

## Лексическая тема «Посуда»

1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово «посуда». Объясните ребенку, для чего нужна посуда.

2. Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: **носик, ручка, крышка**. Научите произносить эти слова.



**Ответь на вопросы:**

- В чём варят суп?
- Из чего пьют чай?
- На чём жарят котлеты?
- Чем едят котлету?
- Чем режут хлеб?
- Чем едят суп?
- Из чего наливают воду для чая?
- Куда наливают суп?

**Как эти все предметы назвать одним словом? (ПОСУДА)**

**Упражнение «Большой - маленький».**

**Назови маленькую игрушку ласково.**



Большая чашка – маленькая... (чашечка)



Большая вилка – маленькая... (вилочка)



Большая ложка – маленькая... (ложечка)



Большая тарелка – маленькая... (тарелочка)

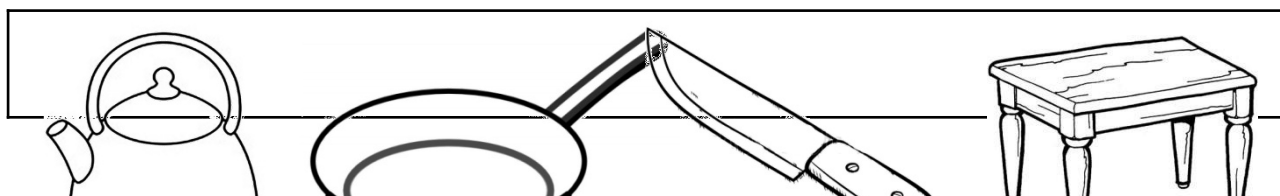
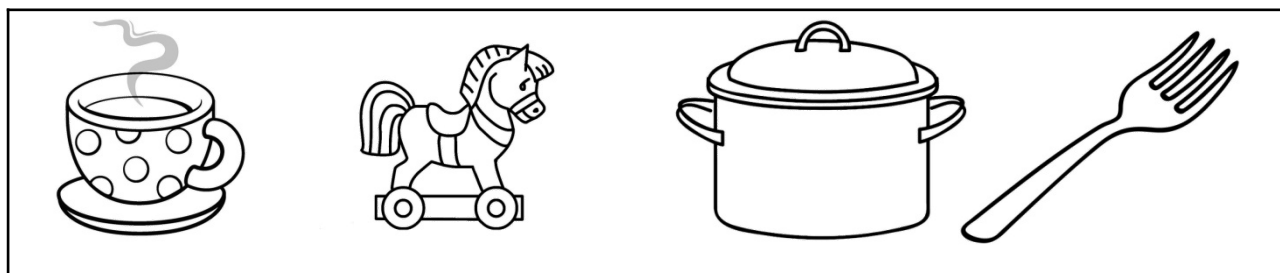


Большой нож – маленький... (ножечек)



Большая кастрюля – маленькая... (кастрюлька)

**Какая картинка не посуда? Лишняя?**



Назови все предметы посуды на картинке.



Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.

© Юлия Новосёлова

**Выполни штриховку.**

