

[Responding to the Chauvin verdict](#)

[Resources for Talking to Students about Police Killings and Racism](#)

[BLM Resources](#)

The history of anti-Asian sentiment in America precedes the pandemic. Long before the COVID-19 pandemic, hate crimes and incidents against the AAPI community have persisted. In the 200 years since the Naturalization Act prohibiting non-white people from becoming citizens, the Asian American community continues to suffer from the effects of the racism our country was founded upon.

To dismantle the racism we experience, we must stand in our allyship. In response to the ongoing anti-immigration sentiment targeting Chinese and Japanese in 1869, Frederick Douglass stated, “I know of no rights of race superior to the rights of humanity, and when there is a supposed conflict between human and national rights, it is safe to go to the side of humanity.” On our Equity journey, the district’s actions reflect our united stand against hate and our condemnation against racialized hate towards Asian Americans.

(Excerpts taken from TimeOut: How to support Black Lives Matter, wherever you are)

While Derek Chauvin, the police officer charged with murdering George Floyd last summer, sat on trial less than 10 miles away, another unarmed Black man was fatally shot by another police officer near Minneapolis this week.

On the afternoon of Sunday, April 11, Kim Potter, a veteran police officer in Brooklyn Center, a suburb of Minneapolis, shot and killed 20-year-old Daunte Wright during a traffic stop.

Wright's death sparked protests in a city that was already on edge and across the United States. Almost a year after the the world was forced to watch the violent killing of George Floyd, hundreds of people spilled to the streets to protest yet another act of police brutality. And while the Black Lives Matter movement has been more prominent than ever this year, people all over the world are once again looking for ways to help another family torn apart and to recommit to the movement.

No matter where you are in the world, you can support the struggle for Black lives, whether by donating money, attending protests, amplifying Black voices online, or calling out racism when you see it. [Here](#) is the remainder of the article and ways you can help.

More resources:

<https://www.embracerace.org/>

[Bystander Intervention Guide](#)

[Center for Trauma and Resilience](#)

[National Asian American Pacific Islander Mental Health Association \(NAAPIMHA\)](#)

[The History of Anti-Asian Sentiment In the US – NPR](#)

[For Asian American Women, Misogyny And Racism Are Inseparable, Sociologist Says – NPR](#)

- **The DPS Culture, Equity and Leadership Team hosts a weekly radio segment from 10–11 a.m., every Friday on EDUCA radio.** Topics cover different aspects of DPS and take a look at how collaboration within our communities can help us further engage, inform and improve. Tune in: Fridays from 10–11 a.m. on 1090AM, or listen online at www.educadps.org
 - **Listen to past episodes [here](#).**

Actions that we are taking and resources that we are using as a school:

As a staff, we have continued to engage in “equity panels” throughout the year. We invite members of our community to share their story with us on a panel to deepen our understanding of who is in our immediate community and how they engage. This experience continues to stimulate deeper conversations around race, gender, equity, diversity, and equality for our staff, and how we show up in support of all of our students.

We have used several resources to support these conversations and experiences with kids that are developmentally supportive and appropriate. Every classroom starts the day with a “morning meeting” to welcome students and give each child an opportunity to share something about themselves. From there, it may be as simple as supporting children in navigating a relationship and using appropriate words in speaking with each other, or we may enter into a more complex conversation in the upper grades aligned with standards around history, social justice, societal impact, etc. Curriculum resources are below. We also use “[The Social Justice Standards](#)” from Learning for Justice. In their words, “The Social Justice Standards are a road map for anti-bias education at every stage of K–12 instruction. Comprised of anchor standards and age-appropriate learning outcomes, the Standards provide a common language and organizational structure educators can use to guide curriculum development and make schools more just and equitable.”

The DPS Social Studies team has taken action by acquiring a **K-5 elementary social studies curriculum** over the fall to replace our more than 14-year-old curriculum. In this process, CSCI worked with a committee of DPS elementary teachers and a multidisciplinary group to include: CRE, MLE, EdTech, DoTS, GT, AR&D and was also informed by community members to evaluate the submitted curricula in Fall 2019. The recommended materials received the highest interest

and recommendation from the committee based on the quality of materials. The resource chosen was [Inquiry Journeys by InquirED](#) based on the strong use of strategies to support student voice and choice and connect to students' experiences and interests. Grades 4 and 5 will be implemented in the 2021-22 school year, and grades K-3 will be implemented in the 2022-23 school year.

Click [here](#) to read more about our current 3rd-5th grade **literacy curriculum** and culture responsiveness, levels of complexity, alignment to standards, and student engagement. We are currently in the process of updating our K-2nd grade literacy curriculum to be better aligned with our 90/10 transition and our equity focus. More information to come.

[Respondiendo al veredicto de Chauvin](#)

[Recursos para hablar con estudiantes sobre asesinatos policiales y racismo](#)

[Recursos de BLM](#)

La historia del sentimiento anti-asiático en Estados Unidos precede a la pandemia. Mucho antes de la pandemia de COVID-19, los delitos de odio y los incidentes contra la comunidad AAPI han persistido. En los 200 años transcurridos desde la Ley de Naturalización que prohíbe a las personas que no son blancas convertirse en ciudadanos, la comunidad asiáticoamericana continúa sufriendo los efectos del racismo sobre el que se fundó nuestro país.

