

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑  
โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์

โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ความต้องการของบุคคลและสังคมไทย การปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เน้นการปฏิบัติ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลง เรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ได้จัดทำหลักสูตรประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การจบการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน ที่ช่วยให้การจัดทำหลักสูตรฉบับนี้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนต่อไป

นางจิตจา ทีหนองสังข์  
( ผู้อำนวยการโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ )



### ประกาศโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2565  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต4 สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม  
และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้  
เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

เพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ จึง  
ประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565  
เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เมื่อวันที่..... มิถุนายน 2565 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ..... มิถุนายน 2565

ลงชื่อ

(นายรักษาทิ กิริวัฒน์ศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นางจิตจา ที่หนองสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| คำนำ                                                      | ก   |
| ประกาศโรงเรียนเรื่องให้ใช้หลักสูตร                        | ข   |
| สารบัญ                                                    | ค   |
| ความนำ                                                    | 1   |
| วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 3   |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                   | 3   |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                    | 4   |
| คุณภาพผู้เรียน                                            | 4   |
| การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้           | 6   |
| คำอธิบายรายวิชา                                           | 79  |
| โครงสร้างรายวิชา /หน่วยการเรียนรู้                        | 94  |
| การวัดและประเมินผล                                        | 129 |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

### เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

● **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ มีทักษะกระบวนการทางภาษา (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ใช้ภาษาต่างประเทศแสวงหา

หาความรู้เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประชาคมโลก สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย ไปยังอาเซียนและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ชื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

● พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

● พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

● พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

● บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

● ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

● ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

● มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

● ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาได้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก /ระบุประโยคและข้อความตรงตาม ความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและ อ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

● พูด /เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด /เขียน แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

● พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง /ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

● บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับ ของไทย

● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำ เสนอด้วยการพูด/การเขียน

● ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

● มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและ นามธรรม)

● ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ

รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

3. พูด และเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม

และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

5. เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

6. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

9. มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

10. ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2 ภาคเรียน/ปี ภาคเรียนละ 100 ชั่วโมง

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 2 ภาคเรียน/ปี ภาคเรียนละ 40 ชั่วโมง

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2 ภาคเรียน/ปี ภาคเรียนละ 60 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนและรหัสวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### รายวิชาพื้นฐาน

| รายวิชา      | สาระ    | รหัสวิชา | ชั้น | เวลาเรียน |
|--------------|---------|----------|------|-----------|
| ภาษาอังกฤษ 1 | พื้นฐาน | อ11101   | ป.1  | 120       |
| ภาษาอังกฤษ 2 | พื้นฐาน | อ12101   | ป.2  | 120       |
| ภาษาอังกฤษ 3 | พื้นฐาน | อ13101   | ป.3  | 120       |
| ภาษาอังกฤษ 4 | พื้นฐาน | อ14101   | ป.4  | 80        |
| ภาษาอังกฤษ 5 | พื้นฐาน | อ15101   | ป.5  | 80        |
| ภาษาอังกฤษ 6 | พื้นฐาน | อ16101   | ป.6  | 80        |

|              |         |        |     |    |
|--------------|---------|--------|-----|----|
| ภาษาอังกฤษ 1 | พื้นฐาน | อ21101 | ม.1 | 60 |
| ภาษาอังกฤษ 2 | พื้นฐาน | อ21102 | ม.1 | 60 |
| ภาษาอังกฤษ 3 | พื้นฐาน | อ22101 | ม.2 | 60 |
| ภาษาอังกฤษ 4 | พื้นฐาน | อ22102 | ม.2 | 60 |
| ภาษาอังกฤษ 5 | พื้นฐาน | อ23101 | ม.3 | 60 |
| ภาษาอังกฤษ 6 | พื้นฐาน | อ23102 | ม.3 | 60 |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

| รายวิชา                     | สาระ      | รหัสวิชา | ชั้น | เวลาเรียน |
|-----------------------------|-----------|----------|------|-----------|
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | เพิ่มเติม | อ11201   | ป.1  | 80        |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | เพิ่มเติม | อ12201   | ป.2  | 80        |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | เพิ่มเติม | อ13201   | ป.3  | 80        |

#### การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ11101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                           |          |                                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    | ความรู้ (K)                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                    | แกนกลาง                                          | ท้องถิ่น |                                                                    |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง                   | คำสั่ง/ประโยคคำสั่ง                              | -        | ปฏิบัติตามคำสั่ง                                                   | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |
| 2. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ | ตัวอักษร/เสียงตัวอักษร/<br>การสะกดคำ/หลักการอ่าน | -        | -ระบุดźwięกและเสียง<br>-การอ่านออกเสียงและ<br>สะกดคำตามหลักการอ่าน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

|                                                |                         |   |                                       |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ถูกต้องตามหลักการอ่าน                          |                         |   |                                       |                                     |
| 3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง | ความหมายของคำและกลุ่มคำ | - | เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว              | คำศัพท์จากเรื่องที่ฟัง  | - | ตอบคำถามจากการฟัง                     | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                          |          |                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                    | ความรู้ (K)                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                    | แกนกลาง                                         | ท้องถิ่น |                                                        |                                                 |
| 1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร             |          | พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ                            | -มีวินัย<br>-ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง                                     | คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคคำสั่งง่ายๆ            |          | ปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟังและออกคำสั่งให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน             |
| 3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                        | คำ กลุ่มคำ และประโยคเพื่อบอกความต้องการของตนเอง | -        | พูดประโยคแสดงความต้องการของตนเอง                       | -ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน             |

|                                                       |                                                             |   |                                 |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | - | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                   |          |                                            |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                                               | ความรู้ (K)                                              |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                      | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                               | แกนกลาง                                                  | ท้องถิ่น |                                            |                            |
| 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | คำและประโยคที่พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว |          | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                                            |                            |
|-------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                         | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                      | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                         | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                                            |                            |
| 1. พูดและทำท่าประกอบตาม | วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |          | พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

|                                                                    |                                               |  |                                                                                                                             |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา                                         |                                               |  |                                                                                                                             | -มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน                             |
| 2. บอกชื่อและคำ<br>ศัพท์เกี่ยวกับ<br>เทศกาลสำคัญของ<br>เจ้าของภาษา | คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล<br>สำคัญของเจ้าของภาษา |  | บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ<br>เทศกาลสำคัญของเจ้าของ<br>ภาษา เช่น Christmas's<br>Day Valentine's Day<br>Happy New Year's Day | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมที่เหมาะสม<br>กับวัย   | กิจกรรมและวัฒนธรรม<br>ที่เหมาะสม<br>กับวัย    |  | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมที่เหมาะสม<br>กับวัย                                                                   | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน |

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                      |          |                                                                                                                             |                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                        | ความรู้ (K)                                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                       | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์<br>(A) |
|                                                                        | แกนกลาง                                                     | ท้องถิ่น |                                                                                                                             |                                   |
| 1. ระบุตัวอักษรและ<br>เสียงตัวอักษรของ<br>ภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย | ตัวอักษรและเสียงตัว<br>อักษรของภาษาต่าง<br>ประเทศและภาษาไทย |          | 1. บอกตัวอักษรและเสียง<br>ตัวอักษรของภาษาต่าง<br>ประเทศและภาษาไทย<br>2. ออกเสียงตัวอักษรของ<br>ภาษาต่างประเทศและ<br>ภาษาไทย | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้          |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน  
ในการ พัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                       |                                   |
|-----------|------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------|
|           | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์<br>(A) |
|           | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                       |                                   |

|                                                       |                                                  |  |                                                    |                                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |  | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

| ตัวชี้วัด                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                           |          |                                               |                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    | ความรู้ (K)                                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                    | แกนกลาง                                                          | ท้องถิ่น |                                               |                                                 |
| 1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | ความหมายคำศัพท์<br>สำนวนภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน |          | สนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                       |          |                                   |                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|
|                                                            | ความรู้ (K)                                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                            | แกนกลาง                                                      | ท้องถิ่น |                                   |                            |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว |          | รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |                            |

**การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน**  
**รหัสวิชา อ12101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง**  
**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                 |          |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                             | ความรู้ (K)                                                                            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                                             | แกนกลาง                                                                                | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง                                                 | ความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคคำสั่ง คำขอร้อง                                    |          | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องต่าง ๆ เช่น Stand up, Sit down, Please come here. , Don't make a loud noise, please. etc.                                                                            | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มีจิตสาธารณะ       |
| 2. ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียง คำและสะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | หลักการอ่านออกเสียง สะกดคำ ระบุดัชนีอักษรและเสียง หลักการอ่านออกเสียงคำและประโยคต่าง ๆ |          | 1. ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เช่น<br>- พยัญชนะต้นและพยัญชนะท้ายคำ<br>- เน้นหนัก-เบา (Stress)<br>- ระดับเสียงสูง-ต่ำ (Intonation) | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                                       | ความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำและประโยค                                                    |          | เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง                                                                                                                                            | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                 |          |                                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                 | ความรู้ (K)                                                                            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                 | แกนกลาง                                                                                | ท้องถิ่น |                                                               |                                                 |
| 4. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ | รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ รูปประโยคจากการฟังบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ |          | ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |          |                                                                                                                                     |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                    | ความรู้ (K)                                                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                    | แกนกลาง                                                                             | ท้องถิ่น |                                                                                                                                     |                                                 |
| 1. พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | การรู้และเข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                |          | พูด/ได้ตอบถ้อยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษและการแนะนำตนเอง | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                         | การรู้และเข้าใจคำศัพท์กลุ่มคำ และประโยคช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจคำสั่งและคำขอร้อง |          | ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและออกคำสั่งและคำขอร้องให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม                                                 | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                        | รู้จักเลือกใช้คำและประโยคเพื่อบอกความต้องการของตนเอง                                |          | พูดประโยคแสดงความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง เช่น                                                                                        | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |

| ตัวชี้วัด                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง             |          |                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                       | ความรู้ (K)                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                       | แกนกลาง                            | ท้องถิ่น |                                                                                       |                            |
|                                                       |                                    |          | I want ..... please. etc.                                                             |                            |
| 4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง | การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง |          | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น<br>What's your name?/<br>My name is ..... . etc. | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                      |          |                                                                                                                |                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                               | ความรู้ (K)                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                               | แกนกลาง                                     | ท้องถิ่น |                                                                                                                |                            |
| 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | การพูดสื่อสารเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว |          | พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคล และเรื่องใกล้ตัว ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |  |  |  |
|-----------|------------------------|--|--|--|
|           |                        |  |  |  |

|                                                        | ความรู้ (K)                                               |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                        | แกนกลาง                                                   | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                           |                            |
| 1. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา       | การเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |          | 1. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา<br>2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Christmas's Day Valentine's Day Happy New Year's Day etc. | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |
| 2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา    |          | บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น Christmas's Day Valentine's Day Happy New Year's Day etc.                                                        | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย   | การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย      |          | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น กิจกรรมวัน Christmas's day Valentine's day New Year's day ฯลฯ                                                      | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |
|-----------|------------------------|

|                                                            | ความรู้ (K)                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                            | แกนกลาง                                                    | ท้องถิ่น |                                                                      |                            |
| 1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |          | บอกตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย เช่น A-Z ก-ฮ | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                           |          |                                                    |                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                       | ความรู้ (K)                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                       | แกนกลาง                                          | ท้องถิ่น |                                                    |                            |
| 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |          | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

### สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                       |                            |
|-----------|------------------------|----------|-----------------------|----------------------------|
|           | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|           | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                       |                            |

|                                                   |                                                                              |  |                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | ฟังและพูด หมายความว่าของคำศัพท์ จำนวนภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่ายๆ ในห้องเรียน |  | ฟังและพูดสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เช่น การทักทาย การกล่าวคำอำลา | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้ |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                  |          |                                                                                |                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                            | ความรู้ (K)                                             |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                            | แกนกลาง                                                 | ท้องถิ่น |                                                                                |                            |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | รู้ความหมายคำศัพท์ จำนวนภาษา ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |          | ใช้ภาษาต่างประเทศบอกเรื่องราวที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เช่น อาชีพ บุคคลสำคัญในชุมชน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้   |

#### การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ13101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                       |                            |
|-----------|------------------------|----------|-----------------------|----------------------------|
|           | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|           | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                       |                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                   |  |                                                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>และ<br>คำขอร้องที่ฟังหรือ<br>อ่าน                                                              | คำสั่ง คำขอร้องที่ฟังหรือ<br>อ่าน                                                                                 |  | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง<br>จากที่ฟังหรืออ่าน                                      | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                            |
| 2. อ่านออกเสียงคำ<br>สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ<br>ประโยค และบทพูด<br>เข้าจังหวะ (Chant)<br>ง่าย ๆ ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่าน | หลักการอ่านออกเสียงคำ<br>อ่านสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ<br>ประโยค และอ่านบทพูด<br>เข้าจังหวะ (Chant) ง่าย<br>ๆ ได้ถูกต้อง |  | อ่านประโยคได้ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่านและพูดเข้า<br>จังหวะ (Chant)                  | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                            |
| 3. เลือก/ระบุภาพ<br>หรือสัญลักษณ์ตรง<br>ตามความหมายของ<br>กลุ่มคำและประโยค<br>ที่ฟัง                                 | ความหมายของกลุ่มคำ<br>และประโยคที่ฟัง                                                                             |  | เลือก/ระบุภาพหรือ<br>สัญลักษณ์ได้ตรงตามความ<br>หมายของคำ กลุ่มคำและ<br>ประโยคที่ฟัง | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน |
| 4. ตอบคำถามจาก<br>การฟังหรือ อ่าน<br>ประโยค บทสนทนา<br>หรือนิทานง่าย ๆ                                               | ความหมายของคำศัพท์<br>ประโยค และ<br>บทสนทนาหรือนิทานง่าย<br>ๆ ที่มีภาพประกอบ                                      |  | ตอบคำถามจากการฟัง<br>ประโยค บทสนทนาหรือ<br>นิทานง่ายๆ ที่มี<br>ภาพประกอบ            | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                      |          |                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                 | ความรู้ (K)                                                                                                                                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)               | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A) |
|                                                                                 | แกนกลาง                                                                                                                                                     | ท้องถิ่น |                                     |                                |
| 1. พูดโต้ตอบด้วยคำ<br>สั้นๆ ง่าย ๆ ในการ<br>สื่อสารระหว่างบุคคล<br>ตามแบบที่ฟัง | การใช้ภาษาเพื่อการ<br>สื่อสารระหว่างบุคคลผู้<br>เรียนต้องรู้คำศัพท์ สำนวน<br>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร<br>คำพูดสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่ใช้ใน<br>การโต้ตอบระหว่างบุคคล |          | พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย<br>ๆ ได้ | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้       |

|                                                                                                 |                                                              |  |                                                                                                                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. ใช้คำสั่งและคำขอ<br>ร้องง่าย ๆ ตามแบบ<br>ที่ฟัง                                              | คำศัพท์ กลุ่มคำ และ<br>ประโยคที่ใช้สั่งและขอเรื่อง<br>ที่ฟัง |  | ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้<br>คำขอร้องง่าย ๆ                                                                                    | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. บอกความ<br>ต้องการง่าย ๆ ของ<br>ตนเองตามแบบที่ฟัง                                            | ใช้ประโยคเพื่อบอกความ<br>ต้องการง่าย ๆ ของตนเอง              |  | พูดประโยคแสดงความ<br>ต้องการตามแบบที่ฟัง                                                                                    | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |
| 4. พูดขอและให้<br>ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยว<br>กับตนเองและเพื่อน<br>ตามแบบที่ฟัง                      | ประโยค/สำนวนที่ใช้พูด<br>ขอและพูดให้ข้อมูลเกี่ยว<br>กับตนเอง |  | พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ<br>ตนเองและเพื่อน                                                                                | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |
| 5. บอกความรู้สึก<br>ของตนเองเกี่ยวกับ<br>สิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>หรือกิจกรรมต่าง<br>ๆตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ โครงสร้าง<br>ประโยคที่ใช้บอกความ<br>รู้สึกของตนเอง   |  | ความรู้สึกของตนเองเกี่ยว<br>กับเรื่องต่าง ๆ เช่น ดีใจ<br>เสียใจ ชอบ รัก ไม่รัก เช่น<br>I / You / We / They<br>like.....etc. | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                             |          |                                                                                                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                       | ความรู้ (K)                                                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                   | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์<br>(A)               |
|                                                       | แกนกลาง                                                                            | ท้องถิ่น |                                                                                                                         |                                                 |
| 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยว<br>กับตนเองและเรื่อง<br>ใกล้ตัว | คำ กลุ่มคำ สำนวน<br>ประโยคที่ใช้พูดให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง<br>ใกล้ตัว |          | 1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตน<br>เอง ครอบครัว และเรื่องใกล้<br>ตัว ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วน<br>สูง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |
| 2. จัดหมวดหมู่คำ<br>ตามประเภทของ<br>บุคคล สัตว์และ    | วิธีการจัดหมวดหมู่คำตาม<br>ประเภท                                                  |          | 1. ฟังหรืออ่านข้อมูล เกี่ยว<br>กับบุคคล สัตว์ สิ่งของ<br>2. จัดหมวดหมู่คำตาม<br>ประเภทบุคคล สัตว์ สิ่งของ               | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

|                          |  |  |                                                                                       |  |
|--------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน |  |  | 3. ระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพ กับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง |  |
|--------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                |          |                                                                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                           | ความรู้ (K)                                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                           | แกนกลาง                                                               | ท้องถิ่น |                                                                                                                       |                                                 |
| 1. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ความหมายของคำ กลุ่มคำ ที่ใช้พูดตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา |          | พูดและแสดงท่าประกอบตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/      | ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา        |          | 1. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิต                                                   | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                              |          |                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ความรู้ (K)                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                             |
|                                                       | แกนกลาง                                             | ท้องถิ่น |                                                   |                                                                        |
| งานทดลองและชีวิต<br>ความเป็นอยู่ของ<br>เจ้าของภาษา    |                                                     |          | ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                        |                                                                        |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย | รู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |          | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน<br>- รักความเป็นไทย |

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                      |          |                                                                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                          | ความรู้ (K)                                                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                         |
|                                                                                          | แกนกลาง                                                                     | ท้องถิ่น |                                                                                      |                                                    |
| 1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | รู้จักตัวอักษรและเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |          | บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน

## การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                           |          |                                                    |                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                       | ความรู้ (K)                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                       | แกนกลาง                                          | ท้องถิ่น |                                                    |                                     |
| 1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |          | บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                       |          |                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                    | ความรู้ (K)                                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                            | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                    | แกนกลาง                                                      | ท้องถิ่น |                                                  |                                     |
| 1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | ความหมายคำศัพท์สำนวนภาษา ประโยคในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน |          | พูดสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                       |                            |
|-----------|------------------------|----------|-----------------------|----------------------------|
|           | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|           | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                       |                            |

|                                                            |                                                             |  |                                                                                                                            |                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | ความหมายคำศัพท์<br>สำนวนภาษา ประโยค<br>ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว |  | ใช้ภาษาต่างประเทศที่บอก<br>เรื่องที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เช่น<br>อาชีพ บุคคลสำคัญใน<br>โรงเรียน/ชุมชน และชื่อวิชา<br>ที่เรียน | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

### การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ14101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                              |          |                                                                            | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                     | ความรู้ (K)                                         |          |                                                                            |                                                    |                            |
|                                                                                                     | แกนกลาง                                             | ท้องถิ่น |                                                                            |                                                    |                            |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                         | คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ                             |          | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                   | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |
| 2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการอ่าน | คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ |          | อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ | - ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน              |                            |

| ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                |          |                                                                                                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                     | ความรู้ (K)                                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                                     | แกนกลาง                                                               | ท้องถิ่น |                                                                                                |                                     |
| 3. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | การเข้าใจความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังทำให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง |          | เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ                                             | เรื่องที่ฟังและอ่านทำให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง                        |          | ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน                                                                 | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                       |          |                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                            | ความรู้ (K)                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                            | แกนกลาง                                      | ท้องถิ่น |                                                                                                                    |                                     |
| 1. พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค                      |          | เลือกใช้คำพูด ประโยค/ข้อความที่ใช้ในการสนทนา เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ   | คำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่ใช้เพื่อการสื่อสาร |          | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต                                                                                      | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                             |          |                                                                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                         | ความรู้ (K)                                                                        |          |                                                                        |                                     |                            |
|                                                                                         | แกนกลาง                                                                            | ท้องถิ่น |                                                                        |                                     |                            |
| 3. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ                 | ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือ                              |          | พูด/เขียนบอกความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |
| 4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว                         | คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว |          | ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว              | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |
| 5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก                                  |          | พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ                   | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                     |          |                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                     | ความรู้ (K)                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                     | แกนกลาง                                    | ท้องถิ่น |                                                                        |                                     |
| 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูล         |          | พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับและเรื่องใกล้ตัว                            | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. พูด/วาดภาพแสดง                                   | ความหมายของคำ กลุ่มคำของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว |          | พูด/วาดภาพ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้           |

| ตัวชี้วัด                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                      |          |                                                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                | ความรู้ (K)                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                | แกนกลาง                                     | ท้องถิ่น |                                                      |                                     |
| ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ<br>ใกล้เคียงตัวตามที่ฟังหรืออ่าน     |                                             |          |                                                      | -มุ่งมั่นในการทำงาน                 |
| 3. พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว | คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น |          | พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                    |          |                                                                                   | ทักษะ / กระบวนการ (P)                            | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                      | ความรู้ (K)                                               |          |                                                                                   |                                                  |                            |
|                                                                                      | แกนกลาง                                                   | ท้องถิ่น |                                                                                   |                                                  |                            |
| 1. พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา               | มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                   |          | พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา               | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |
| 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา | เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา |          | ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม                                                 | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม                                 |          | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย                   | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน              |                            |

| ตัวชี้วัด                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |          |                       |                            |
|--------------------------|------------------------|----------|-----------------------|----------------------------|
|                          | ความรู้ (K)            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                          | แกนกลาง                | ท้องถิ่น |                       |                            |
| วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย |                        |          |                       | -รักความเป็นไทย            |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |          |                                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                            | ความรู้ (K)                                                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                             |
|                                                                                            | แกนกลาง                                                                             | ท้องถิ่น |                                                                                    |                                                        |
| 1. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |          | 1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน                    |
| 2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย      | ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย     |          | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย |

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                          |          |                                                                                    |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                               | ความรู้ (K)                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                                               | แกนกลาง                                         | ท้องถิ่น |                                                                                    |                                                 |
| 1. คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |          | รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                     |          |                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                 | ความรู้ (K)                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                 | แกนกลาง                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                                           |                                     |
| 1. ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | คำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและในสถานศึกษา |          | ฟังและพูดหรืออ่านคำศัพท์ สำนวน ประโยค ที่ใช้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง          |          |                                                   |                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      | ความรู้ (K)                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                      | แกนกลาง                         | ท้องถิ่น |                                                   |                                     |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ | ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูล |          | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ15101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                               |          |                                                          |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                             | ความรู้ (K)                                          |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                    | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                             | แกนกลาง                                              | ท้องถิ่น |                                                          |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน | คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยค คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ |          | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                           |          |                                                                                                                                                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                              | ความรู้ (K)                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                              | แกนกลาง                                          | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                       |                                     |
| 2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน                          | หลักการอ่านออกเสียงตามหลักเกณฑ์ทางภาษา           |          | 1. ออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ<br>2. ออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค<br>3. การออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ในข้อความ<br>4. ออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3.ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | ความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ                |          | เลือก/ระบุวาดภาพ หรือสัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน                                                                     | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ         | ฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ |          | 1. บอกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน<br>2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน                                                                                          | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                           | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                               | ความรู้ (K)                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                                                               | แกนกลาง                                                                                                                                                                 | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                 |                                     |
| 1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                                    | คำศัพท์ และประโยค<br>ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ                                                                                                                            |          | พูด/เขียนโต้ตอบ<br>บทสนทนาที่ใช้ในการ<br>ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ<br>ขอโทษ ชมเชย การพูด<br>แทรกอย่างสุภาพ                                        | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ                                                           | คำศัพท์ และประโยค<br>คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ<br>ที่มี 1-2 ขั้นตอน เช่น<br>Open the book and<br>read. etc                                                                |          | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำ<br>แนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน<br>เช่น Open the book<br>and read. etc.                                                         | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ               | คำศัพท์ โครงสร้าง<br>ประโยค แสดงความ<br>ต้องการ ขอความ<br>ช่วยเหลือ ตอบรับและ<br>ปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือ                                                          |          | ใช้ภาษาเพื่อแสดงความ<br>ต้องการ<br>ขอความช่วยเหลือ ตอบ<br>รับและปฏิเสธการให้ความ<br>ช่วยเหลือในสถานการณ์<br>ง่าย ๆ                              | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                | คำศัพท์ โครงสร้าง<br>ประโยค เกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน ครอบครัวและเรื่อง<br>ใกล้ตัว                                                                                       |          | พูด/เขียนเพื่อขอและให้<br>ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>เพื่อน ครอบครัว และเรื่อง<br>ใกล้ตัว                                                          | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | คำศัพท์ โครงสร้าง<br>ประโยคแสดงความรู้สึก<br>ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง<br>ต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรม<br>ต่าง ๆ เช่น ชอบ ไม่ชอบ<br>ดีใจ เสียใจ มีความสุข<br>เศร้า หิว รสชาติ |          | พูด/เขียนแสดงความรู้สึก<br>ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง<br>ต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรม<br>ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>สั้นๆ ประกอบ เช่น ชอบ<br>ไม่ชอบ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                          |          |  | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                               | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|           | ความรู้ (K)                                                     |          |  |                                                                                                                     |                                |
|           | แกนกลาง                                                         | ท้องถิ่น |  |                                                                                                                     |                                |
|           | I/You/We/They like...<br>He/she/likes.....<br>because..... .. . |          |  | ดีใจ เสียใจ มีความสุข<br>เศร้า หิว รสชาติ<br>I/ You / We / They<br>like.....<br>He / She likes.....<br>because..... |                                |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                     | ความรู้ (K)                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                            |
|                                                     | แกนกลาง                                                                      | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                            |
| 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค<br>ข้อความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว |          | 1. พูดให้ข้อมูลโดยใช้ประโยคและข้อความเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว<br>จำนวน 1 – 500 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ<br>2. เขียนให้ข้อมูลโดยใช้ประโยคและข้อความเกี่ยว | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |

