

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	MOALBOAL CENTRAL ELEM .SCHOOL	Grade Level:	III - YELLOWP
	Teacher:	CAROLINA C. EDIZA	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MAY 2 – 5, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	TATAS				
Performance Standard	Pakikinig	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Pagsulat at Pagbaybay	
Learning Competency	Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento F3PN – Ivb -10	Nakasusunod sa nakasulat na panuto F3PB –Ivb-2	Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao,bagay,lugar at pangyayari. F3WG- IVab-6	Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin. F3PY – Ivb –h-2	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pagbuo ng Katumbas na Kuwento	Pagsunod sa Nakasulat na Panuto	Paggamit ng Angkop na Pagtatanong	Paggamit ng mga Salitang Natutuhan sa Talata	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide Pages	CG p.48 ng 141				
2. Learner’s Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
B. Establishing a purpose for the lesson	Magdikta ng mga limang salita na natuuthan ng mga bata sa mga aralin.Tingnan kung tama ang pagkakabaybay nila. “ Nakaranas ka na ba hindi makasali sa isang laro ng mga kaibigan?	Paano kayo makasusunod sa panuto?	Ipalaro ang “ Pinoy Henyo”.	Magdikta ng mga salitang natuthan ng mga bata kuwento ni Kano. Ipasulat sa pisara ang mga idiniktang salita.	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Sabihin ang pamagat ng kuwento” Pastol man ay Mabuti Rin “.	Magpakita ng larawan sa mga bata na may kinalaman sa aralin.	Ipagawa ang organizer na makikita sa Alamin Natin sa p.137.	Papaglaruin ang mga bata ng larong takbuhan.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Tungkol saan ang kuwento? Ano ang dahilan ng kaniyang nagging damdamin sa kuwneto?	- Paano kayo makasusunod sa panuto na nakasulat?	Ano-anong salita ang ginagamit sa pagtatanong? Kailan ginagamit ang ano?sino?saan?kailan?ilan?	May nais pa ba kayong idagdag?alisin? -Paano isinusulat ang isang talata?	

<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	May karanasan ka ba tulad ng kay Juan? Tumawag ng ilang bata upang magbahagi ng sariling karanasan na katumbas ng napakinggang kuwento.	Magbigay ng gawain na may nakasulat na panuto sa papel na gagawin ng mga bata.Pangkatin ang mga ito.	Ipagawa ang “Linangin Natin” sa p.138.	Pasulatin ang mga bata ng sariling talata.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natutuhan mo sa arain?	Ano ang natutuhan mo sa aralin.?	Kailan ginagamit ang ano?sino?saan?kailan?	Ano –ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng talata?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Iguhit ang tauhan na nais mong gampanan sa dula-dulaan na sinalihan ni Juan.	Sundin ang nakasuat na panuto.Gawin ito sa isang malinis na papel. 1. Isulat ang pangalan ng paborito mong hayop.Iguhit ito at kulayan. 2. Gumuhit ng dalawang bilog. Sa isang bilog, iguhit sa loob nit ang ginagawa moa raw-araw sa bahay at lagyan ng tsek ang loob nito.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.138.	Bigyang puna gamit ang rubrics.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumawa ng kuwneto katumbas ng napakinggan ninyong kuwento.	Magbigay ng panuto na susundin ng mga bata.	Maghanda ng larawan sa mga bata.Magpagawa ng mga tanong mula sa larawan.	Gumawa ng talata mula sa ibinigay na salita. - bata - hardin - inilagay - buhay	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					

<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					
--	--	--	--	--	--