GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am IMELDA G. CATUIRA	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 16 - 20, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES (LAYUNIN)					
A.Content Standards (Pamantayang Pangnilalaman)	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat..				
B. Performance Standards (**.Pamantayan sa Pagganap)**	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat.				
C. Learning Competencies/ Objectives *(Write the LC code for each)* **Mga Kasanayan sa Pagkatuto (** Isulat ang code ng bawat kasanayan))	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng tamang impormasyon **EsP6PKP-Ia-i-37**				
II. CONTENT *(Subject Matter)* **(NILALAMAN)**	**Aralin 8: Pagiging Mahinahon, Laging Taglayin** **Paksa:** Pagiging mahinahon sa pang-araw-araw na gawain **Kaugnay na Pagpapahalaga:** Pagkamahinahon *(Calmness*				
III.LEARNING RESOURCES (KAGAMITANG PANTURO) A.References (Sanggunian)	• K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81 • https:// www.youtube.com/watch?v=BZFq5UEEmCg (*video clip*: *How to Stay Calm – Anger Management Motivational Video*)				
1.Learner's Material pages(Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral))					
2.Textbook pages (Mga Pahina ng Teksbuk)					
3.Additional Materials from Learning Resource LR portal					

(Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource)					
B. Other Learning Resources sources (Iba pang Kagamitang Panturo)	Graphic Organizer				
IV. PROCEDURE (PAMAMARAAN)					
A.Reviewing previous Lesson or presenting new lesson (A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin)	Itanong: Bilang mag-aaral, paano nakatutulong ang pagiging mapagtiis sa iyong paggawa ng pasya?	1. Balik-aral Ano-anong pang kilos ang magpapakita ng pagiging mahinahon?		1. Balik-aral: Paano mo ipinakita ang pagiging mahinahon mo sa iyong buhay?	
B. Establishing a purpose for the lesson. (Paghahabi ng layunin ng aralin)	Ipakita ang sumusunod na talasalitaan at tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang kanilang pakahulugan sa mga ito: a. padalos-dalos b. mahinahon c. estero d. kongregasyon				
C. Presenting examples/ instances of the new lesson.(Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. (Activity-1)	**Panuto:** Suriin ang bawat sitwasyon. Ipahayag ang tunay na saloobin sa pamamagitan ng pagsulat sa sagutang papel ng **Palagi**, **Minsan**, o **Hindi** mo ito ginagawa. **Mga Sitwasyon:** 1. Nag-iisip ng ilang beses bago ito sabihin. 2. Pinagtutuunan ng pansin ang bawat gawain kahit wala ang guro. 3. Sumasangguni sa magulang o guro kung hindi tiyak sa gagawing pagpapasya.	.			

	4. Tinitimbang ang kalalabasan ng pasya/kilos. 5. Binibigyan ng sapat na paghahanda ang bawat gawain.				
D. Discussing new concepts and practicing new skills.*#1* *(*Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Activity -2)	*(Isagawa Natin)* Itanong: 1. Ilan ang isinagot mong **Palagi? Minsan? Hindi?** 2. Batay sa iyong mga sagot, nagagawa bang maging mahinahon? 3. Bukod sa mga nabanggit, ano-anong pang kilos ang magpapakita ng pagiging mahinahon?				
E. Discussing new concepts and practicing new skills *#2.* *(*Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Activity-3)	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipabasa sa mga mag-aaral ang maikling kuwento tungkol kay Pong na Padalos-dalos **Pong Padalos-dalos** Si Pong ay isang batang ipinanganak sa Paco, Maynila. Ang kanilang pamilya ay naninirahan sa gilid ng Estero de-Paco. Silang apat na magkakapatid ay maagang naulila sa kanilang ina kaya napilitan siyang huminto sa pag-aaral upang matulungan ang kanilang ama sa paghahanap-buhay. Bilang panganay na anak,naging katuwang siya ng kaniyang ama sa paghanapng kanilang pang-araw-araw na panggatos para sa kanilang pangangailangan. Sa edad na labing isa ay nahinto na siya sa pag-aaral at kinakitaan na siya ng pagiging padalos-dalos sa kaniyang mga gawain at pananaw sa buhay. Isang araw, may mga bisita siyang inabutan sa kanilang bahay na kausap ang kanilang ama. Ang isa ay si Sister Ana, mula sa Kongregasyon ng *Daughters of Charity* kasama si Gng. Isla, isang *social worker*. Nais nina Sr. Ana at Gng. Isla na siya ay matulungan sa kaniyang pagbabalik-eskwela. Habang sila ay nag-uusap, napansin ni Sr. Ana ang pamamaraan ni Pong ng pagsagot sa sumusunod na tanong: Kailan ka babalik ng paaralan? Ano ang plano mo sa pagbabalik mo ng paaralan? Iyong tipong sasagot siya kaagad ng “ngayon na”, “sige lang siya ng sige’’, “opo ng opo’’, “ganun na nga po”, ‘’hindi po’’, at iba pa, sa mga katanungan. Ipinaabot kay Pong ng kaniyang ama ang dahilan ng pagpunta sa kanila ng mga bisita. Lingid sa kaalaman ni Pong ang madalas na			

