

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, с. Първомай, общ. Петрич, ул. „Младост“ 8, тел. 0878968009,
е-поща: info-104004@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

**за развитие на СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“,
с. ПЪРВОМАЙ
за периода 2023 - 2028 г.**

Стратегията за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Първомай за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Благоевград и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Петрич и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Петрич (2023 – 2028).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Първомай е общинско и средишно училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в с. Първомай и селата, в които училищата са закрити и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Петрич и РУО Благоевград.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Брой паралелки	19	19	19	19	19
Брой ученици	392	377	368	361	353
Среден брой ученици в паралелка	20,6	19,8	19,4	19	18,57

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2024/2025 учебна година в училището се обучават 353 ученици, разпределени в 19 паралелки, както следва:

<i>Учебна година</i>	<i>Брой паралелки</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Средна пълняемост</i>
<i>Начален етап</i>	8	119	14,88
<i>Прогимназиален етап</i>	6	100	16,67
<i>Гимназиален етап</i>	5	134	26,8
<i>Общо</i>	19	353	18,57

II. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНА 2024/2025 Г.

През учебната 2024/2025 г. цялостната дейност на СУ „Св. Паисий Хилендарски” протече съгласно залегналите в учебния план задачи.

В училището се обучаваха 353 ученици, разпределени в 19 паралелки.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на ООП. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на УВР. Правилното планиране на ООП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите много добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на ООП. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- *Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;*
- *От няколко години се провеждат уроци с приложение на информационни технологии по отделните учебни предмети. Успешно се прилагат интерактивни методи на обучение;*
- *Училището има лого, знаме, химн, препис на „История славянобългарска“ от наши ученици, паметник на патрона ни Паисий Хилендарски;*
- *Училищните традиции ежегодно се обогатяват и развиват. Основните от тях са:*
 - *Откриване на учебната година и посрещане на първокласниците;*
 - *Тържествено честване на 77-годишнината на училището с тържествен спектакъл, конкурси, шествие, поднасяне на цветя и венци на паметника на Паисий;*
 - *Коледен базар и тържество;*
 - *Радиопредавания;*
 - *Отбелязване на 152 - годишнината от обесването на Васил Левски.*
 - *Отбелязване на Деня на Ботев.*

- Концерт по случай Националния празник.
 - Благотворителни инициативи.
 - Представителни изяви на клубовете за занимания по интереси - 16 клуба по Наредбата за приобщаващо образование, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и проект „Успех за теб“.
 - Празници на буквите.
 - Тържествено изпращане на абитуриентите.
 - Тържествено честване на 24 май – ежегодно се обогатяват и развиват.
- Награждаване на ученици, завоювали много индивидуални и отборни отличия в спортни състезания, олимпиади и конкурси, Наградени учители за високи постижения. Общият брой наградени ученици и педагогически специалисти е 167.
 - Връчване на най – високата награда „Ученик на годината“
 - Изградени са връзки за сътрудничество с родителите по паралелки.
 - Оборудване на нов компютърен кабинет с 26 компютъра и един лаптоп със средства от бюджета на училището;
 - Закупуване на 2 лаптопа, 1 компютър и 1 принтер за нуждите на администрацията и учителските стаи;
 - Работа по проекти: „Равен достъп до образование, „Успех за теб“, „Подкрепа за приобщаващо образование“, „Модернизиране на професионалното образование и обучение“;
 - Сearтиране на изграждане на СТЕМ център;
 - Организиране и провеждане на училищен и общински кръг на състезанието по БДП;
 - Участие в общински и областни кръгове на олимпиадите по български език и литература, математика, желание, биология и здравно образование, география и икономика и физика и астрономия с успехи и високи резултати.

Педагогическият екип има възможност да се справя и да решава възникнали проблеми.

Дейността на училището през учебната 2024/2025 г. бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският екип отговорно отстояваше професионалните си ангажменти.

Резултати от НВО и ДЗИ:

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС :

НВО – 2024/2025 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	58,02	74,04	-16,02	70,94	-12,92
Математика	56,36	72,10	-15,74	69,67	-13,31
Общ среден тестови бал:	57,19	73,07	-15,88	70,31	-13,12

Видно е, че резултатите по БЕЛ и по математика са по-ниски от областните и националните.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС:

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	59,14	57,22	+1,92	55,91	+3,23
Математика	38,93	42,35	-3,42	42,74	-3,81
АЕ (по желание)	92,03	93,12	-1,09	93,99	-1,96
Среден бал за училището	63,37	64,23	-0,86	64,21	-0,84

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

Изразени в точки резултатите от НВО в 7.клас през настоящата година по БЕЛ са по-високи от областните и от резултатите в страната. По БЕЛ разлика от +1,92 в сравнение с областните и +3,23 стотни в сравнение с националния резултат. По математика разликата е -3.42 в сравнение с областния и -3,81 в сравнение с националния резултат. Резултатите по английски език са с -1,09 по -ниски от областните и -1,96 стотни от националните резултати.

Мерките за подобряване на резултатите трябва да се разнообразят, в това число с използване на иновативни практики и дигитални ресурси.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС:

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	42,44	45,70	-3,26	47,47	-5,03
Математика	36,48	35,77	0,71	34,96	1,52
АЕ (по жел.	89,07	86,09	2,98	80	9,07
Среден бал за уч-то	56,00	55,85	0,15	54,14	1,86

От горните данни могат да бъдат направени изводи:

1. От графиката е видно, че резултатите на 10. клас от НВО са сравними с областните и националните. По математика са малко по-високи сравнено областните и националните. По БЕЛ резултатът на училищно ниво е с -3,26 стотни по-нисък от областния и с -5,03т. стотни по-нисък от тези за страната.

2. На НВО по АЕ се явиха петима ученици, които са показали по-висок резултат от резултатите в областта с 2,98 стотни и 9,07 стотни по-висок от резултатите в страната.

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ – XII КЛАС:

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2025	Среден успех за страната - 2025	Разлика
БЕЛ	23	62,83	57,53	5,30
АЕ /ПП/	21	66,15	49,99	16,16
Предпр. /ПП/	2	59	57,02	1,98

Сравнени с резултатите за страната нашите зрелостни са показали по-добри резултати по всички учебни предмети, като най-значителна е разликата по предприемачество, където резултатът на училището е с 16,16 т. по-висок от този за страната.

В СУ „Св. Паисий Хилендарски” работят 35 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са: с I ПКС – 13, с II ПКС – 10; с III ПКС – 2; с IV ПКС – 2; с V ПКС – 1 педагогически специалисти.

Педагогическите специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на СУ „Св. Паисий Хилендарски” се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).
- Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
- Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
- Необходимост от подобряване на материалната база – осветление, вътрешен и външен ремонт на сградата.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

- Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

- