

Investigación cuantitativa y cualitativa

Trabajo Unidad 2 -Fase 4 - Actividad Individual

Temática

Socialización y aplicación de instrumentos de recolección de la información

Participantes:
Lucelly Puertas. 29583307
Grupo: 519009A_955

Presentado a:

JULIAN ELIECER ROJAS
Director de curso.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Programa: Maestría en Educación
Seminario de Investigación en Educación III

Diciembre del 2021

Población: Estudiantes de grado 10º en la I.E Álvaro Molina-Sede el Escobal.

Muestra: 5 estudiantes y 5 padres de familia de grado 10º en la I.E Álvaro Molina-Sede el Escobal.

Justificación por la elección de la muestra: En la I.E Álvaro Molina- Sede el Escobal se trabaja con la modalidad pos-primaria que en este caso llega hasta grado 9º y en ese momento tienen la elección de buscar la sede más cercana a su vereda, la más cercana a 2 horas, para continuar con sus estudios o desertar; es en ese momento que los jóvenes requieren el apoyo y la motivación de las personas que los rodean como también el apoyo de las herramientas tecnológicas que pueden facilitar el acceso y permanencia de los estudiantes en estas zonas de difícil movilidad.

Las técnicas de recolección de datos utilizadas en este caso son las de observación no sistematizada como las notas de campo y las de interrogación como entrevistas individuales a padres y alumnos

Las técnicas para analizar los datos se realizarán matriz de valoración y las reflexiones a nivel personal.

Nº1 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Nº1 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES			
Dirección de Residencia: Vereda el Escobal			
Nombre: CARLOS GIRALDO			
Edad: 15 AÑOS			
Grado: 9º			
	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	X		
Cuál es la materia preferida: Ciencias Naturales			
Cuántas veces asiste en la escuela: 2			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: en la Escuela			
¿Cuál es su sueño?: ser veterinario			

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES			
Dirección de residencia: vereda el Escobal			
Nombre: Orlando Osorio			
Edad:14			
Grado: 9º			
	Si	No	Porque

¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: Tecnología			
Cuántas veces asiste en la escuela: 3			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: 2 horas			
¿Cuál es su sueño?: trabajar en una empresa de telefonía			

Nº3 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de residencia			
Nombre: Danna piyimué			
Edad: 17			
Grado: 9º			
	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: Ciencias Naturales			
Cuántas veces asiste en la escuela: 3 días			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la casa			
Cuántas horas dedica a sus tareas: 2horas			
¿Cuál es su sueño?: ser enfermera			

Nº4 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de residencia : vereda el escobal			
Nombre: José Piraquive			
Edad: 14			
Grado : 9º			
	Si	No	Porque

¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: Matemáticas			
Cuántas veces asiste en la escuela: 3 días			
Qué hace en sus tiempos libres: Ayudo en la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: en la escuela			
¿Cuál es su sueño?: tener mi propia finca			

Nº5 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de residencia : Vereda el escobal			
Nombre: Jhon Jairo campos			
Edad: 15			
Grado :9º			
	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: Ciencias Naturales			
Cuántas veces asiste en la escuela: 5 días			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la Finca y juego			
Cuántas horas dedica a sus tareas: 3 horas			
¿Cuál es su sueño?: vivir en Bogotá y ser médico			

Nº1 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de residencia			
Nombre: Martha Poloche			
Edad: 15			
Grado : 9º			

	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: matemáticas			
Cuántas veces asiste en la escuela: 4 días			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la casa y la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: en la escuela			
¿Cuál es su sueño?: trabajar en una oficina			

Nº1 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de Residencia: Vereda el Escobal			
Nombre: Lizardo torres Poloche			
Edad: 15 AÑOS			
Grado: 9º			
	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	X		
Cuál es la materia preferida: Ciencias Naturales			
Cuántas veces asiste en la escuela: 5 días			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: 2 horas			
¿Cuál es su sueño?: ser veterinario			

Nº1 ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

Dirección de residencia: vereda el Escobal			
Nombre: Juan David Betancourt Poloche			
Edad: 15 años			
Grado: 9º			
	Si	No	Porque
¿Le gusta asistir a la escuela?	x		
Cuál es la materia preferida: Tecnología			
Cuántas veces asiste en la escuela: 2 días			
Qué hace en sus tiempos libres: ayudo en la finca			
Cuántas horas dedica a sus tareas: en la escuela			
¿Cuál es su sueño?: Tener mi Propia Finca			

