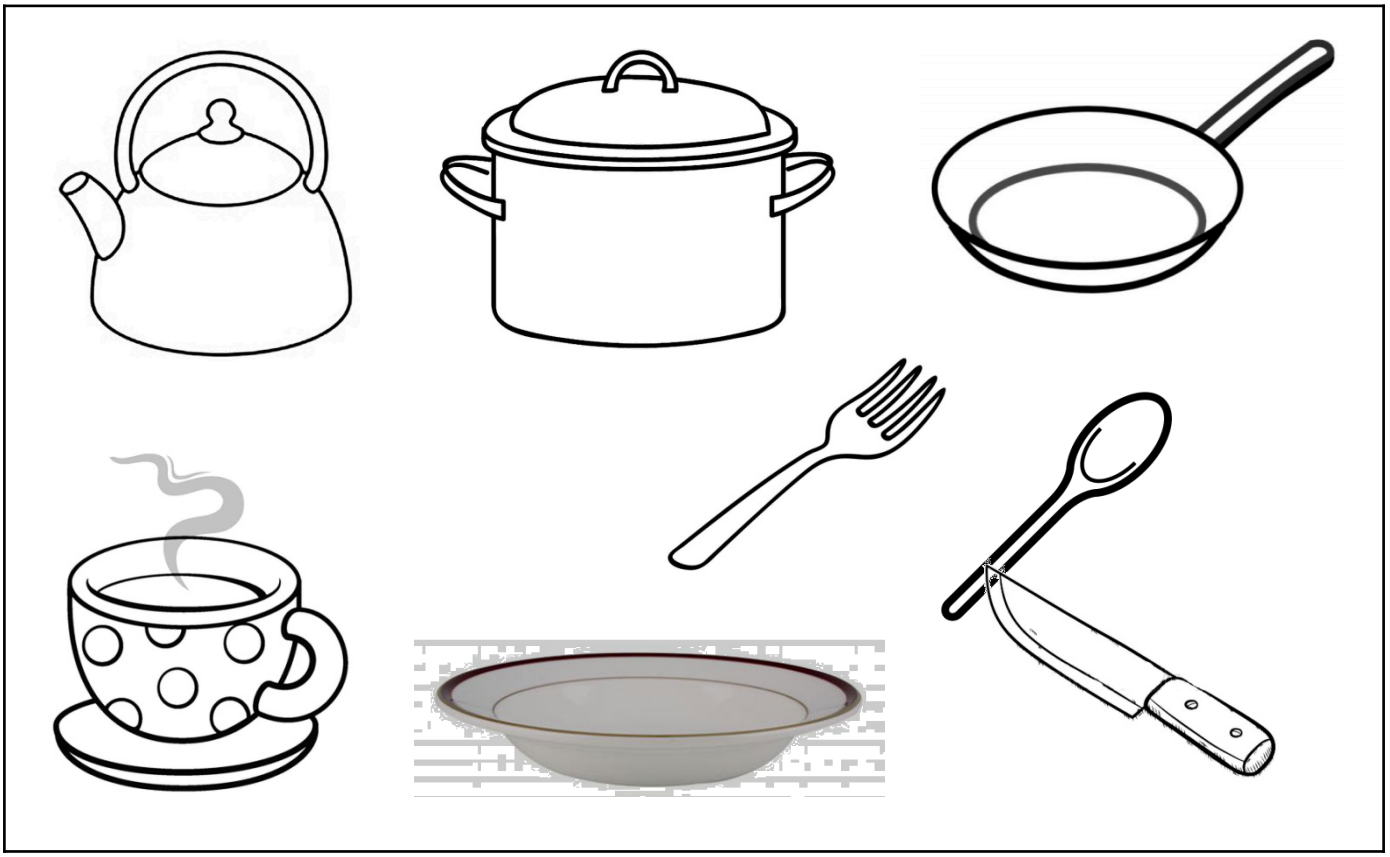
Лексическая тема «Посуда»

1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово «посуда». Объясните ребенку, для чего нужна посуда.

2. Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: **носик, ручка, крышка**. Научите произносить эти слова.



Ответь на вопросы:

- В чём варят суп?
- Из чего пьют чай?
- На чём жарят котлеты?
- Чем едят котлету?
- Чем режут хлеб?
- Чем едят суп?
- Из чего наливают воду для чая?
- Куда наливают суп?

Как эти все предметы назвать одним словом? (ПОСУДА)

Упражнение «Большой - маленький».

Назови маленькую игрушку ласково.

Большая чашка – маленькая… (чашечка)

Большая вилка – маленькая… (вилочка)

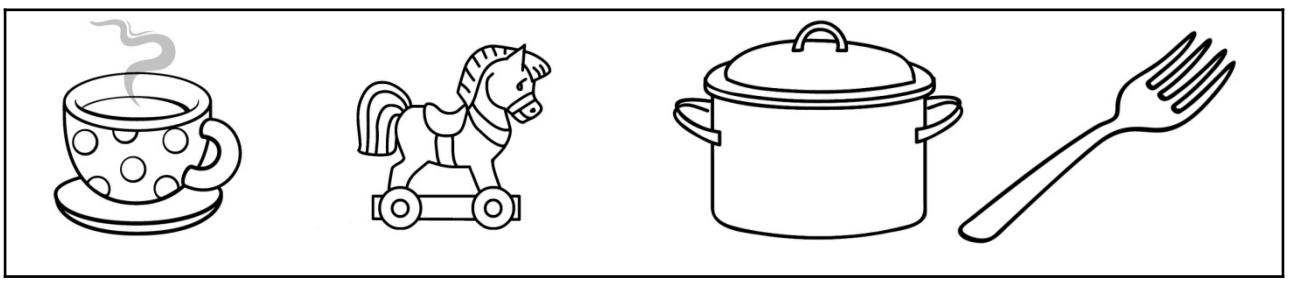
Большая ложка – маленькая… (ложечка)