| ตัวชี้วัด                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                              |          |                                                                                                                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                  | ความรู้ (K)                                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                  | แกนกลาง                                                             | ท้องถิ่น |                                                                                                                                           |                                     |
|                                                                  |                                                                     |          | กับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ถูกต้อง                                                                |                                     |
| 2. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน | ความหมายของคำ กลุ่มคำ การเขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ |          | 1.บอกความหมายคำ กลุ่มคำ ประโยค ที่แสดงข้อมูล และความหมายของเรื่องต่าง ๆ<br>2. วาดภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว               | คำและประโยคที่ใช้ในการพุดแสดงความคิดเห็น                            |          | พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้คำและประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสม                                                     | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                   |          |                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                         | ความรู้ (K)                                                              |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                         | แกนกลาง                                                                  | ท้องถิ่น |                                                                                        |                                     |
| 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การใช้ถ้อยคำทั้งเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม |          | พุดถ้อยคำด้วยน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                           |          |                                                                                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                              | ความรู้ (K)                                                      |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                              | แกนกลาง                                                          | ท้องถิ่น |                                                                                      |                                     |
| 2. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญของงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา | เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา  |          | ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของ เทศกาล/วันสำคัญของงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                              | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น เทศกาลวันสำคัญ เกม นิทาน ร้องเพลง |          | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                      | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                 |          |                                                                                                                                                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                            | ความรู้ (K)                                                                                                            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                                                            | แกนกลาง                                                                                                                | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                         |                                     |
| 1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | 1.ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |          | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                 |          |                                                                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                            | ความรู้ (K)                                                            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                            | แกนกลาง                                                                | ท้องถิ่น |                                                                                     |                                     |
| ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย                                               |                                                                        |          |                                                                                     |                                     |
| 2. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย | ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย |          | บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลองของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                          |          |                                                                                               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                 | ความรู้ (K)                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                                 | แกนกลาง                                         | ท้องถิ่น |                                                                                               |                                     |
| 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |          | ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                            |          |                                                                                                        |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                    | ความรู้ (K)                                       |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                    | แกนกลาง                                           | ท้องถิ่น |                                                                                                        |                                     |
| 1. ฟัง พูด และอ่าน / เขียนใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา | การฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยค ในสถานการณ์ ต่างๆ |          | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการ ฟัง พูด อ่านและเขียน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง          |          |                                               |                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                        | ความรู้ (K)                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                        | แกนกลาง                         | ท้องถิ่น |                                               |                                     |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ | คำศัพท์ที่ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล |          | ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูล | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ16101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                    | ความรู้ (K)                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                                                                                                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                    | แกนกลาง                                      | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน              | คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ                   |          | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                                                                                                                                                                                                           | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ |          | 1. การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียงหนัก-เบาของคำศัพท์<br>2. การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ<br>3. การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ<br>4. การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค<br>5. การออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ในข้อความ<br>6. การออกเสียงบทกลอนสั้น ๆ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน             |
| 3. เลือก/ระบุ ประโยค หรือ ข้อความ สั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือ   | คำศัพท์ ประโยคหรือข้อความสั้น ๆ              |          | เลือก/ระบุวาดภาพ หรือ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน                                                                                                                                                                                       | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน             |

| ตัวชี้วัด                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                             |          |                                                                               |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                | ความรู้ (K)                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                | แกนกลาง                                            | ท้องถิ่น |                                                                               |                                     |
| เครื่องหมายที่อ่าน                                                             |                                                    |          |                                                                               |                                     |
| 4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า | ทักษะการอ่าน การฟัง เพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม |          | 1. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน<br>2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                             |          |                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                  | ความรู้ (K)                                                                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                                  | แกนกลาง                                                                                            | ท้องถิ่น |                                                                                                    |                                     |
| 1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                                       | การพูดและเขียนสนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคล                                                              |          | พูด/เขียนสนทนาโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างบุคคลได้                                                        | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ                                                   | คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ                                                              |          | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน เช่น Open the book and read. etc.                      | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ | คำศัพท์ สำนวนภาษาเพื่อพูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ |          | พูด/เขียนเพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                    | ความรู้ (K)                                                                                                                                                              |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                       | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                                                                    | แกนกลาง                                                                                                                                                                  | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                   | คำศัพท์ สำนวนภาษา เพื่อพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                                                     |          | พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น<br>What do you do?<br>I'm a/an..... etc.                                                                   | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | คำศัพท์ สำนวนภาษา เพื่อพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ทำให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ |          | พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เช่น<br>I'm.../ He/She/<br>It is....You / We / They are.....<br>He / She likes.....because..... | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

| ตัวชี้วัด                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |          |                                                                                                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                  | ความรู้ (K)                                                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                  | แกนกลาง                                                                             | ท้องถิ่น |                                                                                                                           |                                     |
| 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว | คำศัพท์ สำนวน ภาษาเพื่อพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว |          | 1. พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้ประโยค และข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

|                                                                                 |                                                                                            |  |                                                                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                            |  | เอง กิจกรรมประจำวัน<br>เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                                             |                                     |
| 2. เขียนภาพ<br>แผนผัง แผนภูมิ<br>และตารางแสดง<br>ข้อมูลต่าง ๆ<br>ที่ฟังหรืออ่าน | คำศัพท์ หลักการเขียน<br>แผนภาพ แผนผัง แผนภูมิ<br>และตารางเพื่อแสดงข้อมูล<br>ต่าง ๆ         |  | เขียนแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ<br>ภาพ แผนผัง แผนภูมิ<br>และตาราง ตามที่ฟังหรือ<br>อ่าน             | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พูด/เขียนแสดง<br>ความคิดเห็นเกี่ยว<br>กับเรื่องต่าง ๆ ใกล้<br>ตัว            | คำศัพท์ การแต่งประโยค<br>เพื่อพูด/เขียนแสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ<br>ใกล้ตัว |  | พูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่อง<br>ต่าง ๆ ใกล้ตัว โดยใช้<br>ข้อความและประโยคที่ถูก<br>ต้องเหมาะสม | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                             |          |                                                                                                     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                      | ความรู้ (K)                                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                               | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A)      |
|                                                                                                                      | แกนกลาง                                                            | ท้องถิ่น |                                                                                                     |                                     |
| 1. ใช้ถ้อยคำ<br>น้ำเสียง และกิริยา<br>ท่าทางอย่างสุภาพ<br>เหมาะสมตาม<br>มารยาทสังคมและ<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา | การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและ<br>กิริยาท่าทางตาม<br>วัฒนธรรมเจ้าของภาษา |          | ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ<br>กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ<br>ตามมารยาทสังคมและ<br>วัฒนธรรมของเจ้าของ<br>ภาษา | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

|                                                                               |                                                                          |  |                                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา |  | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ                              | วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ                 |  | 1. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามความสนใจ               | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                          | ทักษะ / กระบวนการ (P)               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                            | ความรู้ (K)                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                          |                                     |                            |
|                                                                                                                            | แกนกลาง                                                                                                                                          | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                          |                                     |                            |
| 1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ | ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br>การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |          | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |                            |

|                                                                                                                   |                                                                                          |  |                                                                                                                      |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ภาษาต่างประเทศ<br>และภาษาไทย                                                                                      |                                                                                          |  |                                                                                                                      |                                                                |
| 2. เปรียบเทียบ<br>ความเหมือน/ความ<br>แตกต่างระหว่าง<br>เทศกาล<br>งานฉลอง และระ<br>เพณีของเจ้าของ<br>ภาษากับของไทย | ความเหมือน/ความแตก<br>ต่างระหว่างเทศกาล งาน<br>ฉลองและประเพณีของ<br>เจ้าของภาษากับของไทย |  | เปรียบเทียบความเหมือน/<br>ความแตกต่าง ระหว่าง<br>เทศกาล งานฉลอง<br>ประเพณีและวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษากับ<br>ของไทย | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน<br>-รักความเป็น<br>ไทย |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน  
ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                            |          |                                                                                                                                    |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                           | ความรู้ (K)                                                                       |          | ทักษะ / กระบวนการ<br>(P)                                                                                                           | คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ (A)          |
|                                                                                                                                           | แกนกลาง                                                                           | ท้องถิ่น |                                                                                                                                    |                                         |
| 1. ค้นคว้า รวบรวม<br>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง<br>กับกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้อื่น<br>จากแหล่งการเรียนรู้<br>และนำเสนอด้วย<br>การพูด / การเขียน | 1 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตน<br>เอง ครอบครัว โรงเรียน<br>สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ใกล้ตัว |          | รวบรวม นำเสนอข้อมูล<br>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตน<br>เอง ครอบครัว โรงเรียน<br>สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ใกล้<br>ตัว ด้วยการพูด/การ<br>เขียน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน |

### สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                      |          |                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                       | ความรู้ (K)                                                                                 |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                                       | แกนกลาง                                                                                     | ท้องถิ่น |                                                                                                        |                                     |
| 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา |          | ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการ ฟัง พูด อ่านและเขียน | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                    |          |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      | ความรู้ (K)                                               |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                       | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)          |
|                                                      | แกนกลาง                                                   | ท้องถิ่น |                                             |                                     |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ | คำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและรวบรวมข้อมูลต่างๆ |          | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล | -ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 - อ21102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 1 – 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                   |          |                                                    |                                           |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                      | ความรู้ (K)                                                                                                                              |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                |
|                                                                      | แกนกลาง                                                                                                                                  | ท้องถิ่น |                                                    |                                           |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน | คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาวยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ | -        | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง      | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มีจิตสาธารณะ |
| 2.อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง                           | คำ ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง                                                                                                           | -        | -การใช้พจนานุกรม<br>-การอ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                  |

| ตัวชี้วัด                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                                                                                                                                                     | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                           |
|                                                                                                   | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ท้องถิ่น                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>-การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> | -มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน                              |
| 3. เลือก/ระบุ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน | -ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น<br>-การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง | ประโยค ข้อความและความหมายเกี่ยวกับ คำขวัญ ประจำจังหวัด นครราชสีมา | เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง                                                                                                                                                                                                            | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                |          |                                               |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                            | ความรู้ (K)                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                         | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                            | แกนกลาง                                               | ท้องถิ่น |                                               |                                                  |
| 4.ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น | -บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ |          | -การจับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                |          |                                                   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                  | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                  | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                               | ท้องถิ่น |                                                   |                                                  |
| 1.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน<br>-ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด<br>-สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม | -        | -สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่น | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                              |          |                                                                                                                |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | ความรู้ (K)                                                                         |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                                              | แกนกลาง                                                                             | ท้องถิ่น |                                                                                                                |                                                  |
|                                                                                                                                              | สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน                                                      |          |                                                                                                                |                                                  |
| 2.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์                                                                                            | -คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง                                                       | -        | -ใช้คำขอร้องคำแนะนำ และคำชี้แจงในสถานการณ์ต่างๆ                                                                | -ไม่เรียนรู้                                     |
| 3.พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม                                | - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ | -        | -พูดและเขียนแสดงความต้องการ<br>-พูดเพื่อขอความช่วยเหลือ<br>-ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ | -ไม่เรียนรู้                                     |
| 4.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                                 | -คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล                           | -        | -พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน                                                       | -ไม่เรียนรู้                                     |
| 5.พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | -ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น                                    | -        | -พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว                            | - มีวินัย<br>-ไม่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

| ตัวชี้วัด                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                     |          |                                                                                    |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                               | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                         |
|                                                                                                               | แกนกลาง                                                                                                                                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                                    |                                                    |
| 1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว                          | -ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว | -        | -พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | -การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ<br>- การวิเคราะห์ความ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ                                                                                                       | -        | -พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ(theme)                                        | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ             | - การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว                                                                                                         | -        | -พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น/ให้เหตุผล เกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว        | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง  
เหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                     |                                             |                                                                                        |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | ความรู้ (K)                                                                                                                                |                                             | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                                     |
|                                                                                          | แกนกลาง                                                                                                                                    | ท้องถิ่น                                    |                                                                                        |                                                                                |
| 1.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | -การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย                       | -                                           | - ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน                         |
| 2. บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา            | -ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                                                       | ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล กิน เช้าค่ำ | -บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ของท้องถิ่นและของเจ้าของภาษา                           | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน<br>- รักความเป็น<br>ไทย |
| 3.เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตาม ความสนใจ                                    | - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | -                                           | -เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามความสนใจ                                                    | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้                                                     |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ความรู้ (K)                                                                                                           |                                                                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                    | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                          |
|                                                                                                                                                     | แกนกลาง                                                                                                               | ท้องถิ่น                                                               |                                                                                                                          |                                                                     |
| 1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | - การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ<br>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -                                                                      | -บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ<br>-ใช้เครื่องหมายวรรคตอน<br>-การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย |
| 2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย                                    | เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย                                                   | วันลอยกระทง<br>งานเทศกาลสงกรานต์ในไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน | -เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ                                                       | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย |

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                |          |                                                                                                                         |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                                   | แกนกลาง                                                                                               | ท้องถิ่น |                                                                                                                         |                                                  |
| 1.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | -การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | -        | -ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น<br>-นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด/การเขียน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                             |          |                                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                           | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                   | แกนกลาง                                                                            | ท้องถิ่น |                                                                                 |                                                  |
| 1.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา | -การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | -        | -ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง |  |  |  |
|-----------|------------------------|--|--|--|
|           |                        |  |  |  |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                | ความรู้ (K)                                                                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | แกนกลาง                                                                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                |                                                    |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |          | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |

การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 - อ22102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 3 – 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น  
อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                            | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | ทักษะ / กระบวนการ (P)                               | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A)                  |
|                                                                            | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ท้องถิ่น               |                                                     |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน      | -คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาวยา การบอกทิศทาง การใช้ อุปกรณ์<br>- conjunction<br>- connective words                                                                                                                           | -Making Pad Mhee Korat | -ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง                | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มีจิตสาธารณะ       |
| 2.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | - ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง<br>-การใช้พจนานุกรม<br>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ<br>- การออกเสียงเน้นหนักเบา ในคำและกลุ่มคำ<br>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค<br>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ<br>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน<br>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ | -                      | -อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                  |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                            | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                      |
|                                                                                        | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ท้องถิ่น |                                                                  |                                                                 |
| 3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน | <p>-ประโยค หรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมายกราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้</p> <p>Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots</p> | -        | ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง | <p>- มีวินัย</p> <p>-ใฝ่เรียนรู้</p> <p>-มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                    |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                           |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                                              | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                                                                       | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                               | ท้องถิ่น |                                                                                                                                                    |                                                  |
|                                                                                                                                                                       | of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                    |                                                  |
| 4.เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ | -บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์<br>-การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน<br>-คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง | -        | -เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน<br>- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                            |          |                                                |                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------|
|                          | ความรู้ (K)                                                       |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                          | แกนกลาง                                                           | ท้องถิ่น |                                                |                            |
| 1.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล | -ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ | -        | - สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้  |

| ตัวชี้วัด                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                             |          |                                                                                             |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                        |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                       | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                        | แกนกลาง                                                                                                                                                                                            | ท้องถิ่น |                                                                                             |                                                  |
| เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม                                      | ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน - ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และส่วนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน |          | ต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน                                             | -มุ่งมั่นในการทำงาน                              |
| 2.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                                              | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย                                                                                                                                                              | -        | -ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                    | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3.พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม | -ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ                                                                                        | -        | -พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ     | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                    | -คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน                                                                                   | -        | -พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>-พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด

## และการเขียน

| ตัวชี้วัด                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | ทักษะ / กระบวนการ (P)                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                                | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                  | ท้องถิ่น                                                                |                                                   |                                                  |
| 1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                       | -การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ | การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการประสบการณ์ท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆในท้องถิ่น | -พุดและเขียนบรรยาย                                | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2.พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง                                                                                      | -                                                                       | -พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3.พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ                  | การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์                                                                                                                              | -                                                                       | - พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น                      | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง  
เหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                      |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A)                                                 |
|                                                                                                                            | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ท้องถิ่น                                   |                                                                                      |                                                                                |
| 1. ใช้ภาษา น้ำเสียง<br>และกิริยาท่าทาง<br>เหมาะสมกับบุคคลและ<br>โอกาส ตามมารยาท<br>สังคม และ<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา | -การใช้ภาษา น้ำเสียง<br>และกิริยาท่าทางในการ<br>สนทนา ตามมารยาท<br>สังคมและวัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา เช่น การ<br>ขอบคุณ ขอโทษ การ<br>ชมเชย การใช้สีหน้า<br>ท่าทางประกอบ การพูด<br>ขณะแนะนำตนเอง การ<br>สัมผัสมือ การโบกมือ<br>การแสดงความรู้สึกชอบ/<br>ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร<br>การแสดงอาการตอบรับ<br>หรือปฏิเสธ | -                                          | ใช้ภาษา น้ำเสียง และ<br>กิริยาท่าทางเหมาะกับ<br>บุคคลและโอกาส ตาม<br>มารยาทสังคม     | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน                         |
| 2. อธิบายเกี่ยวกับ<br>เทศกาล วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่<br>และประเพณีของ<br>เจ้าของภาษา                                 | -ความเป็นมาและความ<br>สำคัญของเทศกาล วัน<br>สำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่<br>และประเพณีของเจ้าของ<br>ภาษา<br>-กิจกรรมทางภาษาและ<br>วัฒนธรรม                                                                                                                                                                            | ชีวิตความเป็นอยู่ของ<br>ผู้คนในอา<br>เซียน | -อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล<br>วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่ และ<br>ประเพณีของเจ้าของภาษา | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน<br>- รักความเป็น<br>ไทย |
| 3. เข้าร่วม/จัด<br>กิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรมตาม<br>ความสนใจ                                                            | -กิจกรรมทางภาษาและ<br>วัฒนธรรม เช่น การเล่น<br>เกม การร้องเพลง การเล่า<br>นิทาน บทบาทสมมุติ<br>วันขอบคุณพระเจ้า วัน<br>คริสต์มาส                                                                                                                                                                                 |                                            | เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง<br>ภาษาและวัฒนธรรม                                            | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้                                                     |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                        |          |                                                 |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                   |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                           | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                             |
|                                                                                                                                             | แกนกลาง                                                                                                                                                                                       | ท้องถิ่น |                                                 |                                                                        |
| 1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -        | - เปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่าง | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน<br>- รักความเป็นไทย |
| 2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                   | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                                  | -        | - เปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่าง | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน<br>- รักความเป็นไทย |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                |                                                                 |                                                                                                                         |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                                           |                                                                 | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                                   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                                   | แกนกลาง                                                                                               | ท้องถิ่น                                                        |                                                                                                                         |                                                  |
| 1.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | -การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล เศรษฐกิจพอเพียง | -ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น<br>-นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด/การเขียน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                     |          |                                                                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                           | ความรู้ (K)                                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                           | แกนกลาง                                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                                         |                                                  |
| 1.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาและชุมชน | -การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและชุมชน | -        | -ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและชุมชน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

### สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                          |          |                                                                |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                          | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                             |
|                                                                                                                          | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                         | ท้องถิ่น |                                                                |                                                                        |
| 1. ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ                                                                                      | -        | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน                     |
| 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ                                                      | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ | -        | -เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์                                         | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน<br>- รักความเป็นไทย |

### การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 - อ23102 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 5 – 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 120

ชั่วโมง

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| ตัวชี้วัด                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                          |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                            | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                    | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                      |
|                                                                            | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ท้องถิ่น                                                  |                                                                          |                                                 |
| 1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน            | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้ อุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                        | บอกทิศทาง แนะนำ วิธีการเดินทางไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่น | -ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง                                     | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มีจิตสาธารณะ       |
| 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้งาน<br>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ<br>สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม<br>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ<br>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค<br>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ<br>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน<br>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ |                                                           | -อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ                       | -มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ                               | -ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                            | -ประโยค ข้อความ และความ                                   | ระบุ/เขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยค ข้อความที่ฟัง อ่าน | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                       |

| ตัวชี้วัด                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                       |                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|                                                     | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                     | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ท้องถิ่น                                          |                       |                            |
| ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน | <p>สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p> <p>-Comparison of adjectives/ adverbs/</p> <p>-Contrast : but, although/ -Quantity words</p> | <p>หมายถึงเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในอำเภอสูงเนิน</p> |                       | -มุ่งมั่นในการทำงาน        |

| ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                          |          |                                                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | ความรู้ (K)                                                                                                                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                      |
|                                                                                                     | แกนกลาง                                                                                                                                         | ท้องถิ่น |                                                                                                                   |                                                                 |
| 4.เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ | <p>-การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ</p> |          | <p>-เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน</p> <p>- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p> | <p>- มีวินัย</p> <p>-ใฝ่เรียนรู้</p> <p>-มุ่งมั่นในการทำงาน</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
| อ่านจากสื่อประเภท<br>ต่างๆ พร้อมทั้งให้<br>เหตุผลและยก<br>ตัวอย่างประกอบ | โทรศัพท์ เว็บไซต์บนอิน<br>เทอร์เน็ต<br>-คำถามเกี่ยวกับใจความ<br>สำคัญของเรื่อง<br>-ประโยคที่ใช้ในการแสดง<br>ความคิดเห็น การให้<br>เหตุผลและการยกตัวอย่าง<br>- (conjunctions)<br>- Infinitive pronouns<br>- Tenses<br>-Simple sentence/<br>-Compound sentence/<br>-Complex sentence |  | พร้อมทั้งให้เหตุผลและยก<br>ตัวอย่างประกอบ |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ  
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ตัวชี้วัด                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                       |          |                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                                                                                  |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                   | แกนกลาง                                                                                                                                      | ท้องถิ่น |                       |                                                      |
| 1. สนทนาและ<br>เขียนโต้ตอบข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>เรื่องต่างๆใกล้ตัว<br>สถานการณ์ ข่าว<br>เรื่องที่อยู่ในความ | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล เช่น การ<br>ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ<br>ขอโทษ ชมเชย การพูด<br>แทรกอย่างสุภาพ การ<br>ชักชวน การแลกเปลี่ยน | -        | -สนทนาและเขียนโต้ตอบ  | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                     |          |                                                                                        |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                                                         | แกนกลาง                                                                                                                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                                        |                                                  |
| สนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม                                                                          | ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน |          |                                                                                        |                                                  |
| 2.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม                                                               | -คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน                                                                                                                    | -        | -ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย                                           |                                                  |
| 3.พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ                                                                 | -        | -พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ |                                                  |
| 4.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม         | -คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน                                               | -        | -พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล<br>-อธิบาย เปรียบเทียบ<br>-แสดงความคิดเห็น             | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                         |          |                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                    |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                           |
|                                                                                                                                                                                        | แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                        | ท้องถิ่น |                       |                                                      |
| 5.พูดและเขียน<br>บรรยายความรู้สึก<br>และความคิดเห็น<br>ของตนเองเกี่ยวกับ<br>เรื่องต่างๆ<br>กิจกรรม<br>ประสบการณ์ และ<br>ข่าว/เหตุการณ์<br>พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>ประกอบอย่าง<br>เหมาะสม | -ภาษาที่ใช้ในการแสดง<br>ความรู้สึก ความคิดเห็น<br>และ<br>ให้เหตุผลประกอบ เช่น<br>ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ<br>มีความสุข เศร้า หิว<br>รสชาติ สวย น่าเกลียด<br>เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว<br>เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน<br>ชีวิตประจำวัน | -        | -พูดและเขียนบรรยาย    | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน |

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด  
และการเขียน

| ตัวชี้วัด                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                        |          |                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                   |          | ทักษะ / กระบวนการ (P) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                           |
|                                                                                                                                   | แกนกลาง                                                                                                                                                                                       | ท้องถิ่น |                       |                                                      |
| 1.พูดและเขียน<br>บรรยายเกี่ยวกับตน<br>เอง ประสบการณ์<br>ข่าว/เหตุการณ์ /<br>เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ<br>ที่อยู่ในความสนใจ<br>ของสังคม | - การบรรยายเกี่ยวกับตน<br>เอง ประสบการณ์ ข่าว/<br>เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่<br>ในความสนใจของสังคม<br>เช่น การเดินทาง การ<br>รับประทานอาหาร การ<br>เล่นกีฬา/ดนตรี การฟัง<br>เพลง การอ่านหนังสือ | -        | -พูดและเขียนบรรยาย    | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                 |          |                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | ความรู้ (K)                                                                                                                                                            |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)        | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                         |
|                                                                                                                                  | แกนกลาง                                                                                                                                                                | ท้องถิ่น |                              |                                                    |
|                                                                                                                                  | การท่องเที่ยว การศึกษา<br>สภาพสังคม เศรษฐกิจ                                                                                                                           |          |                              |                                                    |
| 2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง |          | - พุดและเขียนสรุป            | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ                                   | การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์                                                                                      | -        | - พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ตัวชี้วัด                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                   |          |                                                                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                               | ความรู้ (K)                                                                              |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                         |
|                                                                               | แกนกลาง                                                                                  | ท้องถิ่น |                                                                        |                                                    |
| 1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม | -การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ | -        | ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม | - มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                        |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                         | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                       |                                                                           | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                  | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                         | แกนกลาง                                                                                                                                                                           | ท้องถิ่น                                                                  |                                                                        |                                                  |
| และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                               | ภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ /ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |                                                                           |                                                                        |                                                  |
| 2.อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา | -ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                                                                                                                           | - ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ <i>ประเทศในกลุ่มอาเซียน</i> | -อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                     | -กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์                                          |                                                                           | เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม                                  | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้                        |