		pag-uwi ng hapon ng kaniyang ama ay upang iaplay siya sa programa ng Kongregasyon ng *Daughters of Charity*. Matapos ang ilang taon na pangangalaga sa kaniya ng *Daughters of Charity*, si Pong ay nakatapos ng kaniyang pag-aaral at naging isang matagumpay sa larangan ng pamamahayag bilang isang brodkaster sa telebisyon. Itanong: 1. Bakit "Pong Padalos-dalos" ang pamagat ng kuwento? 2. Kung ikaw ang nasa katayuan ni Pong, tatanggapin mo din ba ang tulong ng madre? 3. Ano-ano ang naging epekto ng desisyon ni Pong? 4. Nagkaroon ka na ba ng karanasan na katulad sa ating kuwento? Paano mo ipinakita ang pagiging mahinahon mo sa iyong buhay?			
F. *Developing Mastery* *(Lead to Formative Assessment 3)* *(*Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) (Analysis)				Ipabasa ang ilan sa naging sagot ng mg bata sa kasabihan at hayaang ang mga bata rin ang pumili at palakpakan ang may pinakatama at pinakamalawak na pagpapaliwanag.] 1.Ipapanood sa mga mag-aaral ang *video clip* na *"How to Stay Calm –* https:// www.youtube.com/watch?v=BZFq5UEEmCg (*video clip*: *How to Stay Calm – Anger Management Motivational Video*) *Anger Management Motivational Video* **Tandaan**:Maaaring gumamit ng ibang *video clip* tungkol sa pagiging mahinahon. 2.Itanong: a. Saang bahagi ng *video clip* naipakita ang halaga ng pagiging mahinahon? Ipaliwanag ang iyong sagot. b. Bakit mahalaga na maging mahinahon? Pangatwiranan at magbigay ng halimbawa	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living *(*Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay) (Application)					
H. *Making Generalizations and Abstraction about the Lesson* (Paglalahat ng Aralin)					
I. *Evaluating Learning* *(*. Pagtataya ng Aralin (Assessment)					
J. Additional Activities for Application or Remediation					

(Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation)					
V.REMARK (MGA TALA)					
VI.REFLECTION ((PAGNINILAY)					
A.No. of learners who earned 80% in the evaluation (Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya)					___ of Learners who learned 80% above
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%(Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation)					___ mag-aaral na nangangailanngan ng karagdagang gawain para sa panlunas o "remediation"
C.Did the remedial lessons work? No. of learners who have caughtup with the lesson(Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.)					___Oo ___Hindi ____ mag-aaral na nakaunawa sa aralin
D.No. of learners who continue to require remediation (Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation)					**Stratehiyang dapat gamitin:** _ Kolaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
E.Which of my teaching strategies worked well? Why did these work? (Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?)					**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.

					__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve? (Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?)					__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? (Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?)					