



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA GEOGRAFIA.

ÁREA	GEOGRAFIA	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	PRIMERO
EJE GENERADOR		Comprendemos nuestro lugar en el universo para interpretar la Tierra desde la mirada de la Geografía.					
PRIMER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.	El Universo - ¿Qué es? - Origen - Cuerpos celestes - Galaxias - Regiones interestelares. El Sistema Solar - Características - El Sol - Los planetas (ubicación, clasificación, rasgos principales) La Tierra y la Geografía - ¿Qué es la Geografía? - División física y humana - Relación entre Geografía y astronomía básica - Importancia para comprender nuestro territorio	✓ Identificar la formación y conformación del universo. ✓ Elaborar representaciones del universo usando diferentes recursos digitales o manuales.	- Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. - Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. - Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. - Síntesis de los aprendizajes generados. - Trabajo de refuerzo en casa.	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: - Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. - Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA GEOGRAFIA.

ÁREA	GEOGRAFIA	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	SEGUNDO
EJE GENERADOR		Comprendemos la dinámica de la Tierra y su relación con el espacio geográfico para interpretar los fenómenos naturales y ubicarnos en el mundo.					
SEGUNDO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	● El planeta Tierra. - Movimientos de la tierra. - Rotación y traslación - Líneas imaginarias de la Tierra. - Coordenadas geográficas. - La luna y sus características. ● Formación de la Tierra. ● Origen. - Eras geológicas. - Estructura interna y externa. - Capas externas.	✓ Comprende el origen, formación y evolución de la Tierra. ✓ Identifica las eras geológicas, reconoce su estructura interna y externa. ✓ Explica cómo los movimientos de rotación y traslación influyen en fenómenos naturales y en la vida cotidiana.	- <i>Cartografía viva</i> (para líneas imaginarias y coordenadas geográficas). - El teatro del tiempo terrestre - Maquetas en material reciclable. - Videos	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: ● Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. ● Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA GEOGRAFIA.

ÁREA	GEOGRAFIA	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	TERCERO
EJE GENERADOR		Interpretamos cómo el relieve y el clima transforman los paisajes y la vida en los territorios, para comprender nuestro entorno y el de Colombia.					
TERCER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas. Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	● Relieve. Cómo se formó el relieve Cómo es el relieve terrestre. Porque cambia el relieve. Tipos de relieve. ● El clima terrestre. Tipos de coma terrestre. ● El clima en Colombia. ● Tipos de clima en Colombia. ● Pruebas saber.	✓ Comprende cómo se forma y transforma el relieve terrestre. ✓ Identifica la relación entre el relieve y los diferentes tipos de clima del mundo y de Colombia. ✓ El estudiante interpreta mapas físicos y climáticos, compara regiones según su relieve y clima, y aplica estos conocimientos para resolver problemas	- Ruta exploratoria del entorno. - El relieve en una caja. - Análisis de Mapas - Relacionar relieve y clima - Actividades rápidas tipo Pruebas Saber - Cada estación tiene un reto. - Línea de tiempo geográfica	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: ● Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. ● Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA GEOGRAFIA.

ÁREA	GEOGRAFIA	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	CUARTO
EJE GENERADOR							
CUARTO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.	Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	● Aspectos generales de América: - Hidrografía de América. - Aspecto físico de Norteamérica. - Aspecto físico de Centroamérica y del caribe. - Aspecto físico de Suramérica y Colombia.	✓ Reconocer los aspectos geográficos de América y Colombia. ✓ Graficar el aspecto físico e hidrográfico de América y Colombia.	- Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y respuestas. - Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas. - Explicación por parte del docente de la temática. - Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. - Síntesis de los aprendizajes generados. - Trabajo de refuerzo en casa.	Evaluación Formativa: Realimentación de los procesos de aprendizaje, para los estudiantes. Evaluación sumativa: ● Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER. ● Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN
PLAN DE ÁREA GEOGRAFIA.