



Republic of the Philippines  
Department of Education  
National Capital Region  
Schools Division Office of Las Piñas City

LEARNING ACTIVITY WORKSHEET

PE 2

Pangalan: \_\_\_\_\_ Petsa: \_\_\_\_\_ Marka/Iskor: \_\_\_\_\_

Panuto: Sagutin ang mga tanong. Bilugan ang titik ng tamang sagot.



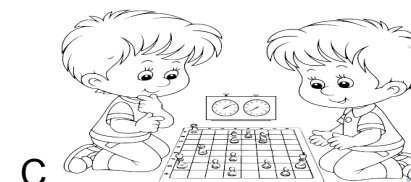
1. Ano ang ginagawa ng bata na nasa larawan ?

A. Tumatakbo

B. Naglalakad

C. Nakatayo

2. Alin sa tatlong larawan ang nagpapakita ng pinakamabilis na galaw o kilos ng katawan?



Gabaldon Bldg., Brgy. Elias Aldana,  
Padre Diego Cera Avenue, Las Piñas City  
 (02) 8-835-9030 | (02) 8-822-3840  
 [laspinas.city@deped.gov.ph](mailto:laspinas.city@deped.gov.ph) [www.depedlaspinas.ph](http://www.depedlaspinas.ph)



**Learning Activity Worksheet**  
**Grade 2 – PE**

3. Sa larong karera sa sako ano ang pangunahing ginagamit sa larong ito?

A. panyo

B. bao

C. sako

4. Sa larong sipa anong bahagi ng katawan ang ginagamit sa larong ito?

A. paa

B. ulo

C. kamay

5. Anong mabuting naidudulot ng mga pisikal na gawain sa ating katawan?

A. humihina ang katawan

B. nagiging malusog ang katawan

C. nagiging masakitin

**Gawain 2:** Panuto Isulat ang **T** kung tama ang sinasaad ng bawat pangungusap at **M** naman kung hindi.

\_\_\_\_\_ 1. Sa paglalaro dapat pairalin ang pagiging isport sa bawat manlalaro.

\_\_\_\_\_ 2. Para manalo sa isang laro kailangan ng liksi at bilis ng katawan pati ang talas ng isipan.

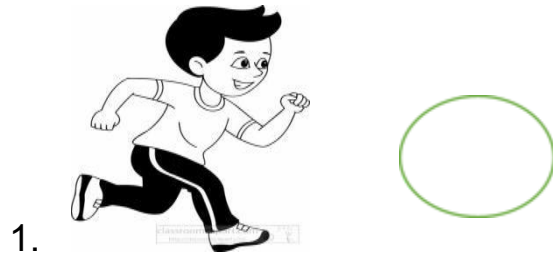
\_\_\_\_\_ 3. Nagiging mahina ang isang bata kapag sumasali siya sa mga pisikal na gawain tulad pagtakbo, pagtalon, pagbasketbol at iba pa.

\_\_\_\_\_ 4. Sa pagsali sa mga pisikal na gawain ay may magandang naidudulot ito sa ating katawan.

\_\_\_\_\_ 5. Makipag-away sa kalaro kapag natalo sa sinalihang laro.

## Learning Activity Worksheet Grade 2 – PE

**Gawain 2:** Lagyan ng 😞 masayang mukha ang nasa ibaba ng larawan kung ito ay nagpapakita ng galaw na **mabilis** **mas mabilis** at **pinakamabilis**, at 😞 malungkot na mukha kung hindi.



**Learning Activity Worksheet**  
**Grade 2 – PE**

**Panuto:** Sagutin ang mga tanong. Bilugan ang letra ng tamang sagot.



1. Ano ang ginagawa ng bata na nasa larawan ?

A. Nakatayo

B. Nagbubuhat

C. Naglalaro

2. Alin sa tatlong larawan ang nagpapakita ng may pinakamabagal na galaw/ kilos ng katawan?



3. Alin sa mga sumusunod na larawan ang may tamang pagkakasunud-sunod na galaw (**mabagal-mas mabagal-pinakamabagal**)



1



2



3

A. **3-2-1**

B. **2-1-3**

C. **3-1-2**

**Grade 2 – PE**

4. Ano ang dahilan kung bakit madalas nagkakasakit ang isang batang tulad ninyo?

- A. hindi wastong pagkain
- B. kulang sa pag eehersisyo
- C. lahat ng nabanggit ay tama

