y completa los globos terminando la historieta anterior:



Desafío 7**Reto 1****¿Qué comerás de refrigerio?**

Si eliges algo de esto,



¡choca esos cinco!



¡Evita las grasas y el exceso de sal!
Prefiere colaciones saludables para
crecer fuerte y sano:

- frutas
- verduras
- lácteos
- cereales.

Reto 2

Completa:

- El propósito de este texto es _____
- ¿Conoces la expresión: "Choca esos cinco"? _____
- ¿Qué significa esa expresión? ¿Cuándo se utiliza? _____

Reto 3

Utiliza la información del texto leído y completa el organizador gráfico:

Refrigerio saludable		
Es _____	Sirve para _____	Por ejemplo _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Reto 4

Encuentra en esta Sopa de letras alimentos que son refrigerio saludables.

A	B	D	F	H	J	L	N	K	J	H	G	F	D	S	A	P	O	I
C	M	A	N	Z	A	N	A	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y	U
E	W	Q	R	T	Y	U	R	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
G	L	Ñ	Z	X	C	V	A	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	F	C	D
I	F	G	H	J	K	L	N	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	E	L
K	L	Ñ	Z	X	C	V	J	B	N	M	Y	Ñ	L	K	J	H	R	G
Ñ	F	D	S	A	P	L	A	T	A	N	O	P	O	I	L	U	E	I
Z	X	C	V	B	A	N	M	L	Ñ	K	G	F	L	Z	E	W	A	S
X	Z	A	S	D	N	F	G	H	J	K	U	L	J	H	C	F	L	G
C	C	V	B	N	M	Q	W	E	P	E	R	A	R	T	H	Y	E	U
V	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	P	E	O	S	I

Reto 5

Dibuja los alimentos que encuentraste y escribe sus nombres.

Desafío 8**Reto 1**

Lee junto a tu profesor o profesora el siguiente texto.

Había una vez una hamburguesa que cada día se despertaba y esperaba pacientemente para ser preparada por uno de los cocineros y servida en las mesas; ella hacía todo lo posible por ser sabrosísima.

Un día, mientras esperaba su turno en el fogón, pudo escuchar cómo uno de los clientes la llamaba "comida chatarra" ¡Cuánto se enojó! Estaba furiosa. En ese momento, se dio cuenta que mucha gente usaba esa expresión para hablar de ella y sus hermanas. Cierta día, escuchó un programa de radio donde se hablaba de comida chatarra y comida sana y llegó a una terrible conclusión: era "comida chatarra".

Ahora comprendía por qué la mayoría de sus clientes favoritos estaban mucho más gordos y de mal aspecto. ¡Todo era por su culpa! Así que trató de alguna manera evitar aquel odioso nombre. Entonces, cuando vio que entraba uno de aquellos niños que iban casi a diario, esperó a ser servida. Una vez en manos del niño, llegó el momento más especial, el del primer mordisco, la hamburguesa se concentró tanto como pudo y... no pasó nada. El niño nuevamente enterró los dientes y masticó, luego le dio otro mordisco, y la hamburguesa siguió igual de concentrada. Así siguieron varios mordiscos más, y de pronto la hamburguesa oyó la voz del niño que decía:

—¡Esta hamburguesa no tiene sabor!

El plan resultó perfecto. La hamburguesa no tenía ningún sabor cuando los clientes la comían a diario y se ponía más sabrosa cuando iban una vez a la semana. De esa forma, dejó de ver las caras enfermizas y regordetas, y muchos comiliones consiguieron un aspecto mucho más saludable, además de saborear hamburguesas muchísimo más ricas.

Autor: Pedro Pablo Sacristán (adaptación)
En: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/>

Reto 2

¿Qué título le pondrías a este cuento? Escribe.

