

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения», “Развіцце маўлення і культура моўных зносін”, «Художественная литература»

№ п/п	Изображение	Автор, название	Возраст	Краткая аннотация
1		Н.С.Старжинская «Весёлые игры для развития речи»	4 - 5 лет	Учебное наглядное пособие поможет закрепить у детей 4—5 лет правильное звукопроизношение, развить дикцию, интонационную выразительность речи, познакомить детей со звучащим словом, его звуковым составом, что подготавливает их к усвоению грамоты. Материал книги способствует закреплению и уточнению словаря ребёнка, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. Содержание пособия соответствует задачам образовательных областей «Развитие речи», «Обучение грамоте» учебной программы дошкольного образования.

2



Н.С.Старжинская

«Речевая мозаика»

5-6 лет

Учебное наглядное пособие направлено на закрепление у детей от 5 до 6 лет правильного звукопроизношения, развитие дикции и интонационной выразительности речи, знакомство со звучащим словом, его звуковым и слоговым составом, что подготавливает дошкольника к усвоению грамоты. Материал пособия содействует закреплению и уточнению словаря ребёнка, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. Содержание учебного наглядного пособия способствует реализации задач образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования.

3		Р.Р.Косенюк, Т.М.Недвецкая Жила-была сказка. «Козлятки и волк»: слушай, рассказывай, играй / Жыла-была казка. «Казляняткі і воўк»: слухай, расказвай, гуляй	1 – 3 года	Учебное наглядное пособие направлено на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство»).
4		Р.Р.Косенюк, Жила-была сказка. «Курочка Ряба»: слушай, рассказывай, играй / Жыла-была казка. «Курачка Раба»: слухай, расказвай, гуляй	1 – 3 года	Учебное наглядное пособие направлено на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство»).

5		Р.Р.Косенюк, Жила-была сказка. «Репка»: слушай, рассказывай, играй / Жыла-была казка. «Рэпка»: слухай, расказвай, гуляй	1 – 3 года	Учебное наглядное пособие направлено на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство»).
6		Р.Р.Косенюк, Т.М.Недвецкая Жила-была сказка. «Теремок»: слушай, рассказывай, играй / Жыла-была казка. «Цэрамок»: слухай, расказвай, гуляй	1 – 3 года	Учебное наглядное пособие направлено на реализацию содержания учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство»).

7



**«Залатая скарбонка.
Хрэстаматыя для
дашкольнікаў»**

1-6 лет

Кніга змяшчае творы мастацкай літаратуры і фальклору, якія ўваходзяць у вучэбную праграму дашкольнай адукацыі (адукацыйная вобласць «Мастацтва», напрамак «Мастацкая літаратура»).

8



Н.С.Старжынская,
Д. М.Дубініна

**«Развіццё беларускага
маўлення дашкольнікаў ад
4 да 5 гадоў»**

4 – 5 лет

У вучэбным наглядным дапаможніку прапануецца матэрыял для канструявання адукацыйных сітуацый з дзецьмі ад 4 да 5 гадоў у адпаведнасці з задачамі вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі (адукацыйная вобласць «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»). Змест адукацыйных сітуацый прадстаўлены ў вучэбна-метадычным дапаможніку «Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў».

9



Н.С.Старжынская,
Д. М.Дубініна

**«Развіццё беларускага
маўлення дашкольнікаў ад
5 да 7 гадоў»**

5 – 7 лет

У вучэбным наглядным дапаможніку прапануецца матэрыял для канструявання адукацыйных сітуацый з дзецьмі ад 5 да 7 гадоў у адпаведнасці з задачамі вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі (адукацыйная вобласць «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»). Змест адукацыйных сітуацый прадстаўлены ў вучэбна-метадычным дапаможніку «Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў».

