

Урок 17. 8 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Сервіси для розміщення відео та аудіоматеріалів в Інтернеті

Мета (слайд 3):

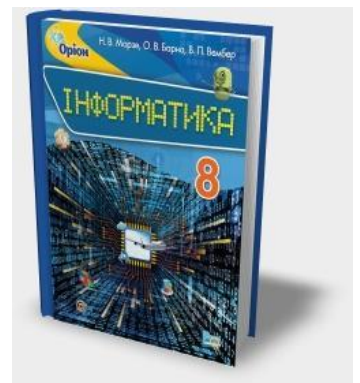
- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з сервісами для розміщення відео- та аудіоматеріалів в Інтернеті;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 8 КЛАС" Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(конспект уроку та презентація розроблені на основі матеріалу підручника «Інформатика (Морзе, Барна, Вембер) 8 клас»)



ХІД УРОКУ.

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Онлайн тестування (слайд 4):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 9:

<http://testinform.in.ua/category/8-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **Які існують сервіси для розміщення відео- та аудіоматеріалів в Інтернеті? (слайд 5-7)**
2. **Як шукати та переглядати відео на YouTube? (слайд 8-9)**
3. **Як шукати та переглядати відео на YouTube? (слайд 10-11)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Пошук та перегляд відео на YouTube (слайд 12)

Знайдіть і перегляньте на *YouTube* відео «Золота осінь. Аерозйомка»..

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання на с. 85 підручника

Завдання 2. Ознайомлення з призначенням та основними прийомами роботи з аудіоредактором Audacity (слайд 13)

Визначте призначення деяких елементів управління аудіоредактора *Audacity*.

Завдання на с. 86 підручника

Завдання 3. Працюємо в парах (слайд 14)

Знайдіть в Інтернеті веб-сторінки улюблених радіостанцій. Обговоріть, які з них надають можливість прослуховувати радіопередачі онлайн.

Завдання на с. 88 підручника

Завдання 4. Працюємо самостійно (слайд 15)

Ознайомтеся із особливостями створення та розміщення в Інтернеті подкасту. Скористайтесь посилання <https://podfm.ru/topodcasters/>.

Завдання на с. 89 підручника

Завдання 5. Працюємо самостійно (слайд 15)

Знайдіть на *YouTube* відеозаписи, що відображають процес роботи чи результати діяльності людей різних професій: ландшафтного дизайнера, скульптора, телеведучого, журналіста, кулінара тощо. Збережіть посилання до **Обраного**.

Завдання на с. 89 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 16)

1. За допомогою яких різних способів можна знаходити відео на *YouTube*?
2. Які програмні засоби дають змогу опрацьовувати аудіозаписи?

Рефлексія (слайд 17-20)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 21)

Опрацювати параграф підручника п.11 с. 83-86

