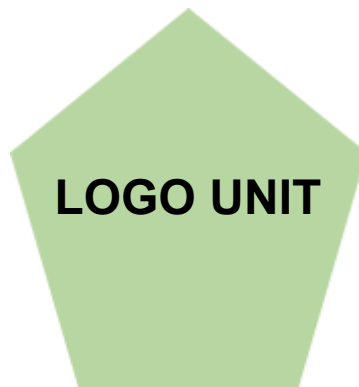


***FORM IDENTITAS UNIT**

**KAMPUNG MODERASI BERAGAMA
SEKOLAH MODERASI BERAGAMA
MADRASAH MODERASI BERAGAMA
RUMAH IBADAH MODERASI BERAGAMA
DESA...KECAMATAN ... KABUPATEN ... PROVINSI ...**



**LOMBA INOVASI MODERASI BERAGAMA
BALAI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN AGAMA SEMARANG
TAHUN 2023**

KOP UNIT INSTANSI

*FORM SURAT PENGANTAR KEPALA UNIT

Nomor : Kota/Kab., Tanggal Bulan Tahun
Hal :

Salam,

Sehubungan akan diselenggarakannya Lomba Inovasi Moderasi Beragama Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang, kami selaku ... Desa/Sekolah/Madrasah/Rumah Ibadah memberikan rekomendasi:

Nama Unit :
Alamat Unit :

Untuk diikutsertakan dalam Lomba Inovasi berupa Kampung Moderasi Beragama/ Sekolah Moderasi Beragama /Madrasah Moderasi Beragama/Rumah Ibadah Moderasi Beragama*).

Demikian surat pengantar ini kami buat sebagai persyaratan keikutsertaan unit kami dalam Lomba Inovasi Moderasi Beragama. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Salam.

Mengetahui,
Kepala Unit

Nama

*) coret yang tidak perlu

***FORM SURAT PERNYATAAN KEBENARAN DATA**

Surat Pernyataan Kebenaran Data

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :
Nama Instansi :
Jabatan :

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa semua informasi yang disampaikan dalam seluruh dokumen serta lampiran-lampirannya ini adalah benar.

Apabila dikemudian hari ditemukan dan/atau dibuktikan adanya penipuan/pemalsuan atas informasi yang disampaikan, maka kami bersedia didiskualifikasi dan mendapat konsekuensi yang ditentukan oleh panitia (mengembalikan *reward* yang sudah diberikan).

Demikian surat pernyataan kebenaran data ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun, dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kota/Kab., Tanggal Bulan Tahun

Nama Pembuat Pernyataan

***FORM HALAMAN ISI**

KAMPUNG MODERASI

1. Deskripsi Kependudukan dan Tata Ruang (Warga Lintas Agama, Memiliki rumah ibadah lebih dari satu, Spasial perumahan yang membaur lintas agama, Pemakaman umum lintas agama);
2. Deskripsi Kesetaraan struktural (Pengurus lembaga desa/kelurahan/kampung mengakomodasi warga lintas agama, Kegiatan keagamaan semua agama difasilitasi);
3. Deskripsi Aktivitas kemasyarakatan, kebangsaan, dan tradisi budaya (Kegiatan kebudayaan/tradisi lintas agama, Kegiatan kebangsaan lintas agama, Kegiatan sosial lintas agama; Kegiatan pembinaan kemasyarakatan, Kegiatan gotong royong lingkungan dan rumah ibadah lintas agama), Partisipasi kegiatan peringatan hari besar agama non-ritual secara lintas agama);
4. Deskripsi Relasi dan Interaksi sosial (Partisipasi warga lintas agama dalam kegiatan peringatan hari besar agama non-ritual dan Tradisi berbagi makanan dan saling kunjung saat hari besar agama);
5. Deskripsi Fasilitas Umum (Ruang publik yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan keagamaan, Mengakomodasi semua simbol agama yang dianut warga, Keberadaan simbol kebangsaan dan rasa cinta tanah air dan Keberadaan penanda/rambu/tanda moderasi beragama);
6. Deskripsi Prestasi (Kegiatan sosialisasi moderasi beragama, Mengikutsertakan perangkat / warga mengikuti kegiatan sosialisasi moderasi beragama, Penghargaan terkait moderasi beragama dan/atau kerukunan umat beragama, Lembaga kerukunan beragama di tingkat desa/kelurahan).

