

PRODUCTES MULTIMÈDIA INFANTILS I JUVENILS

Menció TIC curs 2013-14

D. Codina (revisió del document de F. Ferrés)

ANÀLISI: CÈLIA FARRÉS SOLÀ

ASPECTES GENERALS:

Nom: “ El nostre govern i tu”

Autor (o autors): Generalitat de Catalunya: Departament d’Interior, Relacions Institucionals i Participació.

Distribuït: a través de la pàgina web de l’EDU365 (<http://www.edu365.cat/>)

Any de producció o darrera actualització: 2006

Edat dels destinataris: Cicle Superior

URL: <http://www.edu365.cat/primaria/muds/socials/govern/>

CONTINGUT:

Breu descripció del programa:

Es tracta d’un programa que pretén donar un cop d’ull al tipus de govern que existeix a Catalunya fent referència a la Generalitat i a les seves institucions. La diferent informació és presentada per una nena que es diu Kata, pel seu gat i pel seu gos que acompanyen en tot moment la situació. Per aprofundir en els diversos temes tant s’exposa informació, com es fan exercicis o jocs.

Continguts:

Els continguts que es treballen en aquesta aplicació són els següents:

PREGUNTES I CONEIXEMENTS PREVIS: Primerament es realitza un qüestionari i es facilita una mica d'informació per tal de deixar palesos els coneixements que fa falta que els alumnes recordin o aprenguin, per poder començar a endinsar-se en aquest món de la política. La informació que es va donant es complementa de forma constant amb activitats de caire diferent que reflecteixin els temes esmentats.

HISTÒRIA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA: Apartat on s'expliciten les diverses etapes de vigència de la Generalitat amb els fets més destacables d'aquell moment històric.

ALGUNS DELS PRESIDENTS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA: Repàs dels diversos presidents de la Generalitat des de l'any 1931 i quantitat de presidents que hi ha hagut al llarg de tota la història

EL GOVERN DE CATALUNYA: En aquest punt es parla sobre els punts següents “què és i quines funcions té”, “com s'escull”, “estructura”, “com hi pot participar la ciutadania”, “els tres eixos de Govern d'Entesa” i “els pressupostos del Govern d'Entesa”.

Cal tenir en compte, que aquest document és del 2006 i quan es parla de l'actualitat fa referència en aquell moment, per tant, hi hauria certs apartats que s'haurien d'adaptar com aquests dos últims.

Així doncs, podem veure que en aquest últim apartat del govern de Catalunya es parla de múltiples temes com ara com es vota o quins requisits fan falta, continguts que els poden ser del tot útils en un futur.

Funcionalitat: Moltes vegades pensem que treballar la història i sobretot , de forma més concreta, la política i els governs és un tema força feixuc ja que és molt teòric. En canvi, aquest recurs facilita una colla de recursos per treballar tots els temes esmentats anteriorment d'una forma més amena i atraient per als alumnes. També té la funció de

reforçar tots els continguts que es van tractant amb les activitats que es plantegen en tot moment per tal d'anar comprovant i avaluant si aquests van quedant assolits.

Així doncs, la funció bàsica d'aquest programa és donar a conèixer tot els aspectes més importants relacionats amb el govern d'una forma una mica diferent, tot i que cal dir que la tipologia d'activitats són molt similars a les que ja es podrien realitzar en el mateix llibre.

A més a més, cal esmentar que molts dels temes que es tracten en aquest programa són molt útil per als alumnes ja que els ajudaran a créixer com a ciutadans i a desenvolupar el sentit crític que esperem. Per exemple, podem veure com s'explica la forma de votar i peculiaritats de les votacions. Aquest fet pot incentivar als alumnes en un futur a anar a les urnes i veure la importància de poder decidir el nostre futur. Si més no els mantindrà informats de molts aspectes que de vegades es tracten de manera molt superficial a l'escola i que són realment essencials.

Tipus d'activitat que proposa: El tipus d'activitat que es proposa és de caire molt simple, ja que són activitats molt reproductives. La gran majoria han de relacionar o escollir l'opció correcta per completar un text. Això, vol dir que són un tipus d'exercicis molt poc significatius i massa reproductius. No existeixen activitats d'aplicació directa dels continguts o de plantejament de situacions-problema per exemple, sinó que es queda amb un estil d'exercici massa simple.

Ús (individual o col·lectiu): L'ús d'aquest programa es pot plantejar des de diverses vessants. Així doncs, podem treballar cada pàgina de forma col·lectiva i realitzar les activitats també de forma conjunta, que cada alumne treballi de forma individual avançant al seu ritme en el projecte o bé combinar les dues opcions: treballar la teoria de forma global i fer els exercicis individualment.

Àrees curriculars relacionades:

- Coneixement del medi natural, social i cultural

- Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania.