10		Н.С.Старжынская, Д. М.Дубініна «Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 6 да 7 гадоў»	6 – 7 лет	У дапаможніку прапануецца наглядны матэрыял для кароткатэрміновага (5–10 мінут) выкарыстання ў нерэгламентаванай дзейнасці дзяцей старшай групы (ад 6 да 7 гадоў) устаноў дашкольнай адукацыі з рускай мовай навучання ў адпаведнасці з задачамі вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі (адукацыйная вобласць «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»).
----	---	---	-----------	---

11		Д. М.Дубініна «Выхаванне ў дзяцей дашкольнага ўзросту цікавасці да беларускай мастацкай літаратуры і фальклору»	3 – 6 лет	У дапаможніку прадстаўлены сцэнарыі актывізуючых зносін з дзецьмі ад 3 да 4 гадоў, ад 4 да 5 гадоў і ад 5 да 7 гадоў. Прапанаваны матэрыял падаецца ў адпаведнасці з задачамі вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі. Адрасуецца педагогам устаноў дашкольнай адукацыі для знаёмства дзяцей з творамі беларускай мастацкай літаратуры і фальклору як у час спецыяльна арганізаванага навучання, так і ў час нерэгламентаванай дзейнасці, а таксама бацькам для сямейнага чытання.
12		Л. М.Казлоўская «Гуляем — гукі вымаўляем»	5-7 лет	Дадзены дапаможнік уяўляе сабой зборнік гульняў для замацавання гукавымаўлення ў дзяцей з нярэзка выяўленым агульным недаразвіццём маўлення, а таксама развіцця ў іх фанематычнага слыху, карэкцыі парушэнняў лексіка-граматычнага складу маўлення, удасканалення

				ўмення будаваць простыя і складаныя сказы, для развіцця ўвагі, уяўлення, памяці, мыслення. Гульні даступныя для выкарыстання настаўнікамі-дэфектолагамі на занятках у пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі.
13		А.Л.Давидович «Развитие речевого творчества старших дошкольников»	5 – 6 лет	В пособии излагаются теоретические основы развития речевого творчества детей дошкольного возраста на материале поэзии, а также предлагаются игры, упражнения, творческие задания и примерные конспекты занятий по развитию детского речевого поэтического творчества. Материал пособия способствует реализации задач образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения» и «Искусство» учебной

				программы дошкольного образования.
14		Ю.Н.Кислякова М.В.Былино «Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях»	5 – 7 лет	Материал пособия разработан в соответствии с учебным планом и требованиями программы для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи» (3—4 годы обучения) и реализуется на коррекционных занятиях «Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи». Содержание пособия систематизировано с учетом тематического принципа и включает 5 лексических тем («Овощи», «Фрукты», «Осень», «Грибы», «Наше тело»), позволяет в комплексе решать вопросы речевого развития (обогащать словарный запас, уточнять значение слов, развивать грамматический строй, связную речь) и формирования

			графомоторных навыков, пространственных представлений, необходимых для успешной подготовки ребенка к школе. Пособие предназначено учителям-дефектологам (учителям-логопедам) учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), специальных дошкольных учреждений (групп), групп интегрированного обучения и воспитания.
--	--	--	--

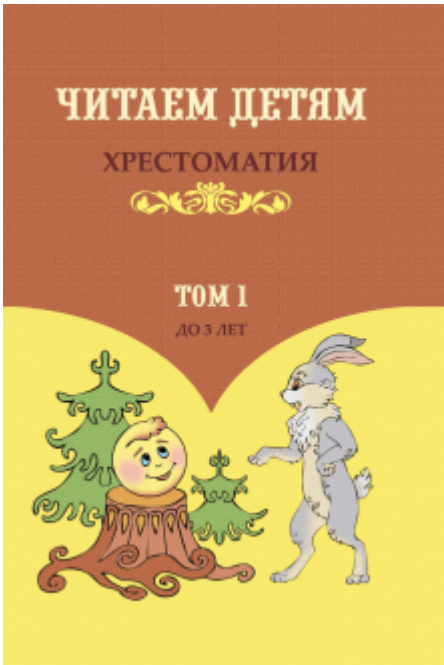
15		Н.С.Старжынская, Д. М.Дубініна «Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 5 гадоў»	4 – 5 лет	Вучэбны наглядны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі з рускай мовай навучання.
16		Н.С.Старжынская, Д. М.Дубініна «Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў ад 4 да 7 гадоў»	4 – 7 лет	У вучэбна-метадычным дапаможніку раскрываецца методыка навучання дзяцей дашкольнага ўзросту беларускай мове і навыкам маўленчых зносін ва ўмовах блазкароднаснага білінгвізму. Змест вучэбна-метадычнага дапаможніка адпавядае задачам вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі дзяцей ад 4 да 7 гадоў (адукацыйная вобласць «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін»).

