Министерство Образования и Науки РБ
Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад «Ручеёк»

Исследовательско-творческий проект «История новогодней игрушки»

Воспитатель: Овчинникова А.В

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ВИД ПРОЕКТА : исследовательско – творческий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА : 4 недели *(среднесрочный проект)*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : дети, родители и воспитатели группы детей 6-7 лет

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА : узнать историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек. Приобщать детей к народным традициям, коллекционированию

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

Актуализировать знания детей о новогодней игрушке;

Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

Создать условия для получения детьми знаний об истории возникновения новогодней игрушки через организацию проектной деятельности;

Мотивировать детей к художественному творчеству, развивать желание пользоваться специальными терминами, вести конструктивные беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;

Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

Создать мини-музей *«Новогодней игрушки»*

Стимулировать развитие интереса у детей к народным традициям, коллекционированию.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек.

Этот проект даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ : объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, создать в группе детского сада минимузей *«Новогодней игрушки»*

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Дети узнают историю возникновения и видоизменения новогодних игрушек

В ходе экспериментальной деятельности совершенствуют знания о свойствах бумаги, стекла, пластмассы

Сформирован интерес к коллекционированию

Совершенствуют знания о новогодней традиции украшать елку игрушками

Сформированы навыки, изготовления разными способами применяя различный материал, новогодней игрушки; творчески- эстетическое восприятие

Сформированы знания о безопасном обращении с елочными украшениями

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ *(1 НЕДЕЛЯ)*

Изготовили буклеты для родителей: *«Приобщение детей к народным традициям»*;

Предложили родителям принять участие в проекте *«История новогодней игрушки»* (помощь в организации мини-музея «Новогодней игрушки)

Подготовили слайд-презентацию о новогодних игрушках

Домашнее задание – елочные украшения

Родителям вместе с детьми сочинить сказку *«Приключение Новогодней игрушки»*

Чтение стихов, загадок о новогодних украшениях (Елена Благина *«О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе»*)

II ЭТАП – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ- ТВОРЧЕСКИЙ *(3 НЕДЕЛИ)*

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения новогодней игрушки Совершенствовать знания о профессиях через игровую деятельность

Систематизировать знания детей о новогодних игрушках *(мини-музей)*

Мотивировать детей к самостоятельному изучению свойств, материалов из которых изготавливают елочные украшения

Дать возможность на практике самостоятельно изготовить новогоднюю игрушку

Актуализация представлений детей в художественно-эстетической деятельности

Познавательный рассказ *«Превращение стекла в новогоднюю игрушку»*

Познавательный рассказ *«История Новогодней игрушки»*

Родителями вместе с детьми был организован мини-музей *«Новогодней игрушки»*

В уголке экспериментирования дети проводили опыты с картоном, стеклом, пластмассой.

Вывод. Игрушки из картона могут размокнуть, помяться, изменить форму, могут загореться. Игрушки из стекла легко разбиваются, ими можно пораниться. Игрушки, из пластмасса: легкие, не теряют форму, не горят, не разбиваются.

На занятии по ручному труду и аппликации дети самостоятельно выполняли работу по изготовлению новогодних игрушек.

Д/игры *«Хорошо - плохо»*, *«Что сначала, что потом?» «Украсим елку» (блоки Дьенеша) «Что изменилось?»*и т. д. ;

Сюжетно ролевая игра *«Готовимся к празднику»*, *«Магазин елочных украшений»*

III ЭТАП –ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ *(1 день)*

Выставка детских работ

Родители вместе с детьми выполнили домашнее задание –изготовили

новогоднюю игрушку

Рассказывание сказки придуманной детьми *«Приключение Новогодней игрушки»*

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки. «Откуда берется новогодняя игрушка? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать елочную игрушку своими руками? Что будет особенного в ней?» Познакомили с

профессией стеклодува. Кроме того, ребята испытали удовольствие от выполнения проделанной творческой работы и доставленной радости своим близким.

Пусть елочка - красавица в лесу растет.

И пусть с зимой встречается под каждый Новый год!

А дома в уголке своем живет ее сестра.

Из фантиков и ленточек сверкает мишура.

С мальчишками, девчонками повесили шары.

Мы тоже ведь волшебники эй, елочка, смотри!