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                         |          |                                                                            |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | ความรู้ (K)                                                                                                                                                                                    |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                      | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                                          |
|                                                                                                                                             | แกนกลาง                                                                                                                                                                                        | ท้องถิ่น |                                                                            |                                                                     |
| 1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย -การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -        | - เปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่าง                            | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย |
| 2.เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                    | เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม                                                                  | -        | - เปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่าง<br>-การนำไปใช้อย่างเหมาะสม | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน<br>-รักความเป็นไทย |

### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                          |          |                                                                                     |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 | ความรู้ (K)                                                     |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                               | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                 | แกนกลาง                                                         | ท้องถิ่น |                                                                                     |                                                  |
| 1.ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม | -การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ |          | -ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

| ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง            |          |                                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------|
|                                                                    | ความรู้ (K)                       |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)            | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) |
|                                                                    | แกนกลาง                           | ท้องถิ่น |                                  |                            |
| สาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ |          | -นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด/การเขียน |                            |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                     |          |                                                                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                           | ความรู้ (K)                                                                                |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                                                   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                           | แกนกลาง                                                                                    | ท้องถิ่น |                                                                                         |                                                  |
| 1.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาและสังคม | -การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและสังคม | -        | -ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและสังคม | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ตัวชี้วัด                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                            |          |                                                                 |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                    | ความรู้ (K)                                                                                       |          | ทักษะ / กระบวนการ (P)                                           | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)                       |
|                                                                                    | แกนกลาง                                                                                           | ท้องถิ่น |                                                                 |                                                  |
| 1. ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ | -การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน | -        | -การใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำงาน |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                            |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| และแหล่งการเรียนรู้<br>ต่างๆในการศึกษาต่อ<br>และประกอบอาชีพ                                                | การศึกษาต่อและประกอบ<br>อาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                            |                                                                             |
| 2. เผยแพร่/<br>ประชาสัมพันธ์<br>ข้อมูล ข่าวสารของ<br>โรงเรียน ชุมชน และ<br>ท้องถิ่น เป็นภาษา<br>ต่างประเทศ | -การใช้ภาษาต่างประเทศใน<br>การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์<br>ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน<br>ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การ<br>ทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ<br>โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น<br>การทำแผ่นปลิว ป้าย<br>คำขวัญ คำเชิญชวน<br>แนะนำ โรงเรียนและสถาน<br>ที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น<br>การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร<br>ในโรงเรียน ชุมชน และ<br>ท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ | ข้อมูลการ<br>ดำรงชีวิต<br>ตามหลัก<br>ปรัชญา<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง | -เผยแพร่/<br>ประชาสัมพันธ์ | - มีวินัย<br>-ใฝ่เรียนรู้<br>-มุ่งมั่นในการทำ<br>งาน<br>-รักความเป็น<br>ไทย |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ11101  
ประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ฟังและพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความต้องการง่ายๆของตนเอง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมประมาณ 150-200 คำ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.1/1,ป.1/2, ป.1/3 , ป1/4
- ต 1.2 ป.1./1,ป.1/2, ป.1/3 , ป1/4
- ต 1.3 ป.1/1
- ต 2.1 ป.1/1,ป.1/2, ป.1/3
- ต 2.2 ป.1/1
- ต 3.1 ป.1/1
- ต 4.1 ป.1/1
- ต 4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ2 รหัสวิชา อ12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษรภาษาอังกฤษและภาษาไทย ฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตน ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตอบคำถาม จากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ อ่านออกเสียง สะกดคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภายในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ 250 – 300 คำ ในหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เครื่องแต่งกาย อาหาร สัตว์เลี้ยงนันทนาการ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในห้องเรียนอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา และนำไปใช้ได้

อย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

- ด 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4
- ด 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4
- ด 1.3 ป.2/1
- ด 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3
- ด 2.2 ป.2/1
- ด 3.1 ป.2/1
- ด 4.1 ป.2/1
- ด 4.2 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ3 รหัสวิชา อ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 120 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุภาพตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม และนำเสนอการภายในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมประมาณ 350 – 450 คำ บอกชื่อและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant) ง่ายๆ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานสั้นๆ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีทักษะทางภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

### ตัวชี้วัด

- อ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4
- อ 1.2 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
- อ 1.3 ป.3/1 , ป.3/2
- อ 2.1 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3
- อ 2.2 ป.3/1
- อ 3.1 ป.3/1
- อ 4.1 ป.3/1
- อ 4.2 ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ4 รหัสวิชา อ14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80

ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียน ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่นนิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำ ศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ต.1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ต.1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต.2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ต.2.2 ป.4/1 ป.4/2

ต.3.1 ป.4/1

ต.4.1 ป.4/1

ต.4.2 ป.4/2

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80

ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสาร ระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการ เกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของ ตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาด ภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ต.1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ต.1.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต.2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ต.2.2 ป.5/1 ป.5/2

ต.3.1 ป.5/1

ต.4.1 ป.5/1

ต.4.1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ เลือกระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ ให้คำแนะนำ จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม เจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียน อย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรม

รหัสตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ต.1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ต.1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต.2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ต.2.2 ป.6/1 ป.6/2

ต.3.1 ป.6/1

ต.4.1 ป.6/1

ต.4.1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ทั้งหมดข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ นิตยสาร คัดลอกข้อความ โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ภูมิอากาศ การออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ

ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบ รับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษา ประชาคมอาเซียนและท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

### รหัสตัวชี้วัด

- ด 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4
- ด 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4, ม. 1/5
- ด 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3
- ด 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3
- ด 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2
- ด 3.1 ม. 1/1
- ด 4.1 ม. 1/1
- ด 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมดทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ทั้งหมดข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุง่าย ๆ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์

บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ภูมิอากาศ ท้องถิ่น ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณี ของเจ้าของภาษา ท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

### รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3, ม. 1/4
- ต 1.2 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3, ม. 1/4 , ม. 1/5
- ต 1.3 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3
- ต 2.1 ม. 1/1, ม. 1/2 , ม. 1/3
- ต 2.2 ม. 1/1, ม. 1/2
- ต 3.1 ม. 1/1
- ต 4.1 ม. 1/1
- ต 4.2 ม. 1/1

รวมทั้งหมดทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวน คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย คำบรรยาย คำขอร้อง ข้อความ บทสนทนา บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง ผลไม้ เศรษฐกิจ การเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว อาชีพ บุคคลที่มีชื่อเสียง กิจกรรมยามว่าง อาหารและเครื่องดื่ม

ฟัง พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ แล้วสามารถปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อเท็จจริงข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีประสิทธิภาพในการสื่อความ รักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ ชอบใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพด้วยวิถีพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความเต็มใจ

#### มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (21 ตัวชี้วัด)

|                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| ต1.1 ม.2/1- ม.2/4 | ต1.2 ม.2/1-2/5   | ต1.3 ม.2/1- ม.2/3 |
| ต2.1 ม.2/1-ม.2/3  | ต2.2 ม.2/1-ม.2/2 |                   |
| ต3.1 ม.2/1,       |                  |                   |
| ต4.1 ม.2/1,       | ต4.2 ม.2/1-ม.2/2 |                   |

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวน คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย คำบรรยาย คำขอร้อง ข้อความ บทสนทนา บทร้อยกรองภาษาอังกฤษ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์หรือประสบการณ์ของตนเอง บุคคลที่มีชื่อเสียง สุขภาพ การศึกษา การเฉลิมฉลองวันหรือเทศกาลสำคัญ และชีวประวัติบุคคลสำคัญ

ฟัง พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วสามารถปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อเท็จจริงข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีประสิทธิภาพในการสื่อสาร รักการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ ชอบใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพด้วยวิธีพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความเต็มใจ

## มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด (21 ตัวชี้วัด)

ต1.1 ม.2/1- ม.2/4

ต1.2 ม.2/1-2/5

ต1.3 ม.2/1- ม.2/3

ต2.1 ม.2/1-ม.2/3

ต2.2 ม.2/1-ม.2/2

ต3.1 ม.2/1,

ต4.1 ม.2/1,

ต4.2 ม.2/1-ม.2/2

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม ทั้งหมด เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึกให้เหตุผล ยกตัวอย่าง ประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา และท้องถิ่น เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย *ท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน* เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ,

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5

หน่วยกิต

เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้ อุปกรณ์ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายความรู้สึกให้เหตุผล ยกตัวอย่างประกอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พูด เขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบเข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง และมีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1 ,

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา อ11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 80 ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่าน บทสนทนา การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว การขอบคุณ ขอโทษ และการใช้ภาษาท่าทาง การใช้ภาษาในการฟัง พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. ใช้คำทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ รวมถึงคำสั่งง่ายๆเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
3. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
5. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 80 ชั่วโมง

เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งง่ายๆในห้องเรียน คำขอร้องอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำศัพท์สั้นๆง่ายๆ เข้าใจความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนาง่ายๆ และนิทานที่มีภาพประกอบ ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ง่ายๆได้ถูกต้อง
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆได้ถูกต้อง
4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านเรื่องง่ายๆหรือนิทานที่มีภาพประกอบได้ถูกต้อง
5. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา อ13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 80 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำและประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวบอกความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้เหมาะสมตามวัยใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้บทสนทนาการทักทายได้ถูกต้องตามเวลาและถูกกาลเทศะ แนะนำตนเองได้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกลักษณะของบุคคลรอบตัว พูดประโยคบอกความชอบ ไม่ชอบ บอกความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องกีฬา งานอดิเรก บอกสถานที่ต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
2. บอกความหมายของคำและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา ทักทาย และแนะนำตนเอง และใช้ภาษาทำท่าทางประกอบการพูดได้เหมาะสม
4. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
5. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ11101  
ประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 0                           | The alphabet             | ต 1.1 ป.1/2<br>ต. 2.2 ป.1/1                                                                                              | 6                 | 5                |
| 1                           | You and me               | ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2<br>ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/4<br>ต 1.3 ป.1/1<br>ต 2.1 ป.1/1<br>ต 2.2 ป.1/1<br>ต 4.1 ป.1/1                 | 20                | 10               |
| 2                           | Numbers                  | ต. 1.1 ป.1/1, ป.1/2,ป.1/4<br>ต. 1.2 ป.1/1<br>ต. 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1                | 10                | 5                |
| 3                           | Colors                   | ต. 1.1 ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4<br>ต. 1.2 ป.1/2<br>ต. 1.3 ป.1/1<br>ต. 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1 | 15                | 10               |
| สรุปบททวนสอบ(สอบกลางปี)     |                          |                                                                                                                          | 2                 | 10               |
| 4                           | What do I have?          | ต. 1.1 ป.1/2,ป.1/3<br>ต. 1.2 ป.1/4<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1                                       | 15                | 10               |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้     | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5                           | Can I have...?               | ต. 1.1 ป.1/1,ป.1/2<br>ต. 1.2 ป.1/1,ป.1/3<br>ต. 2.1 ป.1/1<br>ต. 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1                        | 20                | 10               |
| 6                           | I am six.                    | ต. 1.1 ป.1/2, ป.1/4<br>ต. 1.2 ป.1/1,ป.1/4<br>ต. 1.3 ป.1/1<br>ต. 2.1 ป.1/1,ป.1/4<br>ต. 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1 | 10                | 5                |
| 7                           | My body                      | ต 1.1 ป.1/1 ป1/2<br>ต 1.2 ป.1/2 ป.1/4<br>ต 1.3 ป.1/1<br>ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2<br>ต 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต 4.1 ป.1/1                         | 10                | 10               |
| 8                           | What's this?<br>What's that? | ต. 1.1 ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4<br>ต. 1.2 ป.1/1<br>ต. 1.3 ป.1/1<br>ต. 2.2 ป.1/1<br>ต. 3.1 ป.1/1<br>ต. 4.1 ป.1/1<br>ต. 4.2 ป.1/1                        | 10                | 5                |
| สรุปบททวนภาพรวม (สอบปลายปี) |                              |                                                                                                                                                 | 2                 | 20               |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| รวมทั้งสิ้น ตลอดปี          |                          |                                                  | 120               | 100              |

