

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AL-QUR'AN

Dosen Pengampu:

ZAINUL, MA



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAN NEGERI SUMATERA UTARA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www.uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah : **AL-QUR'AN**
Kode Mata Kuliah :
Bobot sks :
Program Studi :
Dosen Pengampu : **Zainul, MA**

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

- | | |
|-------------------|---|
| Sikap | 1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| | 2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| Keterampilan Umum | 1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; |
| | 2. (KU.11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; |
| Pengetahuan | 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; |
| | 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; |

3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
 8. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
 9. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;
 10. Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
 11. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat.
- Keterampilan Khusus
1. Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
 2. Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan 7 ilmu tajwid;
 4. Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
 5. Mampu menghafal al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam al-Qur'an;
 6. Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;
 7. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 8. Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari urgensi Studi Al-Qur'an;

- b. Mampu mengimplementasikan pemahaman terkait urgensi Studi Al-Qur'an untuk memfilterisasi dan mengklasifikasikan pemahaman-pemahaman yang ada di masyarakat.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

PertemuanKe-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mampu mengetahui Pengertian, Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an	Pengertian, Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir atas Surat-Surat Pendek</i> , Jakarta, Pustaka Budaya, 1997 T.M. Hasby Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/al-Qur'an</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1974.
2.	Mampu mengetahui Sejarah turunnya Al-qur'an, pengumpulan, penulisan dan kodifikasi	Sejarah turunnya Al-qur'an, pengumpulan, penulisan dan kodifikasi	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir atas Surat-Surat Pendek</i> , Jakarta, Pustaka Budaya, 1997 T.M. Hasby Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/al-Qur'an</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1974.

3.	Mampu menjelaskan tentang Mukjizat Al-Qur'an	Mukjizat Al-Qur'an	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir atas Surat-Surat Pendek</i> , Jakarta, Pustaka Budaya, 1997 T.M. Hasby Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/al-Qur'an</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1974.
4.	Mampu menjelaskan tentang Pengertian, Macam-macam, Jenis dan Metodologi Tafsir	Pengertian, Macam-macam, Jenis dan Metodologi Tafsir	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	M. Quraish Shihab, <i>Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir atas Surat-Surat Pendek</i> , Jakarta, Pustaka Budaya, 1997 T.M. Hasby Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/al-Qur'an</i> , Jakarta, Bulan Bintang, 1974.
5.	Mampu memahami dan menjelaskan Perbedaan Tarjamah tafsir dan takwul	Perbedaan Tarjamah tafsir dan takwul	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i> , Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992.

							Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
6.	Mampu menjelaskan tentang Asbabun Nuzul	Asbabun Nuzul	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i>, Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
7.	Mampu menjelaskan tentang Munasabah Al-Qur'an	Munasabah Al-Qur'an	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test :	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li</i>

					dan dinamika kelompok.	1. Membuat Makalah 2. Presentasi	<i>Dirasat al-Qur'an al-Karim</i> , Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaiikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mampu menjelaskan tentang Kisah Al-Qur'an	Kisah Al-Qur'an	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i> , Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaiikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
10.	Mampu menjelaskan tentang Isi dan kandungan Al-qur'an yang berhubungan dengan akidah	Isi dan kandungan Al-qur'an yang	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut;

		berhubungan dengan akidah	3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis		ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i> , Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
11.	Mampu menjelaskan tentang Isi dan kandungan Al-qur'an yang berhubungan dengan ibadah	Isi dan kandungan Al-qur'an yang berhubungan dengan ibadah	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i> , Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i> , Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.

12.	Mampu menjelaskan tentang Isi dan kandungan Alquran yang berhubungan dengan akhlak	Isi dan kandungan Alquran yang berhubungan dengan akhlak	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i>, Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
13.	Mampu menjelaskan tentang Isi dan kandungan Alquran yang berhubungan dengan muamalah	Isi dan kandungan Alquran yang berhubungan dengan muamalah	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri'</i>

							<i>al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
14.	Mampu menjelaskan tentang Isu dan kandungan Alquran berkaitan dengan kontemporer (gender, HAM, dan nikah beda agama)	Isu dan kandungan Alquran berkaitan dengan kontemporer (gender, HAM, dan nikah beda agama)	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i>, Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
15.	Mampu menjelaskan tentang Isu dan kandungan Alquran berkaitan dengan kontemporer Hubungan Islam dengan agama lain	Isu dan kandungan Alquran berkaitan dengan kontemporer Hubungan Islam dengan agama lain	1. Kuliah dan Diskusi 2. Presentasi Makalah 3. Review Diskusi dan isi Makalah 4. Quis	90 Menit	Setiap perkuliahan melibatkan peran aktif mahasiswa dan dosen dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penugasan, sehingga terjadi Interactive lecturing dan dinamika kelompok.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk Non-Test : 1. Membuat Makalah 2. Presentasi	Muhammad Ali al-Shabuniy, <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an</i>, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992.

							Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, <i>Tarikh al-Tasyri' al-Islamy</i> , Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: -----
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Muhammad Ali al-Shabuniy, *Al-Tibyan fi Ulum al-Qur'an*, Beirut; Daar al-Irsyad, 1970.
2. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahbah, *Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim*, Kairo, Maktabah as-Sunnah, 1992.
3. Syaikh Muhammad al-Hudhary Beik, *Tarikh al-Tasyri' al-Islamy*, Kairo, Mathba'ah al-Istiqomah al-Qahriah, 1939.
4. Muhammad Abd al-'Azhim al-Zarqani, *Manahil al-Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, Jilid I, Beirut, Dar Kutub al-Ilmiyyah, 1988.
5. Shubhi al-Shalih, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, Beirut, Dar al-'Ilm li al-Malayin, 1979.
6. Muhammad Badr al-Din al-Zarkasyi, *al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Mesir, Isa al-Babi al-Halabi.
7. Jalaluddin Abdurrahman Al-Suyuthiy, *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Kairo, Dar al-Tsuross, tt.
8. T.M. Hasby Shiddiqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/al-Qur'an*, Jakarta, Bulan Bintang, 1974.
9. Muhammad Badr al-Din al-Zarkasyi, *al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*, Mesir, Isa al-Babi al-Halabi.
10. M.Quraish Shihab, *Tafsir al-Qur'an al-Karim, Tafsir atas Surat-Surat Pendek*, Jakarta, Pustaka Budaya, 1997

