

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

***«Нові акценти в роботі вчителя предмета
«Захист України» в умовах воєнного стану»***

Розробники-укладачі:

Сіваченко І.Г.,

викладач, магістр педагогіки вищої
школи, тренер інфомедійної
грамотності, тренер НУШ;

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри виховання й розвитку особистості
Протокол № 2 від «25» серпня 2022 р.
Т.в.о.зав. кафедри _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

Харків 2022

Пояснювальна записка

Актуальність тематичного спецкурсу посилюється в умовах воєнного стану, оголошеного в Україні у відповідь на збройну агресію РФ. Сьогодні кожний педагог стійко переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати споконвічну гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни. Турбуючись про сьогоднішніх наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні військово-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства, в основі якого – розвиток національної свідомості, національних і громадянських цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), соціальної активності й відповідальності, готовності до виконання обов’язку із захисту незалежності і територіальної цілісності України.

Програму тематичного спецкурсу «Нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» в умовах воєнного стану» розроблено відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011). А також відповідно до оновленого змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України 10-11 класи» у 2022 році.

Метою тематичного спецкурсу є вдосконалення професійної компетентності вчителів/викладачів предмета «Захист України» з питань організації освітнього процесу в умовах нових цивілізаційних викликів і загроз воєнного часу.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів/викладачів предмета «Захист України», серед яких:

- *предметно-методична* – здатність формувати в учнів ціннісні ставлення і розвивати критичне мислення; застосовувати ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку учнів;
- *інформаційно-цифрова* – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- *психологічна* – здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною; визначати і враховувати у виховному процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;
- *педагогічного партнерства* – здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями;

- *здоров'язберезувальна компетентність* – здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- *емоційно-етична* – здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- *прогностична* – здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів;
- *організаційна* – здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Програма спецкурсу включає 8 тематичних занять, в яких розкриваються нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» в умовах воєнного стану, а саме: визначальним фактором військово-патріотичного виховання учнів визнається аксіологічна позиція вчителя предмета «Захист України» як носія цінностей Українського народу; важливою умовою духовної безпеки нації визнається становлення національної ідентичності школярів; розглядаються зміни й доповнення у змісті навчальної програми для ЗЗСО «Захист України 10-11 класи» (2022), у тому числі дії в умовах надзвичайних ситуацій; розвиток критичного мислення та інфомедійної грамотності учнів в умовах інформаційної боротьби; акцентується увага на реалізації завдань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») як засобу набуття патріотичного досвіду дітьми та молоддю. Також актуалізовано питання домедичної допомоги в системі роботи вчителя предмета «Захист України» та формування психологічної резильєнтності у старшокласників у освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах воєнного стану.

Опрацювання змісту спецкурсу дозволяє педагогічним працівникам набути та вдосконалити навички психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах воєнного стану, командної підтримки, критичного мислення, здатності приймати рішення, обґрунтовувати власну точку зору.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає вдосконалення слухачами таких професійних компетентностей:

- *предметно-методична* – формує в учнів ціннісні ставлення і розвиває критичне мислення; застосовує ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку учнів;
- *інформаційно-цифрова* – орієнтується в інформаційному просторі, здійснює пошук і критично оцінює інформацію, оперує нею у професійній діяльності;
- *психологічна* – формує спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- *педагогічного партнерства* – здійснює суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями;
- *здоров'язберезувальна компетентність* – надає домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;

– *емоційно-етична* – усвідомлює особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керує власними емоційними станами.

– *прогностична* – планує освітній процес та прогнозує його результати;

– *організаційна* – організовує різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

За результатами навчання слухачі отримають сертифікат.

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС)

Зміст	К-сть годин
	Дист
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	1
Аксіологічна позиція вчителя предмета «Захист України» як визначальний фактор військово-патріотичного виховання учнів	1
Оновлення змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України»: ключові акценти	1
Становлення національної ідентичності школярів – умова духовної безпеки нації	2
Дії в умовах надзвичайних ситуацій як складова предметної компетентності учнів	2
Розвиток критичного мислення та інфомедійної грамотності учнів на уроках предмета «Захист України» в умовах інформаційної боротьби	2
Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») як засіб набуття патріотичного досвіду дітьми та молоддю	2
Домедична допомога в системі роботи вчителя предмета «Захист України» в умовах воєнного стану	2
Формування психологічної резильєнтності у старшокласників в освітньому процесі	2
Усього	15