SEKOLAH MODERASI

1. Deskripsi Sivitas guru lintas agama:
 - struktur kelembagaan sekolah melibatkan semua guru lintas agama;
 - menyediakan guru agama sesuai agama yang dianut peserta didik (sesuai peraturan yang berlaku).
2. Deskripsi Kurikulum:
 - intra: terdapat materi moderasi dalam mata pelajaran insersi (mis: agama, PPKn); pendekatan pembelajaran kreatif yang mendorong penguatan moderasi (dalam dan luar kelas, mendorong sikap menghormati, toleran, demokratis); menyelenggarakan program, pendidikan, pelatihan dan pembekalan tertentu dengan tema khusus tentang moderasi beragama; penanaman nilai moderasi dalam keseharian (*hidden curriculum*);
 - ekstra: kepengurusan organisasi siswa beragam agama; ada organisasi keagamaan siswa; ada

KOP UNIT INSTANSI

organisasi kepramukaan/bela negara/PMR; ada
kegiatan budaya.

3. Deskripsi Prestasi sekolah/siswa/guru:
 - keikutsertaan kegiatan terkait kerukunan/moderasi beragama;
 - inisiatif sekolah memperkenalkan moderasi beragama;
 - prestasi lomba dalam bidang kebangsaan.
4. Deskripsi Lingkungan:
 - aktif/rutin kegiatan yang bernuansa kebangsaan;
 - kegiatan keagamaan semua agama difasilitasi;
 - memperkenalkan budaya dan tradisi lokal;
 - tidak menonjolkan ciri keagamaan tertentu;
 - keberadaan simbol-simbol kebangsaan;
 - penanda/informasi/himbauan bermoderasi.

MADRASAH MODERASI

1. Deskripsi Kurikulum:
 - intra: terdapat materi moderasi dalam mata pelajaran insersi (mis: agama, PPKn); pendekatan pembelajaran kreatif yang mendorong penguatan moderasi (dalam dan luar kelas, mendorong sikap menghormati, toleran, demokratis); menyelenggarakan program, pendidikan, pelatihan dan pembekalan tertentu dengan tema khusus tentang moderasi beragama; penanaman nilai moderasi dalam keseharian (*hidden curriculum*);
 - ekstra: ada organisasi keagamaan siswa; ada organisasi kepramukaan/bela negara/PMR; ada kegiatan budaya.
2. Deskripsi Prestasi sekolah/siswa/guru:
 - keikutsertaan kegiatan terkait kerukunan/moderasi beragama;
 - inisiatif madrasah memperkenalkan moderasi beragama;
 - prestasi lomba dalam bidang kebangsaan.
3. Deskripsi Lingkungan:
 - aktif/rutin kegiatan yang bernuansa kebangsaan;
 - memperkenalkan budaya dan tradisi lokal;
 - keberadaan simbol-simbol kebangsaan;
 - Penanda/informasi/himbauan bermoderasi.

RUMAH IBADAH MODERASI

1. Deskripsi Kegiatan Keagamaan/ritual (Peringatan hari besar agama, Pembinaan keagamaan, Pembinaan sosial ekonomi, Tradisi/budaya lokal, Kebangsaan);
2. Fasilitas (Parkir Ruang yang digunakan untuk kegiatan non-ritual, Kamar mandi/toilet, Kamar/ruang istirahat, Menyediakan makanan/minuman, Aktivitas filantropi untuk warga miskin sekitar);
3. Partisipasi dan relasi dengan lingkungan (Partisipasi Kegiatan, Gotong royong di rumah ibadah, Dukungan terhadap kegiatan rumah ibadah, Relasi dengan rumah ibadah lain yang berdekatan, dan Sejarah kerukunan).