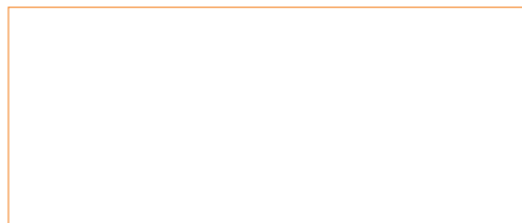
Reto 3

Completa el siguiente organizador a partir del texto leído:

Personajes ¿Quiénes participan en la historia?	Ambiente ¿Dónde ocurren los hechos?
Problema ¿Qué problema ocurre?	Solución ¿Cómo se solucionó?

Reto 4

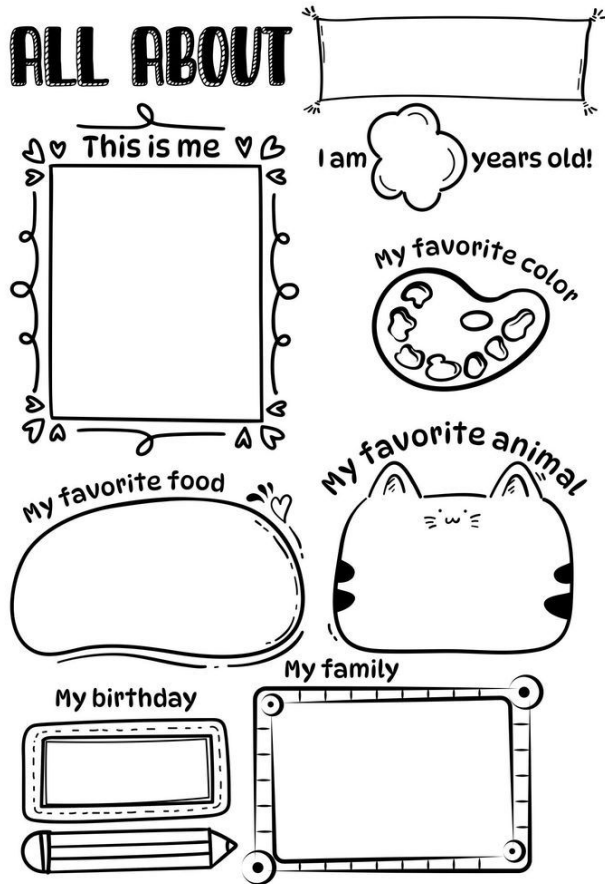
Dibuja los personajes del texto leído. Comparte tu dibujo con tu curso.



Inglés

Vamos a continuar preparando la presentación para el día de los idiomas.

También realizaremos este ejercicio donde escribiremos algunos datos sobre nosotros



Educación física

Esta clase la planea la docente Maria Fernanda quien se encuentra realizando sus prácticas pedagógicas en la institución.

Tecnología

Vamos a continuar analizando la capacidad del ser humano para transformar un paisaje natural en uno urbano.

Vamos a realizar las actividades de desarrollo de las cápsulas educativas del MEN relacionadas con las preguntas ¿Cómo transformamos el planeta?, ¿Cómo crea ciudades el hombre? que aparecen en este enlace

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/menu_S_G03_U05_L02/index.html

Después de hacer las actividades, vamos a realizar este ejercicio en el cuaderno

1 Observa el paisaje rural y escribe los números en el lugar correspondiente.



2 Observa el paisaje urbano y escribe los números en el lugar correspondiente.



Religión

Vamos a conversar sobre el sacramento de la eucaristía. Primero vamos a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=B2wJr6NY3XE> DESDE EL MINUTO 2:37 hasta el minuto 5:20

Finalmente pintaremos esta ficha sobre la última cena y la pegaremos en el cuaderno.

Jesús tomó el pan y pronunció la bendición



Ciencias Naturales

Vamos a continuar analizando ¿Cómo pueden los cambios en las condiciones atmosféricas afectar el estado de salud?.

