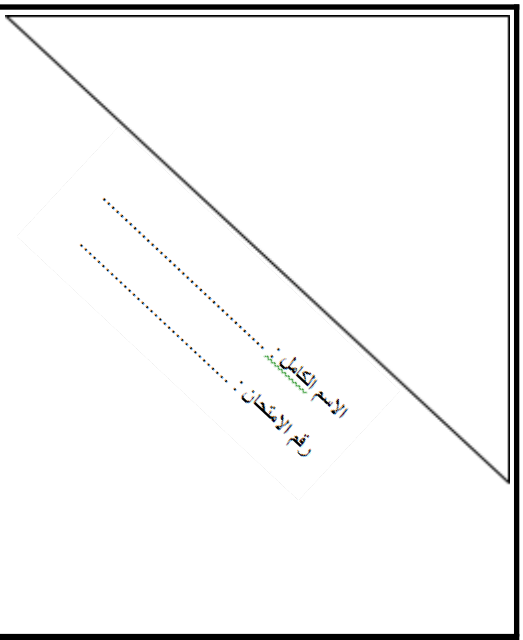
	**االمتحان إلقليمي املوحد لنيل شهادة الدروس االبتدائية** **دورة يوليوز2022**	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة االكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المديرية اإلقليمية عين السبع الحي المحمدي

المعامل 2:	الموضوع	عدد الصفحات
مدة االنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة الفرنسية	4
اسم وتوقيع المصحح	النقطة الممنوحة بالحروف	...../40
أجب عن جميع أألسئلة عىل ورقة الموضوع		...../10

Texte :

Quel choix faire ?

Une tablette tactile est un appareil doté d'un écran qui permet d'interagir simplement en touchant l'écran ou à l'aide d'un stylet. Certaines tablettes permettent également de connecter un clavier et une souris.

Sur une tablette, nous pouvons surfer sur Internet, consulter ses mails, écouter de la musique, prendre des photos et en consulter, jouer, lire un livre, regarder des vidéos et mille autres choses grâce à des « applications », c'est-à-dire des petits programmes destinés aux appareils mobiles (tablettes et smartphones).

Cependant, il est encore difficile de se passer d'un ordinateur pour certains usages. En effet, pour des tâches plus lourdes (montage vidéo en haute définition, retouche photo, certains jeux 3D..), un ordinateur plus puissant est nécessaire.

Environnement numérique/PMTIC (texte adapté)

I – Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Quel est le titre de ce texte ? ……

2) Qu'est-ce qu'une tablette tactile ? ……

……

3) Que pouvons-nous faire sur une tablette ? (Cite trois utilisations possibles.)

.....

.....

4) Grâce à quoi pouvons-nous accéder aux services assurés par les tablettes ?

……

……

5) Quelles sont les tâches qui nécessitent un ordinateur plus puissant ?

……

……

….....

6) Indique le type de ce texte en cochant la bonne réponse.

narratif injonctif explicatif

7) Propose un autre titre au texte :

…….. 8)Préfères-tu travailler sur un ordinateur ou sur une tablette ? Pourquoi ?

……

……

……

II – Activités réflexives sur la langue (18 points)

A. Lexique (3 pts)

9) a- Remplace le mot souligné par un synonyme convenable.

- Une tablette tactile est un appareil **doté** d'un écran. ……..

b- Remplace le mot souligné par un antonyme convenable.

- Il est **difficile** de se passer d'un ordinateur. …….

10) Forme des mots dérivés en ajoutant à chaque mot un préfixe.

connecter : ……. puissant : …….

11) Entoure, dans la liste ci-dessous, les mots qui appartiennent au thème de la technologie.

web cam ; médicament ; civilisation ; internet ; vitamine ; logiciel ; argile ; robotique.

B. Grammaire (6 pts)

12) Souligne le complément circonstanciel de lieu (C.C.L) et entoure le complément circonstanciel de manière (C.C.M) dans la phrase suivante :

- Samir remet doucement sa tablette dans son cartable.

13) Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet souligné par le pronom qui convient.

- Nous désinstallons **ce programme.** ……
- Je parle **à mes amis** d'un nouveau logiciel**.** .....

14) **Transforme la phrase suivante à la forme interrogative** :

- Il est difficile de se passer de l'ordinateur.

……

15) **Ecris la phrase suivante à la forme négative** :

- La technologie nous a toujours facilité la vie.

……

16) **Transforme la phrase ci-dessous à la voix passive**.

- Les apprenants téléchargent une application.

…….....

17) Transforme la phrase ci-dessous au discours indirect.

- Ahmed annonce à ses camarades : « je travaille souvent sur ma tablette. »

……

……

C. Conjugaison (6 pts)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

18) Pour optimiser votre recherche, vous (choisir) le meilleur moteur de recherche.
(*Présent de l'indicatif*)

19) Les robots (remplacer) les ouvriers. (*Futur simple*)

20) Cette technologie (rester)… utile pour des années. (*Passé composé*)

21) Les prix de ces ordinateurs (être)… à la portée des clients.(*Imparfait de l'indicatif*)

22) (S'approcher) de ce tableau interactif . (*1ère per.plur. Impératif présent)*

23) Leila (pouvoir) ……..... se servir de son smartphone pour faire des achats.
(*Conditionnel présent*)

D. Orthographe (3 pts)

24) Ecris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Cette tablette nous permet de lire des livres (intéressant) et d'écouter de (beau) musiques.

25) **Ecris au pluriel les noms entre parenthèses (…)**.

- Ces logiciels sont de vrais (chef d'œuvre) ils sont considérés comme des (bijou) précieux.

26) Complète par : **quel / quelle / qu'elle**

…… est l'application installe sur sa tablette ? .

III – Production de l'écrit (7 points)

27) **Complète le texte ci-dessous par ce qui convient des mots suivants** : l'école ; tablettes ; utilisée; lecture

La technologie peut être à la maison pour compléter l'apprentissage qui a commencé à ……..

Les enfants de l'école primaire peuvent se servir de leurs pour trouver des vidéos sur les sujets qu'ils ont étudiés à l'école ou pour accéder à des jeux qui améliorent leur compréhension de la ……....

28) Rédige un texte, de sept à dix lignes, dans lequel tu expliques à tes camarades de classe quelques avantages et inconvénients des smartphones et comment ils doivent les utiliser.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....