

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114學年度<br>第1學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 領域/科目                                  | 每週節數       | 班級/組別               | 授課教師 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 數學                                     | 2          | 六年級/C               | 廖思雅  |
| 核心<br>素養        | A自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |            |                     |      |
|                 | B溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |            |                     |      |
|                 | C社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | □C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |            |                     |      |
| 學習<br>表現        | n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<br>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<br>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。<br>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。<br>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。<br>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。<br>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |            |                     |      |
| 學習<br>內容        | N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。<br>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。<br>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。<br>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。<br>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。<br>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。<br>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。<br>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。<br>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同N-6-9）。<br>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。<br>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 |                                        |            |                     |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育<br>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育<br>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |            |                     |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ■翰林版第十一冊<br>□自編教材                      | 課程調整<br>原則 | ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 |      |

|                                            | 教學方法                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                            | 教學評量                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                             |                                          |
| 週次                                         | 單元名稱                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學重點                                     |
| 第1~1週<br>114.08.30(六)<br> <br>114.09.06(六) | 第1單元<br>最大公因數與最<br>小公倍數 | 1-1質數與合數<br>1-2質因數分解<br>1-3最大公因數<br>1-4最小公倍數<br>1-5應用與解題                                                                                                                                                                                                                                               | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第2週<br>114.09.07(日)<br> <br>114.09.13(六)   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第3週<br>114.09.14(日)<br> <br>114.09.20(六)   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第4週<br>114.09.21(日)<br> <br>114.09.27(六)   | 第2單元<br>分數除法            | 2-1最簡分數<br>2-2同分母分數的除法<br>2-3異分母分數的除法<br>2-4被除數、除數與商                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第5週<br>114.09.28(日)<br> <br>114.10.04(六)   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第6週<br>114.10.05(日)<br> <br>114.10.11(六)   | 第3單元<br>規律問題            | 3-1間隔問題<br>3-2數形規則<br>3-3選擇與組合<br>3-4角度的估測<br>3-5旋轉角<br>3-6角度的計算                                                                                                                                                                                                                                       | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第7週<br>114.10.12(日)<br> <br>114.10.18(六)   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第8週<br>114.10.19(日)<br> <br>114.10.25(六)   | 第4單元<br>比與比值            | 4-1比和相等的比<br>4-2最簡單整數比<br>4-3認識比值                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第9週<br>114.10.26(日)<br> <br>114.11.01(六)   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第10週<br>114.11.02(日)<br> <br>114.11.08(六)  | 第5單元<br>小數除法            | 5-1除以一位小數<br>5-2除以二位小數<br>5-3除法與概數                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第11週<br>114.11.09(日)<br> <br>114.11.15(六)  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 第12週<br>114.11.16(日)                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |

|                      |                   |                                                       |                                          |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 114.11.22(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第13週<br>114.11.23(日) | 第6單元<br>兩量關係與比    | 6-1認識基準量與比較量<br>6-2比較量未知問題<br>6-3倍的關係與比<br>6-4基準量未知問題 | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習4.綜合練習     |
| 114.11.29(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第14週<br>114.11.30(日) |                   |                                                       |                                          |
| 114.12.06(六)         | 第7單元<br>圓周長與扇形周長  | 7-1圓周率<br>7-2圓周長<br>7-3扇形弧長與周長<br>7-4圓周長與弧長的應用        | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習4.綜合練習     |
| 第15週<br>114.12.07(日) |                   |                                                       |                                          |
| 114.12.13(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第16週<br>114.12.14(日) | 第8單元<br>放大、縮小與比例尺 | 8-1認識放大圖和縮小圖<br>8-2繪製放大圖和縮小圖<br>8-3認識比例尺              | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 114.12.20(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第17週<br>114.12.21(日) |                   |                                                       |                                          |
| 114.12.27(六)         | 第9單元<br>怎樣解題      | 9-1和差問題<br>9-2雞兔問題                                    | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第18週<br>114.12.28(日) |                   |                                                       |                                          |
| 115.01.03(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第19週<br>115.01.04(日) | 第9單元<br>怎樣解題      | 9-1和差問題<br>9-2雞兔問題                                    | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 115.01.10(六)         |                   |                                                       |                                          |
| 第20週<br>115.01.11(日) |                   |                                                       |                                          |
| 115.01.17(六)         | 第9單元<br>怎樣解題      | 9-1和差問題<br>9-2雞兔問題                                    | 1.基本觀念<br>2.基本題型練習<br>3.應用問題練習<br>4.綜合練習 |
| 第21週<br>115.01.18(日) |                   |                                                       |                                          |
| 115.01.20(二)         |                   |                                                       |                                          |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。