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนและการสอบปลายปี 70 : 30

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 120 ชั่วโมง

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 0                           | Hello again!             | ต. 1.1 ป.2/2, ป.2/4<br>ต. 1.2 ป.2/2, ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1 | 3                 | 5                |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                             |                          | ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/3<br>ต. 4.1 ป.2/1                                                                                                                    |                   |                  |
| 1                           | Back to school           | ต. 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4<br>ต. 1.2 ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1 ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1                                                | 15                | 10               |
| 2                           | At home                  | ต. 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/3<br>ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1<br>ต. 4.2 ป.2/1                                      | 20                | 10               |
| 3                           | All about me             | ต. 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4<br>ต. 1.2 ป.2/1, ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3<br>ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 3.1 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1 | 15                | 10               |
| สรุปทบทวนสอบ(สอบกลางปี)     |                          |                                                                                                                                                        | 2                 | 10               |
| 4                           | On the farm              | ต. 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4<br>ต. 1.2 ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/4<br>ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 3.1 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1<br>ต. 4.2 ป.2/1      | 20                | 10               |
| 5                           | Nice weather             | ต. 1.1 ป.2/1, ป.2/2                                                                                                                                    | 20                | 10               |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                             |                          | ต. 1.2 ป.2/1, ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/3<br>ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 3.1 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1 ต. 4.2 ป.2/1           |                   |                  |
| 6                           | Play days                | ต. 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4<br>ต. 1.2 ป.2/4<br>ต. 1.3 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/1, ป.2/3<br>ต. 2.2 ป.2/1<br>ต. 4.1 ป.2/1<br>ต. 4.2 ป.2/1 | 20                | 10               |
| 7                           | Festivals                | ต. 1.1 ป.2/1<br>ต. 1.2 ป.2/1<br>ต. 2.1 ป.2/2, ป.2/3                                                                               | 3                 | 5                |
| สรุปบทวนภาพรวม (สอบปลายปี)  |                          |                                                                                                                                   | 2                 | 20               |
| รวมทั้งสิ้น ตลอดปี          |                          |                                                                                                                                   | 120               | 100              |

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนและการสอบปลายปี 70 : 30

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 120

ชั่วโมง

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                           | My School                | ต 1.1 ป.3/2, 3, 4<br>ต 1.2 ป.3/1, 2, 4<br>ต 1.3 ป.3/1, 3<br>ต 2.1 ป.3/1 | 16                | 8                |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                             |                          | ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1                                                                            |                   |                  |
| 2                           | At School                | ต 1.1 ป.3/2, 3<br>ต 1.2 ป.3/2, 4, 5<br>ต 1.3 ป.3/1<br>ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1       | 16                | 8                |
| 3                           | Our Food                 | ต 1.1 ป.3/2, 3, 4<br>ต 1.2 ป.3/3, 4, 5<br>ต 1.3 ป.3/1, 2<br>ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1 | 18                | 10               |
| 4                           | Daily Routine            | ต 1.1 ป.3/2, 3<br>ต 1.2 ป.3/4<br>ต 1.3 ป.3/1<br>ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1             | 16                | 8                |
| สรุปบทวนสอบ(สอบกลางปี)      |                          |                                                                                                                                     | 2                 | 10               |

| หน่วย<br>การ<br>เรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 5                           | Good Health              | ต 1.1 ป.3/2, 3, 4<br>ต 1.2 ป.3/2, 4<br>ต 1.3 ป.3/1<br>ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1          | 16                | 8                |
| 6                           | Our Weekend              | ต 1.1 ป.3/1, 2, 3, 4<br>ต 1.2 ป.3/2, 4<br>ต 1.3 ป.3/1, 2<br>ต 2.1 ป.3/2, 3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1 | 18                | 10               |
| 7                           | At the Zoo               | ต 1.1 ป.3/1, 2, 3, 4<br>ต 1.3 ป.3/1<br>ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1                         | 16                | 8                |
| สรุปบทวนภาพรวม (สอบปลายปี)  |                          |                                                                                                                                        | 2                 | 30               |
| รวมทั้งสิ้น ตลอดปี          |                          |                                                                                                                                        | 120               | 100              |

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนและการสอบปลายปี 70 : 30

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80

ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1                   | I can do it          | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3<br>ต 1.3 ป.4/1<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 3.1 ป.4/1<br>ต 4.1 ป.4/1 | 10                | 8            |
| 2                   | My body              | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3,<br>ต 1.1 ป.4/4                                                                                                     | 10                | 8            |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                     |                      | ต 1.2 ป.4/2<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 3.1 ป.4/1<br>ต 4.1 ป.4/1<br>ต 4.2 ป.4/1                                                                                          |                   |              |
| 3                   | Weather and seasons  | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/4, ต 1.2 ป.4/5<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 4.1 ป.4/1                                                     | 10                | 8            |
| 4                   | Clothes              | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3, ต 1.2 ป.4/4<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3<br>ต 2.1 ป.4/1, ต 2.1 ป.4/2<br>ต 2.2 ป.4/1, ต 2.2 ป.4/2<br>ต 3.1 ป.4/1 | 10                | 8            |
| Midterm Examination |                      |                                                                                                                                                                                                                          | 2                 | 20           |
| 5                   | Daily activities     | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/4<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 3.1 ป.4/1<br>ต 4.1 ป.4/1                                                   | 10                | 8            |
| 6                   | Visiting the farm    | ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/4                                                                                                                                                                                                 | 10                | 10           |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                     |                      | ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5<br>ต 1.3 ป.3/1<br>ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/3<br>ต 2.2 ป.3/1<br>ต 3.1 ป.3/1<br>ต 4.1 ป.3/1<br>ต 4.2 ป.3/1                                                          |                   |              |
| 7                   | People around us     | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3,<br>ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต. 1.2 ป.4/4<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 3.1 ป.4/1<br>ต 4.1 ป.4/1<br>ต 4.2 ป.4/1             | 10                | 10           |
| 8                   | How much are they?   | ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3,<br>ต 1.1 ป.4/4<br>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.<br>4/3, ต 1.2 ป.4/4<br>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3<br>ต 2.1 ป.4/1<br>ต 2.2 ป.4/1<br>ต 3.1 ป.4/1 | 10                | 10           |
|                     |                      | ต 4.1 ป.4/1<br>ต 4.2 ป.4/1                                                                                                                                                                            |                   |              |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                                                       | 2                 | 30           |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                                                       | 80                | 100          |

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80

ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1                   | Our favorite dishes   | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1<br>ต 2.2 ป.5/1<br>ต 3.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2 | 10                | 8            |
| 2                   | It's more interesting | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1<br>ต 3.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1                                                       | 10                | 8            |
| 3                   | Safety first          | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/3, ต<br>1.2 ป.5/4                                                                                                   | 10                | 8            |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                     |                            | ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2<br>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3<br>ต 2.2 ป.5/1<br>ต 3.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1                                                                                                              |                   |              |
| 4                   | Having fun with activities | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3<br>ต 2.2 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1                 | 10                | 8            |
| Midterm Examination |                            |                                                                                                                                                                                                                | 2                 | 20           |
| 5                   | How healthy are you?       | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3<br>ต 3.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1                              | 10                | 8            |
| 6                   | Important days             | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3<br>ต 2.2 ป.5/2<br>ต 3.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2 | 10                | 10           |
| 7                   | Wonderful land             | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3<br>ต 3.1 ป.5/1                                            | 10                | 10           |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                     |                      | ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2                                                                                                                 |                   |              |
| 8                   | Summer holidays      | ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4<br>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5<br>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3<br>ต 2.1 ป.5/1<br>ต 4.1 ป.5/1 | 10                | 10           |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                          | 2                 | 30           |
| Total               |                      |                                                                                                                                          | 80                | 100          |

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80

ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | The teddy bear       | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/4<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/2, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 2.2 ป.6/1<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.2 ป.6/1                           | 10                | 8                |
| 2                   | Our Lord Buddha      | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 2.2 ป.6/1, ต 2.2 ป.6/3<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.2 ป.6/1 | 10                | 8                |
| 3                   | Sports day           | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/3, ต 1.2 ป.6/4,<br>ต 1.2 ป.6/5<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/2, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1  | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4                   | Love our environment | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/3, ต 1.2 ป.6/4<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 2.2 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.2 ป.6/1 | 10                | 8                |
| Midterm Examination |                      |                                                                                                                                                                                                               | 2                 | 20               |
| 5                   | Watching birds       | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.2 ป.6/1                                        | 10                | 8                |
| 6                   | My collections       | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4, ต 1.2 ป.6/5<br>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1                | 10                | 10               |
| 7                   | The Chinese New Year | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/4<br>ต 1.3 ป.6/1<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 2.2 ป.6/2<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.2 ป.6/2                                      | 10                | 10               |
| 8                   | High up in the sky   | ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/4<br>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4                                                                                                                                             | 10                | 10               |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/3<br>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3<br>ต 3.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/1<br>ต 4.1 ป.6/2 |                   |                  |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                | 80                | 100              |

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ21101  
ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | Hello! How are you?         | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1, ม.1/3<br>ต 3.1 ม.1/1<br>ต 4.1 ม.1/1 คำศัพท์ การออกเสียง<br>การสนทนา โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับการ<br>ทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองแ<br>ละผู้อื่น การถาม-ตอบข้อมูลชื่อและการ<br>สะกดชื่อ การฟังข้อความ เกี่ยวกับการ<br>ทักทายและการแนะนำผู้อื่น | 12                | 10               |
| 2                   | Countries and Nationalities | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1<br>ต 3.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1 ออกเสียงคำ<br>โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา การ<br>ใช้น้ำเสียงและท่าทาง เนื้อหา การสนทนา<br>และวัฒนธรรมเกี่ยวกับข้อมูล<br>ส่วนตัว ประเทศบ้านเกิดและสัญชาติ ชื่อ<br>ประเทศ เมืองหลวงและสัญชาติ                                                    | 8                 | 8                |
| 3                   | English around the World    | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ม.1/2 ต 2.1 ม.1/1,<br>ต 2.2 ม.1/1ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.2<br>ม.1/1<br>คำ<br>ศัพท์ การออกเสียงโครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา การสนทนา เกี่ยวกับคำที่ใช้<br>เรียกสิ่งของและสินค้าในชีวิตประจำวัน                                                                                                 | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | การอ่านป้ายสัญลักษณ์และป้ายคำแนะนำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |
|                     |                      | Midterm Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                 | 20               |
| 4                   | Famous people        | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1<br>คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา การสนทนา<br>เกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในอาชีพต่างๆ<br>บุคคลสำคัญของโลก และการบรรยาย<br>บุคคล การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล<br>การบรรยายคุณลักษณะบุคคล | 12                | 10               |
| 5                   | Possessions          | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1<br>คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับสัตว์ สัตว์เลี้ยง และสิ่งของ การ<br>แสดงความเป็นเจ้าของ การจับจ่ายตาม<br>หลักเศรษฐกิจพอเพียง                                                                    | 8                 | 6                |
| 6                   | Family               | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1<br>คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง<br>ประโยค บทสนทนาหน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับ<br>ครอบครัว การบอกอายุ การทำแผนภูมิ<br>ลำดับเครือญาติ                                                                                                                                 | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Final Examination   |                      |                                                  | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                  | 60                | 100              |

#### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ21102  
 ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2  
 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | Food and Drink       | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/3 ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มทั้งในท้องถิ่นและนานาชาติ บรรยายความรู้สึกของตนที่ชอบและไม่ชอบ ข้อมูลเกี่ยวกับโภชนาการ | 10                | 10               |
| 2                   | My Home.             | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2 ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับ บ้าน ห้องต่างๆ และสิ่งของที่อยู่ในบ้าน คำบุรพบท คำคุณศัพท์ที่ใช้ในการบรรยายสิ่งของและสถานที่                          | 10                | 10               |
| 3                   | The vacation         | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่างๆ สภาพอากาศ การบอกประสบการณ์การท่องเที่ยว วันหยุด พักผ่อน การเขียนตอบอีเมลประโยค Present Continuous Tense          | 9                 | 10               |
|                     |                      | Midterm test                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                 | 20               |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 4                   | Clothing             | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3, ม.1/4, ต 1.2<br>ม.1/1, ม.1/3 ต 2.1 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1<br>ต 4.2 ม.1/1 เรียนรู้คำ<br>ศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง<br>ประโยค บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย การ<br>ถามราคา สี ขนาด ชนิดของเครื่องแต่ง<br>กาย                                                                                           | 9                 | 5                |
| 5                   | My talent.           | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4, ต1.2 ม.1/1,<br>ม.1/4, ต 1.3 ม.1/2 ต 2.1 ม.1/3<br>ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1<br>คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค<br>บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับความสามารถและพรสวรรค์ของ<br>บุคคล                                                                                                                              | 9                 | 5                |
| 6                   | Going-out            | มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/2, ต<br>1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต<br>1.3 ม.1/2 ต.2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต.<br>4.1 ม.1/1<br>เรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้าง<br>ประโยค<br>บทสนทนา หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจใน<br>ท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่และน<br>านาชาติ โดยใช้คำบุพบทกับเวลาและ<br>สถานที่ | 10                | 10               |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                | 100              |

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101  
ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง  
เวลา