Para dismantelar el racismo que experimentamos, debemos aliarnos. En respuesta al actual sentimiento antiinmigración dirigido a chinos y japoneses en 1869, Frederick Douglass declaró: "No conozco ningún derecho de raza superior a los derechos de la humanidad, y cuando hay un supuesto conflicto entre los derechos humanos y nacionales, es seguro ir al lado de la humanidad ". En nuestro viaje por la Equidad, las acciones del distrito reflejan nuestra posición unida contra el odio y nuestra condena contra el odio racializado hacia los estadounidenses de origen asiático.

(Extractos tomados de TimeOut: Cómo apoyar Black Lives Matter, esté donde esté)

Mientras Derek Chauvin, el oficial de policía acusado de asesinar a George Floyd el verano pasado, fue juzgado a menos de 10 millas de distancia, otro hombre negro desarmado fue asesinado a tiros por otro oficial de policía cerca de Minneapolis esta semana.

En la tarde del domingo 11 de abril, Kim Potter, un oficial de policía veterano en Brooklyn Center, un suburbio de Minneapolis, disparó y mató a Daunte Wright, de 20 años, durante una parada de tráfico.

La muerte de Wright provocó protestas en una ciudad que ya estaba al límite y en todo Estados Unidos. Casi un año después de que el mundo se viera obligado a presenciar el violento asesinato de George Floyd, cientos de personas salieron a las calles para protestar por otro acto de brutalidad policial. Y aunque el movimiento Black Lives Matter ha sido más prominente que nunca este año, la gente de todo el mundo está buscando una vez más formas de ayudar a otra familia desgarrada y volver a comprometerse con el movimiento.

No importa en qué parte del mundo se encuentre, puede apoyar la lucha por las vidas de los negros, ya sea donando dinero, asistiendo a protestas, amplificando las voces negras en línea o denunciando el racismo cuando lo vea. Aquí está el resto del artículo y las formas en que puede ayudar.

Más recursos:

<https://www.embracerace.org/>

[Bystander Intervention Guide](#)

[Center for Trauma and Resilience](#)

[National Asian American Pacific Islander Mental Health Association \(NAAPIMHA\)](#)

[The History of Anti-Asian Sentiment In the US – NPR](#)

[For Asian American Women. Misogyny And Racism Are Inseparable. Sociologist Says – NPR](#)

- El Equipo de Cultura, Equidad y Liderazgo de DPS presenta un segmento de radio semanal de 10 a 11 a.m., todos los viernes en la radio EDUCA. Los temas cubren diferentes aspectos de DPS y observe cómo la colaboración dentro de nuestras comunidades puede ayudarnos a participar, informar y mejorar aún más. Sintonice: los viernes de 10 a 11 a. M. A las 1090 a. M., O escuche en línea en www.educadps.org
 - Escuche los episodios pasados [aquí](#).

Acciones que estamos tomando y recursos que estamos utilizando como escuela:

Como personal, hemos seguido participando en “paneles de equidad” durante todo el año. Invitamos a los miembros de nuestra comunidad a compartir su historia con nosotros en un panel para profundizar nuestra comprensión de quiénes están en nuestra comunidad inmediata y cómo se involucran. Esta experiencia continúa estimulando conversaciones más profundas sobre raza, género, equidad, diversidad e igualdad para nuestro personal, y cómo mostramos nuestro apoyo a todos nuestros estudiantes.

Hemos utilizado varios recursos para apoyar estas conversaciones y experiencias con los niños que apoyan el desarrollo y son apropiadas. Cada salón de clases comienza el día con una “reunión matutina” para dar la bienvenida a los estudiantes y darle a cada niño la oportunidad de compartir algo sobre sí mismos. A partir de ahí, puede ser tan simple como ayudar a los

niños a navegar por una relación y usar las palabras adecuadas al hablar entre ellos, o podemos entrar en una conversación más compleja en los grados superiores alineados con los estándares en torno a la historia, la justicia social, el impacto social, etc. Los recursos del plan de estudios se encuentran a continuación. También usamos "[Los estándares de justicia social](#)" de Learning for Justice. En sus palabras, "Los Estándares de Justicia Social son una hoja de ruta para la educación anti-prejuicios en cada etapa de la instrucción K-12. Compuestos por estándares básicos y resultados de aprendizaje apropiados para la edad, los estándares brindan un lenguaje común y una estructura organizacional que los educadores pueden usar para guiar el desarrollo del plan de estudios y hacer que las escuelas sean más justas y equitativas".

El equipo de Estudios Sociales de DPS ha tomado medidas al adquirir un plan de estudios de estudios sociales de primaria K-5 durante el otoño para reemplazar nuestro plan de estudios de más de 14 años. En este proceso, CSCI trabajó con un comité de maestros de primaria de DPS y un grupo multidisciplinario para incluir: CRE, MLE, EdTech, DoTS, GT, AR&D y también fue informado por miembros de la comunidad para evaluar el currículo presentado en el otoño de 2019. Los materiales recomendados recibió el mayor interés y recomendación del comité en base a la calidad de los materiales. El recurso elegido fue [Inquiry Journeys de InquirED](#) basado en el fuerte uso de estrategias para apoyar la voz y la elección de los estudiantes y conectarse con las experiencias e intereses de los estudiantes. Los grados 4 y 5 se implementarán en el año escolar 2021-22, y los grados K-3 se implementarán en el año escolar 2022-23.

Haga clic [aquí](#) para leer más sobre nuestro plan de estudios de alfabetización y cultura actual de 3º a 5º grado, los niveles de complejidad, la alineación con los estándares y la participación de los estudiantes. Actualmente estamos en el proceso de actualizar nuestro plan de estudios de alfabetización de K-2do grado para estar mejor alineados con nuestra transición 90/10 y nuestro enfoque de equidad. Más información próximamente.