17		Д. М.Дубініна , А. А.Страха, Д. У. Дубінін «Родная прырода ў вуснай народнай творчасці»	5 – 7 лет	У дапаможніку выкладаюцца канцэптуальныя асновы этнакультурнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту ад 5 да 7 гадоў жыцця, раскрываюцца метады і прыёмы азнаямлення іх з прыродай роднага краю праз выкарыстанне вуснай народнай творчасці ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай дашкольнай адукацыі.
----	---	--	-----------	---

18		С.В.Полягошко «Творческое развитие ребенка в условиях художественно-речевой деятельности»	5 – 7 лет	В пособии представлены ситуации общения и эвристические беседы для организации нерегламентированной художественно-речевой деятельности детей от 5 до 7 лет. Содержание пособия направлено на реализацию задач образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Ребенок и общество», «Ребенок и природа» учебной программы дошкольного образования.
----	---	---	-----------	--

19		В.Л.Пашко «Учимся говорить красиво»	5 – 7 лет	В учебном наглядном пособии представлены игры, направленные на развитие образной речи воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет). Содержание пособия способствует решению задач образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство» (художественная литература) учебной программы дошкольного образования.
----	---	---	-----------	---

20		А.П.Царева «Читаем вместе»	5-7 лет	Содержание пособия направлено на решение задач образовательной области «Обучение грамоте» учебной программы дошкольного образования.
----	---	--	-----------------------	---

21		А. И.Саченко , Л. А.Смаль «Читаем детям. Хрестоматия» (том 1 – до 3 лет)	1 – 3 лет	Хрестоматия включает произведения художественной литературы и фольклора, рекомендованные учебной программой дошкольного образования (образовательная область «Искусство», компонент «Художественная литература») для работы с детьми до 3 лет.
----	---	---	-----------	---

22		А. И.Саченко , Л. А.Смаль «Читаем детям. Хрестоматия» (том 2 – от 3 до 5 лет)	3 – 5 лет	Хрестоматия включает произведения художественной литературы и фольклора, рекомендованные учебной программой дошкольного образования (образовательная область «Искусство», компонент «Художественная литература») для работы с детьми от 3 до 5 лет.
----	---	--	-----------	--

23		А. И.Саченко , Л. А.Смаль «Читаем детям. Хрестоматия» (том 3 – от 5 до 7 лет) Книга 1, 2	5 – 7 лет	Хрестоматия включает произведения художественной литературы и фольклора, рекомендованные учебной программой дошкольного образования (образовательная область «Искусство», компонент «Художественная литература») для работы с детьми от 5 до 7 лет.
----	---	---	-----------	--



Т.И.Обухова

**«Читаем и рассказываем»
(в 2 частях)**

5 – 7 лет

В учебном наглядном пособии «Читаем и рассказываем» представлены коррекционные занятия с текстовым и обширным иллюстративным материалом по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в сочетании с другими видами работы. С целью эффективной организации работы по использованию пособия «Читаем и рассказываем» с воспитанниками с нарушением слуха прилагаются методические рекомендации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

		Е.В.Гончаренко «Если ребенок не говорит...» (консультации по развитию речи детей в младенчестве и раннем детстве)	1 – 3 лет	На страницах издания вы найдете информацию о том, как должен развиваться малыш в возрасте до 3 лет и как решать разнообразные проблемы, которые встречаются на пути родителей, стремящихся вырастить здорового, умного, жизнерадостного и счастливого ребенка. Представленные материалы ориентированы на обогащение знаний и умений родителей и педагогов учреждений дошкольного образования в области развития детей до 3 лет.
--	---	---	-------------------------	---