Competències que es treballen:

- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència social i ciutadana

Adequació al target: Aquesta aplicació tal i com s'ha esmentat anteriorment va destinada a alumnes de cicle superior. Els continguts estan ajustats al target ja que són força complexos i s'utilitza un tipus de redactat i vocabulari més complex. Tot i això, potser en alguns temes és massa extens o es presenta de forma molt poc visual i això fa que per alumnes de cicle superior pugui ser molt poc atractiu o motivant.

Els dibuixos mostren una nena força gran , que pot tenir aproximadament la seva edat i això els pot fer acostar més a la situació que es planteja. Per tant, en aquest sentit és un punt a valorar de forma positiva.

INTERFÍCIE

Descripció: La interfície funciona a partir diverses pantalles de forma successiva que van incorporant informació a mesura que es va avançant en els coneixements. Cada pantalla té informació i/o exercicis que cal completar per tal d'assolir els diversos coneixements.

Estètica: L'estètica d'aquest programari té punts forts i punts febles. Per una banda, cal dir que els dibuixos i imatges de fons són força adequats i estèticament correctes. Complementen els exercicis i textos i, per tant, esdevenen un reforç visual. Per l'altra banda, cada pàgina té molta lletra i es presenten les pàgines de forma molt densa. Aquest fet fa que no pugui ser tant atractiu per als infants.

Navegació: Referent a la navegació, cal dir que en la pàgina d'inici hi ha una icona que posa "COMENÇA" i que serveix per accedir al principi del programa. A partir d'aquí, en cada pàgina hi trobem l'opció d'anar endavant o endarrere, amb l'imatge de les dues fletxes corresponents. Al final, hi ha un missatge de comiat, "ADÉU", que et permet retornar a la pàgina inicial.

Perifèrics especials: Només es necessiten el ratolí i el teclat.

USABILITAT:

Des del meu punt de vista, és un recurs molt útil ja que tracta un gran nombre de temes interessants i que han de saber els alumnes d'una forma diferent. Penso que pot tenir moltes possibilitats pràctiques i que reforça aspectes importants que s'han de treballar durant la primària, sobretot a cicle superior.

També cal fer referència que es tracta d'un recurs molt fàcil de fer servir i amb unes instruccions molt simples. Qualsevol alumne pot decidir entrar en aquest programa i treballar aquests conceptes sense la necessitat d'haver-ne parlat ja que en tot moment hi ha el suport de l'explicació teòrica.

El fet que hi hagi molta varietat de subtemes, tal i com s'ha dit anteriorment, és un punt a favor ja que això amplia el ventall de possibilitats d'aplicació i ús d'aquest recurs. Així doncs, potser no cal dur-lo a terme tot, però ens pot utilitzar-lo per situacions més concretes. Per exemple, l'apartat de les eleccions el podem tractar en algun moment que hi hagi unes votacions properes, ja que els alumnes en sentiran a parlar de forma continua i els serà significatiu per a aquell moment concret.

INTERACTIVITAT:

Tipus de resposta del sistema:

El grau d'interactivitat que ofereix el sistema és molt baix, gairebé nul. Com que es tracten d'exercicis molt reproductius i de relacions, no es necessita una feedback concret amb la màquina de forma constant. Així doncs, l'única font de resposta és en algun tipus d'activitat la comptabilització de les errades que es van cometen.

Què permet fer a l'usuari?

L'usuari no té moltes opcions per escollir què vol dur a terme en aquest programa, com a molt pot decidir el tema concret que farà servir ja que es pot avançar en cada pàgina sense necessitat d'haver fet els exercicis anteriors.

Seguidament, l'usuari pot llegir tota la informació que se li transmet i sobretot aplicar-la en diverses activitats per tal de que els continguts quedin del tot assolits.

Quines possibilitats didàctiques ofereix?

- Treballar el tipus de Govern que existeix a Catalunya i es podria ampliar comparant-lo amb altres tipus de govern.
- Parlar de les eleccions en algun moment que s'apropin algunes votacions en aquell indret per tal d'entre com elegim els nostres representants.
- Fer un repàs d'història i vincular-ho amb altres possibles temes, no només del govern i la política.
- Entendre una mica millor la història del nostre govern i pensar les conseqüències que han pogut comportar cada un d'aquests.
- Parlar sobre la importància de ser ciutadans crítics i coneixedors del tipus de govern que ens envolta per tal de poder opinar de forma justificada i argumentada.

PROPOSTES:

Quines propostes millora en faries?

- Tal i com s'ha dit en l'apartat d'estètica, seria molt interessant poder millorar la quantitat de text que hi ha en cada pàgina i la densitat d'informació ja que es pot fer massa complex o feixuc
- Caldria afegir activitats més significatives com ara casos pràctics o elements en els quals els alumnes puguin anar més enllà ja que exercicis de completar, per exemple, són poc útils i només serveixen per desenvolupar la memòria a curt termini.