RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran : PJOK : www.rumahguru.info

Kelas : VIII /Genap Materi Pokok : Permainan Bola Kecil "Tenis Meja"

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit Sub Materi : Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan

Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat:

- Melakukan kombinasi prinsip dasar pukulan backhand
- * Melakukan kombinasi prinsip dasar servis forehand topspin
- Melakukan kombinasi teknik dasar servis backhand topspin
- Melakukan permainan sederhana

I ANGKAH - I ANGKAH (KEGIATAN) PEMBEI AJARAN

B. LANGKAH -	LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN
KEGIATAN PEND	AHULUAN (10 Menit)
Penguatan Pendidikan Karakter	♦ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
	peserta didik sebagai sikap disiplin
	♦ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi
	sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	♦ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja
	dan Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana dalam kehidupan sehari-hari
	♦ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM
	pada pertemuan yang sedang berlangsung
	◆ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi dan Kombinasi</i>
	Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana melalui pendekatan saintifik
	(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi,
	mengomunikasikan)
	Membaca materi tentang Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja
	Sederhana Mongamati
	Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket
	berkaitan dengan materi Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja
	Sederhana
	 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan
Critical Thinking	dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang
	Bagaimana awal mulai munculnya permainan tenis meja?
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
Collaboration (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis</i>
	Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana
	Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk fortofolio tentang Menyebutkan prosedural kombinasi
	prinsip dasar pukulan backhand, Menyebutkan prosedural kombinasi prinsip dasar servis forehand topspin,
	dan Menyebutkan prosedural kombinasi teknik dasar servis backhand topspin
	Buatlah pembelajaran permainan bola kecil di sekolah yang kamu lakukan! Buatlah kelompok! Di mana letak
	kesulitannya?Apa yang menyebabkan kamu merasa sulit? Diskusikan dengan kelompok kamu! Berikan
	kesimpulannya agar kamu mudah untuk mempelajarinya!
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
Communication (Komunikasi	♦ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang
	dilakukan tentang Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja
	Sederhana dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Variasi dan
	Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana yang dilakukan, dan
	peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
Creativity	pembelajaran yang baru dilakukan tentang Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas
(Kreativitas	Permainan Tenis Meja Sederhana
•	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu
	kepada siswa berkaitan dengan Variasi dan Kombinasi Aktivitas Bermain Tenis Meja dan Aktivitas Permainan
DENUTUR // A M	Tenis Meja Sederhana yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Me	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
	yang baru dilakukan.
	 Manufacture and additional and additional actions of the Property of the Conference of th
	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan
Guru	penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.
Guru	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Praktik

: Peserta didik diminta melakukan Aktivitas Permainan Tenis Meja Sederhana, Bermain 1 lawan 2 dengan menggunakan prinsip pukulan servis forehand dan backhand topspin dan Bermain 2 lawan 2 dengan mengguna-kan prinsip pukulan servis forehand dan backhand topspin:

Mengetahui Kepala SMP Guru Mata Pelajaran

PERTEMUAN KE 2

NIP.