



الحرية

مدة الانجاز	ثلاث حصص
الكتاب المعتمد	فضاء الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التربية على المواطنة
المستوى	الاولى اعدادي
رقم الدرس	02

عنوان الدرس

معارف	مهاريا	وجدانيا	
- التعرف على مفهوم الحرية وتحديد بعض خصائصه ومكوناته - اكتشاف مراحل كبرى لنضال الانسان من اجل الحرية	- التدرب على قراءة وتحليل وثائق متنوعة ذات صلة بمفهوم الحرية	- اتخاذ قرار بشأن حريتي وأبرهن على ذلك	اهداف التعلم
أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير اليداكتيكي	الدعامات اليداكتيكية	مراحل إنجاز الدرس
- إثارة وتحفيز المتعلم للإندخراط في موضوع الدرس		- الانطلاق من اعطاء مثال للطائر في القفص والطائر خارج القفص	التمهيد والمقدمة
أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير اليداكتيكي	الدعامات اليداكتيكية	مراحل إنجاز الدرس
		المنتوج	المنتوج
		الحرية اعللى ما يملك الانسان فما المقصود بالحرية ؟ وما هي المبادئ التي تقوم عليها ؟ وكيف ناضلت الإنسانية لاجلها ؟ كيف تعامل معها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟ وكيف يحس السجناء بهذه القيمة ؟	

النشاط الاول الحرية وتعرف المراحل الكبرى في نضال الإنسانية من أجله النشاط الثاني تعرف الفرق بين الحريات الفردية والحريات الجماعية	- تعرف مفهوم الحرية - ادراك التطور الحاصل في النضال من أجل الحرية - التمييز بين أنواع الحريات والحقوق الإنسانية	- استخرج مايفيد ارتباط الحرية بالانسان - استنتج مجالات الحرية وأبرز مجال خصائصها - قدم تعريفا للحرية انطلاقا من النصين - استخرج المراحل الكبرى في نضال الانسان من أجل الحرية - قارن بين خصائص كل مرحلة - استخرج من الخطاطة النوعين الرئيسيين للحرية - ميز بين هذين النوعين - أعطي 3 أمثلة عن كل نوع	الوثائق: 01 و 02 ص 151 "فضاء الاجتماعيات" الوثائق: 03 و 04 ص 152 "فضاء الاجتماعيات" الوثائق: 01 و 02 و 03 ص 153 "فضاء الاجتماعيات"	- مفهوم الحرية ومراحل نضال الإنسانية من أجلها : 1 - مفهوم الحرية : الحرية تعني الارادة والقدرة على الفعل ، وهي صفة ملازمة للانسان ، اذا ما تخطى عنها تخطى على انسانيته ، وحقه فيها في الحياة (تعاريف في النصوص ص 154) 2 - نضال الإنسانية من أجل الحرية : - يعتبر تاريخ الإنسان تاريخ صراع من أجل الحرية الفردية والجماعية، فمنذ العصور القديمة إلى الإعلان عن الميثاق العالمي لحقوق الإنسان، مرورا بعصر الأنوار ومختلف الثورات العالمية، ما زالت البشرية تناضل من أجل الحق في احترام الحريات. 3 - أصناف الحريات والحقوق : <table><tr><th>الحريات الفردية = (المدنية)</th><th>الحريات الجماعية = (السياسية)</th></tr><tr><td> - الحرية الشخصية - حرية الاعتقاد - حرية التملك- حرية التجول - حرية اختيار العمل ◀ تحقيق مصالح الفرد </td><td> - حرية المشاركة في الانتخابات - حرية الإنتماء إلى حزب أو نقابة - حرية الصحافة - حرية تأسيس الجمعيات - حرية الر ◀ تحقيق مصالح الجماعات </td></tr></table>	الحريات الفردية = (المدنية)	الحريات الجماعية = (السياسية)	- الحرية الشخصية - حرية الاعتقاد - حرية التملك- حرية التجول - حرية اختيار العمل ◀ تحقيق مصالح الفرد	- حرية المشاركة في الانتخابات - حرية الإنتماء إلى حزب أو نقابة - حرية الصحافة - حرية تأسيس الجمعيات - حرية الر ◀ تحقيق مصالح الجماعات
الحريات الفردية = (المدنية)	الحريات الجماعية = (السياسية)							
- الحرية الشخصية - حرية الاعتقاد - حرية التملك- حرية التجول - حرية اختيار العمل ◀ تحقيق مصالح الفرد	- حرية المشاركة في الانتخابات - حرية الإنتماء إلى حزب أو نقابة - حرية الصحافة - حرية تأسيس الجمعيات - حرية الر ◀ تحقيق مصالح الجماعات							

تقويم مرحلي - ميز بين انواع الحريات - بين الفرق بين الحريات الفردية والحريات الجماعية	المفاهيم و المصطلحات
---	---------------------------------

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدائكتيكي	الدعامات الديدائكتيكية	المنتج
النشاط الثالث <u>الاشتغال على مقتطف من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</u> النشاط الرابع <u>دراسة نص من أدب السجون كأرضية لاتخاذ القرار والبرهنة علي</u>	- اكتشاف موقع الحرية في الاعلان العالمي لحقوق الانسان - تعرف معنى فقدان الانسان لحيته	- حدد نوعية النص وتاريخه استخرج من النص الحريات الواردة فيه وصنفها - تقمص شخصية ولعب دور سجين باتخاذ القرار والبرهنة عليه	الوثائق: مقتطف من الاعلان العالمي لحقوق الانسان ص 154 "فضاء الاجتماعيات" الوثائق: نص ص 154 "فضاء الاجتماعيات"	III - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ومبدأ الحرية : 1 – الاعلان العالمي لحقوق الانسان وحرية الافراد أولى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أهمية بالغة لمبدأ الحرية، حيث خصص بنوده الأولى لتأكيد هذه الأهمية مع ربطها بمبدأ المساواة والكرامة، مؤكداً على الحق في الحياة وحرية السفر والفكر وحرية الرأي والتعبير.(أنظر النص الصفحة 154) 2 – اتخاذ القرار والبرهنة عليه من خلال دراسة نص - قراءة النص (الصفحة 154).2 - استخراج أشكال المس بكرامة السجين.3 - اتخاذ قرار حول إخبار اللجنة بواقع أحوال السجناء.4 - البرهنة على القرار المتخذ.
تقويم مرحلي	- أبرز أهم الحريات التي يؤكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على احترامها	المفاهيم و المصطلحات		
تقويم اجمالي	- بين أهمية الحرية بالنسبة للإنسان؟ - أذكر بعض الممارسات التي تمس بحرية الإنسان؟			