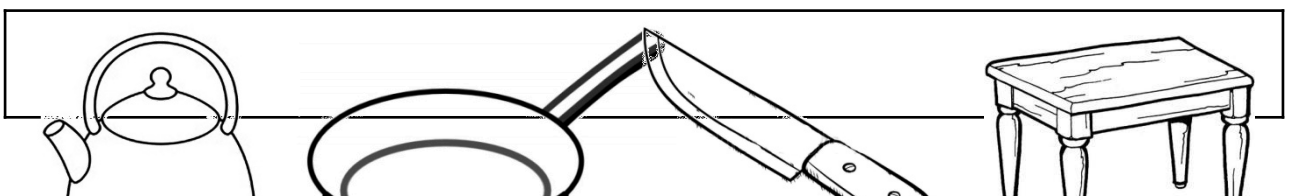
Большая тарелка – маленькая…(тарелочка)

Большой нож – маленький…(ножечек)

Большая кастрюля – маленькая…(кастрюлька)

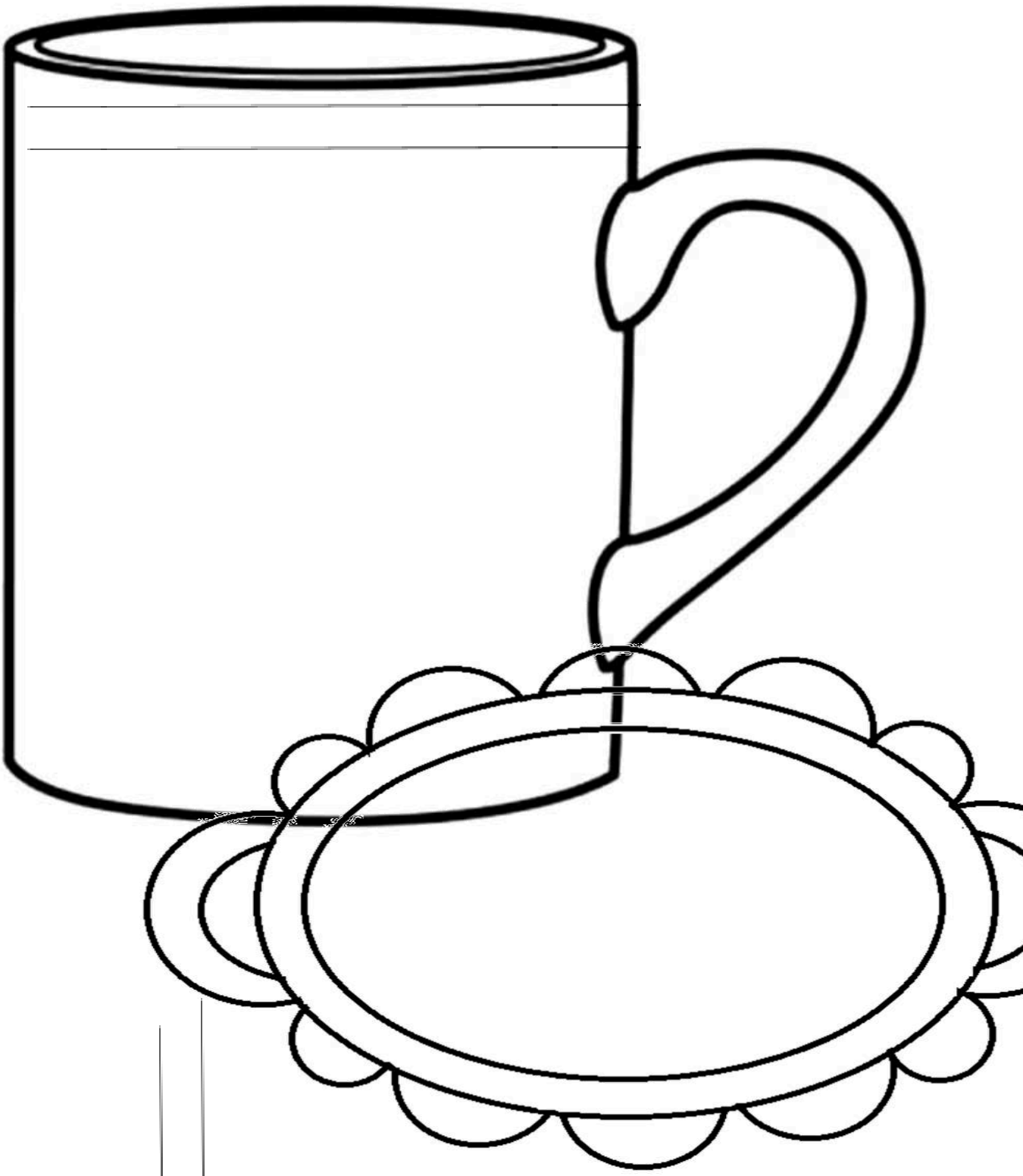
Какая картинка не посуда? Лишняя?





Назови все предметы посуды на картинке.

Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.

© Юлия Новосёлова

Выполни штриховку.