

Priebežná správa z fungovania RCPU pre región Orava v školskom roku 2022/2023

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre región Orava

Zriaďovateľ RCPU: OZ VIAC, Ústie nad Priehradou 41, Ústie nad Priehradou, 028 01 Trstená

Dátum vzniku RCPU: 1. 7. 2022

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 11

Počet obsadených mentorských miest: 8

Riaditeľ/ka RCPU: Mária Drndášová

Mail na riaditeľa RCPU: rcpuorava@ozviac.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: 0904 541 725

Vzdelávanie mentorov RCPU

Vzdelávanie mentorov RCPU

Základné vzdelávanie mentorov v téme mentoringu

Vzdelávanie absolvovali všetky mentorky - Fogašová, Hajdučíková, Košútová, Chorvátová, Maslaňáková, Petrášová, Tisoňová, Drndášová

Oboznámili sa s etickým kódexom, metakomunikáciou, spôsobom vytvorenia vzťahu bezpečia a podpory, štruktúrou rozhovoru (úvod rozhovoru – skúmanie pozitív, oceňovanie pokroku, jasné, emočne neutrálne podanie priestoru na zlepšenie, používanie viacerých techník, práca s tichom - vytváranie priestoru pre mentee, zadávanie prehľbujúcich otázok, v zákazke podanie možnosti výberu témy, žiadosť o vyjadrenie spätnej väzby na rozhovor...

Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov

Obsah: RIAM, VIKI ako nástroj učiteľa, kolekcie a úlohy, utorský nástroj portálu VIKI Otázky odpovede + informácie IT Akadémie o klube digitálnych koordinátorov

Lektori: Peter Pallo

Rozsah: 3 x 1 hodina online

Účastníci z RCPU: Tisoňová, Hajdučíková, Fogašová

Ako hodnotia dobrí učitelia

Obsah: - Ciele a funkcie hodnotenia, filozofie hodnotenia, základné pojmy

- Hodnotenie ako poskytovanie spätnej väzby*
- Diagnostika žiackych odpovedí + formulovanie inštruktívnej spätnej väzby*
- Klasifikácia (t. j. hodnotenie známkami) – pozitíva a negatíva*

- *Slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva*
- *Ako hodnotiť testy, písomky, slohové práce, diktáty...*
- *Ako hodnotiť kompetencie, postoje, praktické činnosti, skupinovú prácu...*
- *Ako zisťovať hĺbku porozumenia (ako správne klásť otázky)*
- *Ústne odpovede žiakov ako nástroj hodnotenia – pozitíva a negatíva, spätná väzba na ústny prejav*
- *Školský systém hodnotenia žiakov a systémy hodnotenia žiakov jednotlivých učiteľov*
- *Princípy správneho hodnotenia žiakov a najčastejšie chyby, ktorých sa učitelia dopúšťajú*

Lektor: Vladimír Burjan

Rozsah: 30 vyučovacích hodín (45-minútových), z toho 8 prezenčne, 8 hodín on-line a 14 hodín dištančne (samoštúdium).

Účastníci z RCPU: Mária Košútová, Oľga Hajdučíková, Anna Chorvátová, Darina Petrášová

Didaktické reflektívne komunity

Obsah: - *Profesijné učiace sa komunity (PUK) – princípy, charakteristiky a diagnostika*

- *Reflektívne protokoly*
- *Facilitácia reflektívnych protokolov*
- *Didaktické reflektívne komunity (DRK)*
- *Metareflexia*

Lektor: Janka Kamenská Halečková, odborný garant: Martin Brestovanský (Trnavská univerzita v Trnave)

Rozsah: 50 hodín (prezenčne, online a dištančne) formou inovačného vzdelávania

Účastníci z RCPU: - Fogašová, Hajdučíková, Košútová, Chorvátová, Maslaňáková, Petrášová, Tisoňová, Drndášová

Budovanie partnerstiev

Na začiatku nášho pôsobenia v regióne sme sa zameriavali na predstavenie našej činnosti na školách, objasňovanie pojmu mentoring, ktorý nebol medzi učiteľmi vôbec známy, alebo mali o ňom veľmi skreslené predstavy.

V priebehu roka sme v 36 školách predstavili činnosť regionálneho centra učiteľom škôl v regióne, realizovali sme 37 bilaterálnych stretnutí a 18 multilaterálnych stretnutí.

Nadviazali sme spoluprácu so školskými úradmi, CPPaP a ÚPSVaR Námestovo

Propagácia/spolupráca	Priebežné súčty aktivít	Očakávané podľa zmluvy:	Stav v %:
Predstavenie činnosti RCPU	36	32	113%
Bilaterálne stretnutia s riaditeľmi škôl a/alebo so zriaďovateľmi	37	16	231%
Multilaterálne stretnutia s viacerými potenciálnymi partnermi v regióne s cieľom networkingu	18	16	113%

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

V prvom roku nášho pôsobenia sme poskytovali mentoring 46 učiteľom. Prevažná časť stretnutí sa realizovala na kmeňovej škole mentorovaného učiteľa.

Mentorovaní učitelia prichádzali na stretnutia s témami, ktoré považovali za ťaživé alebo potrebovali sa v nich posunúť.

V procese nastávali v pedagogickej práci viditeľné progresy a vnímali ich samotní učitelia ale aj žiaci, rodičia a vedenie škôl.

Mentoring	RCPU pre región Orava
Návšteva vyučovacej hodiny	137
Individuálna konzultácia	453
SPOLU	590
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	46

Vzdelávania poskytované RCPU Orava boli ponúkané predovšetkým v prioritných témach - hodnotenie vzdelávacích výsledkov, personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma.

Najväčší záujem bol o workshopy Čitateľská gramotnosť, Formatívne hodnotenie, digitalizácia, workshopy boli realizované na základe objednávky vedenia škôl z ponuky RCPU. Ponuka workshopov sa rozširovala v priebehu roka - odzrkadľovala dozvedľovanie mentorov v jednotlivých oblastiach.

Typ aktivity	RCPU pre región Orava	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	7	128
poldňová skupinová aktivita	33	467
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	15	119
prednáška	10	202
organizovanie diskusií	0	0
Kumulovaný počet účastníkov		916

Sieťovanie a partnerstvá

V prvom roku pôsobenia sme sa venovali predovšetkým predstaveniam regionálneho centra riaditeľom škôl a školským kolektívom, Spoločne sme hľadali prieniky našej ponuky a ich potreby v konkrétnych školách. Zamerali sme sa na sieťovanie aktívnych učiteľov regiónu.

Počas školského roka sme organizovali kluby učiteľov anglického jazyka, slovenského jazyka, učiteľov 1. – 4. ročníka.

Vytvárali sme kontakty a spoluprácu so školskými úradmi, poradňami CPPaP, školami a učiteľmi v regióne.