

หลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง (อค4027)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงการยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ผ้าทอพื้นเมืองถือเป็นงานหัตถกรรมที่สร้างสรรค์ออกมาจากจินตนาการของผู้ทอ และยังสะท้อนถึงเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น และประกอบกับการทำผ้าทอพื้นเมือง ถือเป็นอาชีพเสริมที่สามารถทำได้ ในทุกช่วงเวลา หลังจากการประกอบอาชีพหลักคือการทำการเกษตร ดังนั้นการทอผ้าจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือก ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และช่วยให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้ การนำผ้าทอพื้นเมืองมาผลิตเป็นของชำร่วย เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มมูลค่าของผ้าทอพื้นเมือง ให้มีความสวยงาม หลากหลายรูปแบบ สะดุดตาและแปลกใหม่ เป็นการเปิดตลาดกับกลุ่มผู้บริโภคกลุ่มใหม่ ถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอพื้นเมืองได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการนำผ้าทอพื้นเมืองมาผลิตเป็นของชำร่วยถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพที่สร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้ ช่วยให้เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานประเภทของชำร่วย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 20 ชั่วโมง ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายและสามารถจำหน่ายได้ โดยมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง โดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองในการพัฒนาอาชีพของตนเอง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ สร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 17 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง (1 ชั่วโมง)
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง (18 ชั่วโมง)
 - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
 - 2.2 ขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
 - 2.3 บรรจุภัณฑ์สำหรับการใส่ของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง (1 ชั่วโมง)

3.1 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

3.2 การทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่าย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาด้วยตนเองข้อมูลจากเอกสารแผ่นพับ /วิทยากร/ภูมิปัญญา
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
3. เรียนรู้จากการสาธิตขั้นตอนการทำของวิทยากร
4. ฝึกปฏิบัติจริงการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
3. แผ่นพับเรื่องการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนรายชื่อผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง (อค4027)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 2.ความเป็นไปได้ในการการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การใช้แรงงาน 2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับของ ชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 2.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพของการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพ	1 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง - พวงกุญแจ - ผ้าเช็ดมือ - ที่รองแก้ว	1. สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าทอพื้นเมืองและบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ สำหรับการนำมาใส่ของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองได้ 2. มีความรู้เรื่องขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการรู้ขนาดสัดส่วนวิธีการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบต่างๆ 3. สามารถประกอบชิ้นส่วนการตกแต่งผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบต่างๆ ให้มีความหลากหลายถูกต้องและสวยงามได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าทอพื้นเมืองและบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆสำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย 2. ขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการวัดขนาดของผ้าทอพื้นเมือง รู้ขนาดสัดส่วน วิธีการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบต่างๆ 3. ขั้นตอนการปฏิบัติ การทำผ้าทอพื้นเมืองเพื่อเป็นของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ - พวงกุญแจ - ผ้าเช็ดมือ - ที่รองแก้ว 4. ความรู้หลักการการแบบ	1. วิทยากรบรรยายและอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และคัดเลือกผ้าทอพื้นเมือง สำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย 2. ให้ผู้เรียนศึกษาและดูวิธีขั้นตอนการทำจากสื่อรูป แผ่นพับ รูปภาพ และของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองของจริง ออนไลน์ประกอบ 3. วิทยากรสาธิตวิธีขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบต่างๆ 4. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนทำตามขั้นตอนที่วิทยากรสาธิต เบื้องต้นในแต่ละรูปแบบของการทำผ้าทอพื้นเมืองเพื่อเป็นของชำร่วย	1 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		บรรจุภัณฑ์สำหรับของชำร่วย ในรูปแบบต่างๆ 5.เทคนิคในการทำของชำร่วย			
3.การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการทำ ของชำร่วยจากผ้าทอพื้น เมือง	1.ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุนและการกำหนดราคา ขาย 2.ผู้เรียนสามารถแสวงหา ตลาดในการจำหน่ายสินค้า ได้ 3.ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจาก การประกอบอาชีพได้	2.จากผ้าทอพื้นเมืองในรูปแบบ ต่างๆ 1.การบริหารจัดการการทำของ ชำร่วยจากผ้าทอพื้นเมือง 2.การจัดการควบคุมคุณภาพ ในการทำของชำร่วยจากผ้าทอ พื้นเมือง 3. การวางแผนการผลิต 4. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย	1 การบริหารจัดการการผลิต 1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 1.2 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม 2.วิทยาการและครูผู้สอนที่รับผิดชอบหลัก สูตร ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอธิบายขั้นตอน การทำบัญชีรายรับรายจ่าย	1 ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น				3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง

