

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІЙНОГО ПАРТНЕРА ІФ ЛРЗ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДФЗО

Підприємство: АТ «Івано-Франківський локомотиворемонтний завод»

Мета аналізу: оцінювання потенціалу підприємства як бази практичної підготовки та наставництва у системі дуальної форми здобуття освіти.

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
Наявність реального виробничого середовища для формування професійних компетентностей	Висока виробнича специфіка може обмежувати використання для окремих нетехнічних освітніх програм
Значний практичний досвід підприємства у сфері ремонту та технічного обслуговування транспортних засобів	Потреба додаткової підготовки корпоративних наставників до педагогічної та наставницької діяльності
Наявність виробничої інфраструктури та технологічної бази	Виробничі цикли можуть створювати часові обмеження для супроводу студентів
Можливість залучення фахівців-практиків до освітнього процесу	Потреба адаптації внутрішніх процесів підприємства до вимог дуальної освіти
Потенціал розвитку компетентностей із виробничого менеджменту, маркетингу B2B, логістики, економіки підприємства, управління персоналом	Можливі обмеження доступу студентів до окремих технологічних процесів
Функціонування підприємства в умовах реального конкурентного та економічного середовища	Додаткове адміністративне навантаження при впровадженні ДФЗО
Досвід розвитку виробничих потужностей та диверсифікації напрямів діяльності підприємства	Відсутність сформованих процедур взаємодії із ЗВО може вимагати створення нових регламентів
Можливості (Opportunities)	Загрози (Threats)
Формування корпоративного наставництва та системи професійного менторства	Воєнні ризики та нестабільність економічного середовища
Розроблення спільних освітніх компонентів	Дефіцит кадрових ресурсів та виробниче перевантаження
Формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів	Імовірність формалізації наставництва без системного супроводу
Залучення представників підприємства до гостьових лекцій та практичних занять	Зміна виробничих пріоритетів підприємства
Організація стажувань викладачів ЗВО	Низька мотивація окремих учасників процесу
Спільна підготовка прикладних кейсів та кваліфікаційних робіт	Ризики недостатньої інтеграції результатів навчання та виробничих завдань
Формування кадрового резерву підприємства через механізми ДФЗО	Можливі зміни ринкової кон'юнктури машинобудівного та ремонтного сектору
Розвиток співпраці у сфері прикладних досліджень, цифровізації виробничих процесів та інноваційних проєктів	Висока конкуренція за кваліфіковані кадри між роботодавцями

Висновок: АТ «Івано-Франківський локомотиворемонтний завод» має високий потенціал як партнер для впровадження дуальної форми здобуття освіти завдяки поєднанню виробничої інфраструктури, практичного середовища, кадрового потенціалу та можливостей формування професійних

компетентностей. Підприємство може бути особливо перспективним партнером для освітніх програм у сферах:

- менеджмент;
- маркетинг;
- підприємництво та торгівля;
- економіка;
- логістика;
- автоматизація та інженерні спеціальності;
- управління виробничими системами.