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A PADRES

Llamada telefónica

<i>Dirección de residencia</i>	El Escobal		
<i>Nombre</i>	Alba Poloche		
<i>Edad</i>	28 años		
<i>Escolaridad</i>	9º		
	Si	No	Observación
¿Envía a diario a su hijo(a) al colegio?	x		
Sabe cuál es la materia preferida de su hijo(a)	x		pero no me acuerdo
¿Sabe que le gustaría estudiar a su hijo cuando grande?	x		veterinaria
¿Comparte con su hijo en los tiempos libres?	x		En la finca trabajando
Permite que dedique gran tiempo a las actividades escolares	x		Cuando hay tiempo
¿Apoya a su hijo(a) en las actividades escolares?	x		Lo que me acuerdo

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A PADRES
Llamada telefónica

<i>Dirección de residencia</i>	El Escobal		
<i>Nombre</i>	Jairo Campo		
<i>Edad</i>	45 años		
<i>Escolaridad</i>	7º		
	Si	N o	Observación
¿Envía a diario a su hijo(a) al colegio?		x	

Sabe cuál es la materia preferida de su hijo(a)		x	
¿Sabe que le gustaría estudiar a su hijo cuando grande?		x	
¿Comparte con su hijo en los tiempos libres?	x		En la casa
Permite que dedique gran tiempo a las actividades escolares		x	Porque siempre estamos ocupados
¿Apoya a su hijo(a) en las actividades escolares?			Ya no me acuerdo

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A PADRES

Llamada telefónica

<i>Dirección de residencia</i>	El Escobal		
<i>Nombre</i>	Clara poloché		
<i>Edad</i>	35 años		
<i>Escolaridad</i>	8º		
	Si	No	Observación
¿Envía a diario a su hijo(a) al colegio?		x	
Sabe cuál es la materia preferida de su hijo(a)	x		Naturales
¿Sabe que le gustaría estudiar a su hijo cuando grande?	x		veterinaria

¿Comparte con su hijo en los tiempos libres?	x		Los sábados
Permite que dedique gran tiempo a las actividades escolares	x		Cuando hay tiempo
¿Apoya a su hijo(a) en las actividades escolares?	x		Lo que me acuerdo

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A PADRES
Llamada telefónica

<i>Dirección de residencia</i>	El Escobal		
<i>Nombre</i>	Sergio Giraldo		
<i>Edad</i>	40 años		
<i>Escolaridad</i>	5º		
	Si	No	Observación
¿Envía a diario a su hijo(a) al colegio?		x	
Sabe cuál es la materia preferida de su hijo(a)	x		No me acuerdo
¿Sabe que le gustaría estudiar a su hijo cuando grande?	x		veterinaria

¿Comparte con su hijo en los tiempos libres?	x		En la finca trabajando
Permite que dedique gran tiempo a las actividades escolares		x	Que lo haga en la escuela
¿Apoya a su hijo(a) en las actividades escolares?		x	Que lo haga en la escuela

Nº2 ENTREVISTA INDIVIDUAL A PADRES

Llamada telefónica

<i>Dirección de residencia</i>	El Escobal		
<i>Nombre</i>	Nora Poloche		
<i>Edad</i>	29 años		
<i>Escolaridad</i>	7º		
	Si	No	Observación
¿Envía a diario a su hijo(a) al colegio?		x	
Sabe cuál es la materia preferida de su hijo(a)	x		Sistemas
¿Sabe que le gustaría estudiar a su hijo cuando grande?	x		veterinaria
¿Comparte con su hijo en los tiempos libres?	x		En la casa
Permite que dedique gran tiempo a las actividades escolares	x		2 horitas
¿Apoya a su hijo(a) en las actividades escolares?	x		En lo que me acuerdo

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes						
Estudiante: <i>CARLOS GIRALDO</i> Grado: 9° Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021						
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.						
Máximo nivel de puntuación: 80 puntos						
Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación				Puntaje	Observaciones
	Alto	Medio	Bajo			
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos			
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	20	Se interesa y muestra mucha motivación y trabaja de forma ágil en grupo.	
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	10	Aunque muestra motivación en su proceso escolar, su aptitud frente a la vida no es tan clara	

Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	5	El acompañamiento en casa es casi nulo
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	10	No se nota proyección ni metas de vida.
Total				45	

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes					
Estudiante: Orlando Osorio Grado: 9° Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021					
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.					
Máximo nivel de puntuación: 80 puntos					
Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación			Puntaje	Observaciones
	Alto	Medio	Bajo		
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos		
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	20	Muestra motivación y trabaja de forma ágil en grupo.

Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	10	Tiene una aptitud negativa en su percepción personal.
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	5	El acompañamiento en casa es casi nulo
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	20	No tiene claro su proyecto de vida.
Total				55	

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes					
Estudiante: Danna piyimué					
Grado: 9°					
Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021					
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.					
Máximo nivel de puntuación: 80 puntos					
Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación				
	Alto	Medio	Bajo	Puntaje	Observaciones
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos		

Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	15	En ocasiones muestra motivación por sus actividades de académicas.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	15	Tiene una buena actitud y aptitud.
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	15	El acompañamiento en casa es aceptable.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	15	Está en la construcción de su proyecto de vida..
Total				60	

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes	
Estudiante: José Piraquive	
Grado: 9°	
Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021	
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.	
Máximo nivel de puntuación: 80 puntos	
Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación

	Alto	Medio	Bajo	Puntaje	Observaciones
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos		
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	5	Las actividades escolares son realizadas de manera incompleta.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	5	Se reusa a trabajar en grupo y de manera individual es muy poco lo que trabaja.
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	5	No hay acompañamiento en casa.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	10	Está en la construcción de su proyecto de vida.
Total				25	

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes
Estudiante: Jhon Jairo campos
Grado: 9°
Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.

Máximo nivel de puntuación: 80 puntos

Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación				Puntaje	Observaciones
	Alto	Medio	Bajo			
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos			
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	20	Evidencia esfuerzo para un buen desempeño académico.	
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	20	Tiene una buena actitud y aptitud.	
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	20	El acompañamiento en casa es muy bueno.	
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo acabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	20	Está en la construcción de su proyecto de vida.	
Total				80		

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes

Estudiante: *Lizardo Torres Poloche*

Grado: 9°

Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.

Máximo nivel de puntuación: 80 puntos					
Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación				
	Alto	Medio	Bajo	Puntaje	Observaciones
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos		
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	15	Es aceptable su esfuerzo para un buen desempeño académico.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	20	Tiene una buena actitud y aptitud.
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	15	El acompañamiento en casa es bueno.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	20	Está en la construcción de su proyecto de vida.
Total				70	

Tipo de actividad: Evaluación a estudiantes

Estudiante: **Martha poloche**

Grado: 9°

Lugar y fecha: Chaparral Tolima, diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje: Evaluar que tanta motivación tienen los estudiantes para continuar con su proceso académico y cómo influye su entorno en ello.

Máximo nivel de puntuación: 80 puntos

Criterios de Evaluación	Niveles de Evaluación				
	Alto	Medio	Bajo	Puntaje	Observaciones
	15-20 puntos	10-14 puntos	1-9 puntos		
Este criterio representa un máximo de 20 puntos del total de 80 que tiene la actividad	Evidencia alto interés y motivación en su proceso escolar, alentando y apoyando de igual manera a sus compañeros	Muestra poca motivación en los procesos	No Evidencia interés y motivación en su proceso escolar, tampoco muestra compañerismo	20	Evidencia esfuerzo para un buen desempeño académico.
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Muestra claros y fuertes deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	Muestra deseos de superación personal, por lo cual se esfuerza día a día en realizar lo mejor posible las practicas educativas.	No Muestra deseos de superación personal, ni se esfuerza en realizar las practicas educativas.	15	Tiene una buena actitud, pero una aptitud aceptable.
Este criterio representa máximo 10 puntos del total de 80 puntos de la actividad	Presenta las actividades escolares de forma clara y evidencia acompañamiento constante y productivo en casa.	Presenta las actividades y evidencia acompañamiento en casa.	No Presenta las actividades y evidencia poco acompañamiento en casa.	5	Hay muy poco acompañamiento en casa
Este criterio representa máximo 20 puntos del total de 80puntos de la actividad	Tiene claro su proyecto de vida y recibe acompañamiento constante desde su casa para llevarlo a cabo con éxito	Está en proceso de construcción de su proyecto de vida y recibe acompañamiento desde su casa para llevarlo a cabo	No tiene proyecto de vida claro ni acompañamiento familiar para construirlo	15	Está en la construcción de su proyecto de vida.
Total				55	

¿Le gustaría continuar su proceso académico?

	si	No
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	1	0
	8	0

Le gustaría continuar con su
proceso académico ?

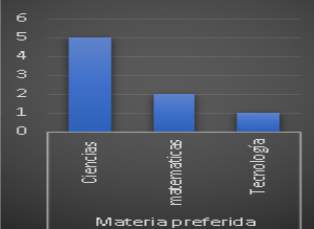
8 de los 8
estudiantes
Si quieren
Continuar
con su
proceso
académico

Series1 Series2 Series3
Series4 Series5

Materia preferida

Ciencias 5 matemáticas 2 Tecnología 1

Materia
Preferida



Cuántas veces asiste a la escuela por semana				
1 día	2 días	3 días	4 días	5 días
1	1	3	1	2

DÍAS POR SEMANA EN LA QUE ASISTEN LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA



Que desea estudiar cuando sea adulto	
Veterinario	2
Finquero	2
Ser empleada	2
Médico	1
Enfermera	1

Que desea estudiar cuando sea adulto