Para ello vamos a realizar la actividad de desarrollo #3 propuestas en las capsulas educativas del MEN que aparecen en el siguiente enlace

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/menu_S_G03_U05_L04/index.html .

Después vamos a avanzar en la realización de las actividades propuestas en la guía que se encuentra en este enlace

Escribiremos estos conceptos en el cuaderno

La presión atmosférica

La presión atmosférica representa la fuerza que ejerce el aire sobre la superficie de la Tierra. La presión de un lugar no es estable, puede cambiar por movimientos de las masas de aire en la atmósfera o por aumento o disminución de la temperatura.

El viento

El viento es el movimiento de las masas de aire. La velocidad del viento puede variar, lo cual depende del Sol que calienta en diferente medida las distintas zonas del planeta Tierra, y de la fuerza producida por la rotación del planeta.

La precipitación

La precipitación es la caída de agua sólida o líquida a la superficie terrestre. Puede darse en forma de lluvia, granizo, nieve o llovizna. Los niveles de lluvias en un lugar pueden variar por los movimientos de rotación y traslación terrestres y por la localización geográfica del lugar.

La temperatura

La temperatura es la cantidad de calor que tiene el aire en un momento determinado. La temperatura atmosférica de una misma zona puede variar de acuerdo a la época del año pero está en mayor parte determinada por la latitud y la rotación terrestre.

La humedad

La humedad es la cantidad de vapor de agua en el aire. La humedad de un lugar aumenta al aumentar la temperatura, dado que esta favorece la evaporación del agua y disminuye cuando la temperatura desciende al mar.



Finalmente vamos a realizar este ejercicio y lo pegamos en el cuaderno

Lee la información de las noticias y selecciona la respuesta correcta de cada pregunta.

Buenos días. Bienvenidos de nuevo al noticiero del Clima. Veamos cuáles serán los principales cambios en las condiciones meteorológicas en algunas ciudades del país.

En la mañana la temperatura en Santa Marta será de 10°C. En la tarde, el día estará completamente soleado siendo la temperatura máxima de 32°C. Durante la noche, se espera un descenso de la temperatura a 22°C.



¿Cuál es el cambio atmosférico al que hace referencia la presentadora?

- ☐ Variaciones temporales de la presión atmosférica.
- ☐ Aumento o descenso de la temperatura.



En la ciudad de Cartagena el porcentaje de humedad será alto entre enero y julio, lo que indica que podrán presentarse lluvias u otras formas de precipitación en cualquier momento dependiendo de la temperatura.

Cartagena

Mes de humedad alta	Humedad (%)	Temperatura (°C)
Enero	82	27
Febrero	81	26
Julio	83	28

¿Cómo se relaciona la humedad con la temperatura?

☐ Aumenta a medida que aumenta la temperatura.

☐ Disminuye cuando la temperatura aumenta.

Para la ciudad de Bogotá se esperan días parcialmente nublados y lluvias moderadas durante el mes de enero. En el mes de abril, los días estarán muy nublados y se presentará un pico de precipitación descendiendo a los 24 mm en el mes de junio.

Bogotá

50mm	135mm	54mm
Enero	Abril	Junio

¿Cuál es el cambio atmosférico al que hace referencia la presentadora?

☐ Variación en la precipitación anual.

☐ Aumento o descenso de la temperatura.

Artística

Esta semana aprenderemos la historia de Leonardo Da Vinci, para ello veremos el video que aparece en este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=3uAvqXb7VPQ>

Después vamos a dibujar esta pintura al lado de la muestra tratando de hacerla idéntica



Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!



60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.



¡Recuerda!

Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

-Usar la escarapela con el nombre.

- Escuchar y seguir instrucciones.
- Participar en los juegos y conversaciones.
- Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

- Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.
- Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:

mariaperezg@iesac.edu.co

nataliaarrublag@iesac.edu.co

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

SEMANA

REFLEXIÓN

12 al 16 de febrero
semana 4