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | At School            | มาตรฐาน ต 1.1 ม.2/2, ม.2/4, ต 1.2<br>ม.2/1, ม.2/4, ต 1.3 ม.2/1 ต 2.1 ม.<br>2/1, ม.2/2,ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1,<br>ต 4.2 ม.2/1,ม.2/2 คำศัพท์ สำนวน | 10                | 10               |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                         | บทสนทนา โครงสร้างเกี่ยวกับโรงเรียน<br>วิชาที่เรียน กิจกรรมในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |
| 2                   | Go travelling           | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,2,4 ,ต 1.2 ม.<br>2/1,2,4 ,ต 1.3 ม.2/1,ต 2.1 ม.2/1,3 ,ต<br>2.2 ม.2/1,2 , ต 3.1 ม.2/1, ต 4.1 ม.<br>2/1 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา<br>โครงสร้างประโยค การพูดบรรยาย<br>เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และ การเขียน<br>บรรยายเกี่ยวกับการเดินทางสถานที่<br>ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ทำ                                                                               | 10                | 10               |
| 3                   | Free time               | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,4 ,ต 1.2 ม.2/5<br>ต 1.3 ม.2/2 ,ต 2.1 ม.2/1,3<br>ต 2.2 ม.2/1 ,ต 3.1 ม.2/1 ,ต 4.1 ม.2/1<br>คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา โครงสร้าง<br>เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของบุคคล การ<br>พูด และตีความเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบ<br>การเขียนประโยคเพื่อบรรยายสิ่งที่ตนเอง<br>ชอบทำและไม่ชอบทำในยามว่าง และการ<br>พูดบรรยายสิ่งที่ชอบ/ไม่ชอบทำในยาม<br>ว่างพร้อมทั้งเหตุผล | 10                | 8                |
|                     |                         | <b>Midterm test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>          | <b>20</b>        |
| 4                   | Work and<br>Occupations | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,4 ,ต 1.2 ม.<br>2/3,5 ,ต 1.3 ม.2/2,3 ,ต 2.1 ม.2/1,3 ,ต<br>2.2 ม.2/1,ต 3.1 ม.2/1,ต 4.1 ม.2/1 คำ<br>ศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ<br>โครงสร้างประโยค เกี่ยวกับอาชีพ<br>ความชอบและความต้องการของบุคคล<br>การโต้ตอบเกี่ยวกับอาชีพและเหตุผลใน<br>การเลือกอาชีพ                                                                                              | 10                | 8                |
| 5                   | Food and drink          | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,4 ,ต 1.2 ม.2/3,<br>ต 1.3 ม.2/1,ต 2.1 ม.2/1,3,ต 2.2 ม.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | 2/1,2, ต 3.1 ม.2/1,ต 4.1 ม.2/1 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ โครงสร้างเกี่ยวกับอาหาร การพูดโต้ตอบเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ชอบ และการเขียนเมนูอาหาร              |                   |                  |
| 6                   | Daily Routine        | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3,ต 1.2 ม.2/3,ต 1.3 ม.2/3 ,ต 2.1 ม.2/2,ต 2.2 ม.2/2,ต 4.2 ม.2/1,2 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ โครงสร้างเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน | 7                 | 6                |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                       | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                       | 60                | 100              |

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา

60 ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | Personal Identification | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3, ต 1.3 ม.2/1,ต 1.3 ม.2/3,ต 4.2 ม.2/1 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ โครงสร้างเกี่ยวกับการบรรยายลักษณะทางกายภาพและบุคลิกภาพของบุคคลต่าง ๆ การพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคคล | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                             | การ อภิปรายผลที่ได้จากการตอบ<br>แบบสอบถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |
| 2                   | What's the Matter?          | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3,<br>ต 1.2 ม.2/2,ต 1.3 ม.2/1,ต 2.1 ม.2/2,<br>ต 2.1 ม.2/3,ต 2.2 ม.2/2,ต 4.2 ม.2/1,<br>ต 4.2 ม.2/2 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา<br>ข้อความ โครงสร้างเกี่ยวกับโรคภัย และ<br>การรักษา การแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                | 10                | 8                |
| 3                   | Free Time and Entertainment | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3,<br>ต 1.2 ม.2/2,ต 1.3 ม.2/1,ต 2.1 ม.2/2,<br>ต 2.1 ม.2/3,ต 2.2 ม.2/2,ต 4.2 ม.2/1,<br>ต 4.2 ม.2/2 คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา<br>ข้อความ โครงสร้างเกี่ยวกับความบันเทิง<br>ต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                          | 8                 | 7                |
|                     |                             | <b>Midterm test</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>          | <b>20</b>        |
| 4                   | Christmas celebration!      | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3,<br>ต 1.2 ม.2/3,ต 1.3 ม.2/3 ,ต 2.1 ม.2/2,<br>ต 2.1 ม.2/3 ,ต 2.2 ม.2/2 ,ต 4.2 ม.2/1,<br>ต 4.2 ม.2/2 <u>ฟัง</u> บทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่<br>บุคคลจะกระทำ <u>อ่าน</u> ข้อความบรรยาย<br>เกี่ยวกับการฉลองการสำเร็จการศึกษา <u>พูด</u><br>อภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่คนไทยกระทำใน<br>โอกาสพิเศษหรือวันสำคัญต่าง ๆ และ<br><u>เขียน</u> บรรยายวันสำคัญหรือการเฉลิม<br>ฉลองในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ของคน<br>ไทยและนำเสนอในชั้นเรียน | 8                 | 10               |
| 5                   | Famous People               | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/1,ต 1.1 ม.2/3,<br>ต 1.3 ม.2/1,ต 2.2 ม.2/2,<br>ต 4.2 ม.2/1 ,ต 4.2 ม.2/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                 | 7                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ<br>โครงสร้างเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ และมีข้อ<br>เสี่ยงในด้านต่างๆ                                                                                                                                                                      |                   |                  |
| 6                   | Biography            | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.2/2, ต 1.1 ม.2/4<br>ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3,<br>ต 2.1 ม.2/1 , ต 3.1 ม.2/1 , ต 4.1 ม.2/1<br>ต 4.2 ม.2/1 , ต 4.2 ม.2/2<br>คำศัพท์ สำนวน บทสนทนา ข้อความ<br>โครงสร้างเกี่ยวชีวประวัติของบุคคลสำคัญ<br>ในประวัติศาสตร์โลกในอดีต | 10                | 10               |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                | 100              |

### โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา

60 ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1                   | Leisure              | <b>มาตรฐาน</b> ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/4, ม.<br>3/5, ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2<br>ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับการทำงานบ้านช่วยเหลือพ่อ | 9                 | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | แม่ กิจวัตรประจำวัน พุดตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ชอบและไม่ชอบทำ                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |
| 2                   | Personalities        | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ม.3/4 , ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต.2.1 ม 3/1, ต 4.1 ม.3/1 คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การสนทนา โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับข้อความที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกของ<br>บุคคล พุดถามและบอกสาเหตุที่มาของอารมณ์และความรู้สึก                                                      | 12                | 10               |
| 3                   | Cafe and Cuisine     | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/ 3, ต 2.2 ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การสนทนา โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับการสั่งอาหารไทยและนานาชาติ<br>การจับจ่ายซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เกต<br>ต การประกอบอาหารเครื่องดื่ม การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ | 9                 | 8                |
|                     |                      | Midterm test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                 | 20               |
| 4                   | Shopping             | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4, ต 1.2 ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3, ต 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                 | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ต 3.1 ม.<br>3/1,<br>ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้าง<br>ประโยค หน้าที่ทางภาษา และวัฒนธรรม<br>เกี่ยวกับโฆษณา<br>สินค้า การจับจ่ายซื้อของ การใช้จ่ายอย่าง<br>พอเพียง และเขียนเกี่ยวกับงานอดิเรกที่<br>บุคคลทั่วไปชอบทำในแต่ละประเทศ                  |                   |                  |
| 5                   | Travel               | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/2,ม.3/4, ต 1.2 ม.<br>3/1, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1<br>ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้างประโยค หน้าที่ทาง<br>ภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับการเดินทาง<br>การท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อ<br>เสียงทั้งในท้องถิ่นและในต่างประเทศ | 9                 | 8                |
| 6                   | Accidents            | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ต<br>1.3 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1,<br>ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1<br>สำนวน การออกเสียง การสนทนา<br>โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษา และ<br>วัฒนธรรม เกี่ยวกับ<br>ข่าว อุบัติเหตุที่ตนเองประสบในอดีต<br>และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีต                                              | 9                 | 8                |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                | 100              |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา

60 ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 7                   | Multicultural        | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4, ต 1.2<br>ม.3/1, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต<br>2.1 ม.3/1,<br>ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้างประโยค หน้าที่ทาง<br>ภาษา เกี่ยวกับประเพณีเทศกาลเฉลิม<br>ฉลอง ความเชื่อและศาสนา ของประเทศ<br>ต่างๆ | 9                 | 8                |
| 8                   | Our Blue Planet      | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต<br>1.2<br>ม. 3/1 ม.3/2 ม. 3/4 , ต 1.3 ม. 3/1 ม.                                                                                                                                                                                                   | 10                | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                                 | 3/2 ม.3/3 ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/3 ต 2.2<br>ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้างประโยค หน้าที่ทาง<br>ภาษา เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ภัย<br>พิบัติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัดและ<br>ใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า                            |                   |                  |
| 9                   | Grammar and<br>structure Review | มาตรฐาน ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2<br>คำ ชนิดของคำ โครงสร้างประโยค<br>Tense และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน                                                                                                                                                                                          | 10                | 8                |
|                     |                                 | Midterm test                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 | 20               |
| 10                  | Reading<br>Comprehensions       | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/4, ม.3/4<br>เทคนิคการอ่าน การจับใจความสำคัญ<br>เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จาก วารสาร เว็บไซต์<br>ด้นอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความ<br>สำคัญของเรื่อง skimming & scanning                                                                     | 12                | 10               |
| 11.                 | Choices                         | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4, ต 1.2<br>ม.3/1, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1, ต<br>2.1 ม.3/1,<br>ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1<br>คำศัพท์ สำนวน การออกเสียง การ<br>สนทนา โครงสร้างประโยค หน้าที่ทาง<br>ภาษา เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสาขา<br>วิชาต่างๆ การศึกษาต่อและประกอบ<br>อาชีพ | 8                 | 8                |
| 12                  | Technology &<br>Communication   | มาตรฐาน ต 1.1 ม.3/1, ม.3/3,ม.3/4, ต<br>1.2 ม.3/2,ม.3/4, ต 1.3 ม.3/3, ต 2.2                                                                                                                                                                                                              | 7                 | 8                |

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดชั้นปี<br>สาระสำคัญ                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|                     |                      | ม.3/1<br>ต 3.1 ม.3/1 ,ต 4.2 ม.3/1<br>คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา<br>บทสนทนา การใช้คอมพิวเตอร์และอิน<br>เทอร์เน็ต ข้อดีและข้อเสีย ตลอดจน<br>ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความ<br>ปลอดภัยในการใช้งานโซเชียลมีเดีย |                   |                  |
| Final Examination   |                      |                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | 30               |
| Total               |                      |                                                                                                                                                                                                                   | 60                | 100              |

### โครงสร้างรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา อ11201      กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1      จำนวน 80  
 ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย    | ผลการเรียนรู้(ข้อที่) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>(คะแนน) |
|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| 1                   | My ABC       | 1 – 4 – 5             | 10            | 8                  |
| 2                   | Colors       | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 14            | 11                 |
| 3                   | You and I    | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 14            | 11                 |
| สอบกลางปี           |              |                       | 2             | 20                 |
| 4                   | My classroom | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 14            | 11                 |
| 5                   | My pets      | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 10                 |
| 6                   | Fruits       | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 9                  |
| รวมระหว่างเรียน     |              |                       |               | 80                 |
| สอบปลายปี           |              |                       | 2             | 20                 |
| รวม                 |              |                       | 80            | 100                |

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี 80 : 20

โครงสร้างรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 80

ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย           | ผลการเรียนรู้(ข้อที่) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>(คะแนน) |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| 1                   | My ABC              | 1 – 3 – 5             | 8             | 6                  |
| 2                   | Color Numbers Days  | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 10            | 8                  |
| 3                   | Word about things   | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 10            | 8                  |
| 4                   | My food and drinks  | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 10            | 8                  |
| สอบกลางปี           |                     |                       | 2             | 20                 |
| 5                   | My body and clothes | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 9                  |
| 6                   | My family           | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 9                  |
| 7                   | My house            | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 14            | 12                 |
| รวมระหว่างเรียน     |                     |                       |               | 80                 |
| สอบปลายปี           |                     |                       | 2             | 20                 |
| รวม                 |                     |                       | 80            | 100                |

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี 80 : 20

### โครงสร้างรายวิชา (เพิ่มเติม)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 รหัสวิชา อ12201      กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2      จำนวน 80  
 ชั่วโมง

| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย            | ผลการเรียนรู้(ข้อที่) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>(คะแนน) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| 1                   | My meals             | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 10                 |
| 2                   | What are you doing?  | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 13            | 10                 |
| 3                   | Telling about time   | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 13            | 10                 |
| สอบกลางปี           |                      |                       | 2             | 20                 |
| 4                   | Friends              | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 12            | 10                 |
| 5                   | Free time activities | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 13            | 10                 |
| 6                   | Places around us     | 1 – 2 – 3 – 4 – 5     | 13            | 10                 |
| รวมระหว่างเรียน     |                      |                       |               | 80                 |
| สอบปลายปี           |                      |                       | 2             | 20                 |
| รวม                 |                      |                       | 80            | 100                |