5. Anong mabuting naidudulot ng mga pisikal na gawain sa ating katawan?

- A. nagpapatalas ng isipan
- B. pagkakaroon ng wastong pangangatawan at kalusugan
- C. lahat ng nabanggit ay tama

**Panuto:** Isulat ang **yehey** kung tama ang sinasaad ng bawat pangungusap at oops kung hindi.

\_\_\_\_\_ 1. Sa paglalaro dapat pairalin ang pagiging siga o matapang para manalo sa isang laro.

\_\_\_\_\_ 2. Ang pag- iingat sa sarili at kapwa manlalaro ay dapat isaisip.

\_\_\_\_\_ 3. Ang pagkakaroon ng magandang tikas ay nakadaragdag ng kumpiyansa sa sarili.

\_\_\_\_\_ 4. Sa pagsali sa mga pisikal na gawain ay tumutulong upang mapaunlad ang katawan at isipan.

\_\_\_\_\_ 5. Mas nakakabuting matulog na lamang kaysa sumali sa mga laro o pisikal na mga gawain.

**Learning Activity Worksheet**  
**Grade 2 – PE**

**Gawain 3:** Panuto: Ayusin ang tamang pagkakasunud-sunod ng mga larawan ayon sa kanilang ipinapakitang kilos o galaw. Isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang. **(mabagal-mas mabagal-pinakamabagal)**

\_\_\_\_\_ 1.



**A**



**B**



**C**

\_\_\_\_\_ 2.



A

B

C

Quarter 3 Weeks 5 and 6

Page 6 of 8

Target Competencies: Moves: at slow, slower, slowest/fast, faster, fastest pace using light, lighter, lightest/strong, stronger, strongest force with smoothness

PE2BM-IIIc-h-19

**Grade 2 – PE**

B. Ano ang magandang naidudulot ng mga pisikal na gawain tulad ng pagtakbo, pag ehersisyo, pagtalon at iba pa sa ating katawan. Magbigay ng 3 tatlong halimbawa tungkol dito.

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Grade 2 – PE**

**Panuto: Sagutin ang bawat katanungan pillin at bilugan ang tamang sagot**

1. Alin sa mga kilos sa ibaba ang may pinakamagaan na kilos
  - A. Paghiga
  - B. Pagtayo
  - C. Pag-upo
  - D. Paglakad
  
2. Alin sa mga kilos sa ibaba ang may pinakamabigat na kilos
  - A. Paghiga
  - B. Pagtayo
  - C. Paglakad
  - D. Pagtakbo
  
3. Alin ang may pinakamabilis na kilos
  - A. Paggapang
  - B. Paglakad
  - C. Pagtakbo paglukso
  
4. Tukuyin at ikumpara ang bawat pagkilos sa ibaba isulat kung mabilis, mas mabilis at pinakamabilis sa bawat kilos
  - \_\_\_\_\_ Pag igpaw
  - \_\_\_\_\_ Paglukso-lukso
  - \_\_\_\_\_ Pagpadulas
  - \_\_\_\_\_ Pag eskape
  - \_\_\_\_\_ Paglakad
  - \_\_\_\_\_ Pagtakbo
  
5. Tukuyin at ikumpara ang bawat pagkilos sa bawat bilang isulat kung mabigat, mas mabigat at pinakamabigat sa bawat kilos

- \_\_\_\_\_ Pagbuhat ng papel
- \_\_\_\_\_ Pagbuhat ng silya
- \_\_\_\_\_ Pagbuhat ng mesa
- \_\_\_\_\_ Pagtakbo sa patag
- \_\_\_\_\_ Pagtakbo sa hagdan

**Quarter 2 Weeks 5 and 6**

**Page 8 of 8**

**Target Competencies:** Moves: at slow, slower, slowest/fast, faster, fastest pace using light, lighter, lightest/strong, stronger, strongest force with smoothness  
PE2BM-IIIc-h-19