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี 80 : 20

**ระเบียบโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์  
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๙๓ /๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบด้วยหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ซึ่งเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรแกนกลางไปพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และให้สอดคล้องกับคำสั่ง ดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**”

**ข้อ ๒** สถานศึกษาหมายถึง **โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์**

**ข้อ ๓** **หลักสูตรสถานศึกษา** หมายถึง หลักสูตรที่โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์จัดทำขึ้นโดยนำสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรแกนกลางไปพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ข้อ ๔** ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนระดมวิทยานุสรณ์

ข้อ ๖ ให้ผู้บริหารสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

## หมวด ๑

### หลักการวัดและประเมินผลการเรียนการเรียนรู้

ข้อ ๗ การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

- ๑) สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- ๒) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
- ๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เป็นรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๔) ให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ปรับปรุง แก้ไข การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อตัดสินผลการเรียน
- ๕) การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่จะวัด ธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรมและเชื่อถือได้
- ๖) การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา
- ๗) ให้มีการประเมินความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด
- ๘) ให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด
- ๙) ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบผล การประเมินผลการเรียนได้
- ๑๐) ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา และรูปแบบการศึกษาต่างๆ
- ๑๑) ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่และระดับชาติในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒ ) ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียน รายงานผลการเรียนและเป็นหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

## หมวด ๒

### วิธีประเมินผลการเรียน

ข้อ ๘ การประเมินผลการเรียนรู้ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๘.๑) ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละชั้น/ภาค ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการดังนี้

๑) กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาค เช่น ๖๐ : ๔๐ , ๗๐ : ๓๐ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม

๒) กำหนดเกณฑ์สำหรับตัดสินผลการประเมิน และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด

๓) กำหนดเกณฑ์การประเมินและให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายภาค

๔) ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาทักษะพื้นฐานและความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

๕) ประเมินผลการเรียนระหว่างเรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อมุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือไม่ โดยวิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสม และให้มีการประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของการประเมินทั้งหมด เพื่อนำผลคะแนนจากการวัดผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน

๖) ในกรณีที่มีการประเมินผลด้วยแบบทดสอบ ให้มีการประเมินโดยใช้วิธีการให้ผู้เรียนตอบแบบทดสอบอัตนัย โดยมีการให้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของการทดสอบครั้งนั้น

๗) การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน โดยมุ่งตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนเมื่อผ่านการเรียนรู้ในช่วงหนึ่งหรือสิ้นสุดการเรียนรายวิชา เพื่อยกระดับผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

๘) การให้ระดับผลการเรียนให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระมี ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

|     |                   |                              |
|-----|-------------------|------------------------------|
| ๔   | หมายถึงดีเยี่ยม   | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ |
| ๓.๕ | หมายถึงดีมาก      | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๗๕ - ๗๙  |
| ๓   | หมายถึงดี         | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ - ๗๔  |
| ๒.๕ | หมายถึงค่อนข้างดี | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๖๕ - ๖๙  |
| ๒   | หมายถึงพอใช้      | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๖๔  |

- ๑.๕ หมายถึงค่อนข้างต่ำ ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๕๕ - ๕๙
- ๑ หมายถึงต่ำ ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๕๔
- ๐ หมายถึงปรับปรุงช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ๐ - ๔๙

๙) ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนรู้ที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ร (รอพินิจ) หมายถึง รอการตัดสินผลหรือตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากการประเมินยังไม่ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ หรือไม่ได้วัดผลกลางภาค วัดผลปลายภาค ไม่ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

มส (ไม่มีสิทธิ์สอบ) หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ส่งผลให้การประเมินไม่ครบตามมาตรฐานที่กำหนด และหรือไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลประเมินผลรายภาคเรียน

**๘.๒ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** เป็นการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ดังนี้

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๒) กำหนดเกณฑ์สำหรับตัดสินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑) แต่ละกิจกรรม จำแนกเป็นเกณฑ์สำหรับตัดสินผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมและเกณฑ์ตัดสินเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒) การตัดสินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา นำผลจากการประเมินทุกกิจกรรมมาพิจารณาเพื่อสรุปเป็นรายปี

๒.๓) กำหนดผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น ๒ ระดับ คือ

ผ (ผ่าน) หมายถึง ผ่านเกณฑ์การตัดสิน

มผ (ไม่ผ่าน) หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน

**๘.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดขึ้น ๘ คุณลักษณะ คือ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต ๓ มีวินัย ๔ ใฝ่เรียนรู้ ๕ อยู่อย่างพอเพียง ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน ๗ รักความเป็นไทย ๘ มีจิตสาธารณะ เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างค่านิยมอันดีให้แก่ผู้เรียนตามจุดเน้นของหลักสูตร โดยคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภารกิจที่สถาน ศึกษาจะต้องดำเนินการ มีดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการดังนี้

๑.๑) กำหนดแนวทางในการพัฒนา แนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และ  
แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ปรับพฤติกรรม

๑.๒) พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค (ระดับ  
มัธยมศึกษา) และการจบการศึกษาแต่ละระดับ

๑.๓) จัดระบบการปรับปรุงแก้ไข หรือปรับพฤติกรรมด้วยวิธีการที่เหมาะสม และส่งต่อ  
ข้อมูลของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) ดำเนินการประเมินการแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยกำหนดให้มีการ  
ประเมินผลตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๓) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี/รายภาค โดยให้มีผลการประเมินเป็น ๔  
ระดับ คือ

ดีเยี่ยม (๓) หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้  
ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและ

สังคม

โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน

๕-๘

คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ

ประเมินต่ำ

กว่าระดับดี

ดี (๒) หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็น  
การยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔

คุณลักษณะ

และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า

ระดับดี

หรือ

๒. ได้รับการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ

๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕-

๗

คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการ

ประเมิน

ระดับผ่าน

ผ่าน (๑) หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่

สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑. ได้รับการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะ

หรือ

๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-

๔

คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการ

ประเมิน

ระดับผ่าน

ไม่ผ่าน (๐) หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่

สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน

ระดับ

ไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

๔) การประมวลผล คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา รวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายนำมาพิจารณาประเด็นสรุปเป็นรายปี

๕) ประเมินตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พิจารณาจากผลการประเมินที่ผ่านมาตลอดปี ซึ่งต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับ “ผ่าน” (๑) ทุกรายปี

๘.๔ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนตามหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการประเมินผลตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ มีดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ตามขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

๒) กำหนดขอบเขตการประเมินและเกณฑ์การประเมินในแต่ละปีให้สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

๓) คณะกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน กำหนดเกณฑ์และแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่น่าพึงพอใจ

๔) กำหนดรูปแบบการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนให้สอดคล้องกับขอบเขตและตัวชี้วัด ตามข้อ ๑

๕) คณะกรรมการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ รวบรวมผลการประเมินจากผู้ประเมินทุกกลุ่มสาระ / ทุกรายวิชา พิจารณาสรุปเป็นรายปี

๖) กำหนดระดับคุณภาพหรือเกณฑ์การประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม (๓) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน

คิตวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่

เสมอ

ดี (๒) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน  
คิตวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่

ยอมรับ

ผ่าน (๑) หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน  
คิตวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่

ยอมรับ

แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน (๐) หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน  
คิตวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผล

งานนั้น

ยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุง

แก้ไข

หลายประการ

๓) ดำเนินการพัฒนา ประเมินและปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คิตวิเคราะห์  
และเขียนตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๔) สรุปและตัดสินผลการประเมิน บันทึก รายงานผลการประเมินความสามารถการอ่าน  
คิตวิเคราะห์และเขียนเพื่อเลื่อนชั้น ผ่านช่วงชั้น ผู้เรียนต้องมีระดับผลการประเมินไม่น้อยกว่า “ผ่าน (๑)”  
ทุกปี

๕) นักเรียนจบแต่ละระดับการศึกษา จะต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์และ  
เขียนในระดับ “ผ่าน”

หมวด ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๙ การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด  
หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยพิจารณา ดังนี้

๑) ผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๑) ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน  
ทั้งหมดในรายวิชานั้น

๑.๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

๑.๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกวิชา

๑.๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินผลและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๑) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ ผ ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินให้ได้ “ มผ ”

๒.๒) ผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผล ระดับ “ผ่าน” ทั้งรายภาค/รายปี และผู้เรียนต้องผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

๓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายปีให้ได้ระดับผลการประเมิน “ ผ่าน- ดีเยี่ยม (๑-๓) ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการประเมิน “ ไม่ผ่าน (๐) ”

๓.๒) ผู้เรียนที่ได้รับการประเมินตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ผ่าน” ในแต่ละระดับการ ศึกษา ต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน- ดีเยี่ยม (๑-๓)”

๔) การอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน

๔.๑) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายปีให้ได้ผลการประเมิน “ผ่าน- ดีเยี่ยม (๑-๓)” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการประเมิน “ ไม่ผ่าน (๐) ”

๔.๒) ผู้เรียนที่ได้รับการประเมินตัดสินความสามารถการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียน “ผ่าน” ในแต่ละระดับการศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน-ดีเยี่ยม (๑-๓)”

ข้อ ๑๐ การเปลี่ยนผลการเรียนและผลการประเมิน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) การเปลี่ยนระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๑) การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "๐"

๑.๑.๑ ) สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ผู้เรียน สอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๑.๑.๒) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการตามระยะเวลาตามที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ” ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยถือปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นวิชาพื้นฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน วิชาใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าแทนวิชาใด

๑.๒) การเปลี่ยนระดับผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (๐-๔)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดแล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑.๓) การเปลี่ยนระดับผลการเรียน “มส” แยกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑.๓.๑) ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริม หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” ให้ทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่แก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ แต่ถ้ามีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ไปอีก 1 ภาคเรียน แต่พ้นกำหนดแล้วให้ปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนวิชาใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในทะเบียนแสดงผลการเรียนว่าแทนวิชาใด

๑.๓.๒) ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนวิชาใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในทะเบียนแสดงผลการเรียนว่าแทนวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนต้องได้รับการซ่อมเสริม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใด ช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาต่อไป หรืออาจเปิดภาคฤดูร้อน หากสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ในภาคฤดูร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการให้มีการเปิดภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๒) การเปลี่ยนผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการประเมิน “มผ” สถานศึกษาจะต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้ทำจนครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

๓) การเปลี่ยนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑) ผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลปลายภาค/ปี มีระดับผลการประเมินเป็น “ ไม่ผ่าน (๐) ” จัดให้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้ได้รับผลการประเมิน “ผ่าน (๑)” แสดงว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒) ผู้เรียนที่ได้รับผลการแก้ไขตามข้อ ๓.๑ แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการประเมินให้ผู้เรียนติดต่อครูประจำวิชาเพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนจบระดับการศึกษา

๔) การเปลี่ยนผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

๔.๑) ผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลปลายภาค/ปี มีระดับผลการประเมินเป็น “ ไม่ผ่าน (๐) ” จัดให้พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแก่ผู้เรียนและให้ได้รับผลการประเมิน “ผ่าน(๑)” แสดงว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔.๒) ผู้เรียนที่ได้รับผลการแก้ไขตามข้อ ๔.๑ แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการประเมินให้ผู้เรียนติดต่อครูประจำวิชาเพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนจบระดับการศึกษา

ข้อ ๑๑ การเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถขอมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

หรือถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

การย้ายห้องเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนจะต้องได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา และถ้าหากนักเรียนห้องอื่นจะย้ายมาเรียนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๒ การสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน

- ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “อ” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- ๔) กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๓ การเรียนซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาต้องตั้งกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนซ้ำมี ๒ ลักษณะคือ

๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” เกิน ๔ รายวิชา ในรายวิชาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาดำเนินการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้เรียนซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การจบระดับการศึกษา

๑๔. ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป ทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน ผ่าน ทุกกิจกรรม

ข้อ ๑๕ การอนุมัติผลการผ่านระดับการศึกษา ผู้เรียนที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรได้จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑) ผ่านเกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔) ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

๕) ผ่านเกณฑ์ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม

ในกรณีที่นักเรียนยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ผ่านระดับการศึกษา หรือการอนุมัติจบช่วงชั้น สำหรับนักเรียนที่จบไม่พร้อมรุ่น ให้อนุมัติ วันที่นักเรียนดำเนินการซ่อมเสริมและพัฒนาและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้หากนักเรียนจบก่อนวันที่ 16 พฤษภาคม ของปีการศึกษา ให้อนุมัติจบในปีการศึกษานั้น และหากนักเรียนจบหลังวันที่ 16 พฤษภาคม ให้อนุมัติจบ ในวันที่นักเรียนจบ แต่เป็นปีการศึกษาใหม่

๖) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบช่วงชั้น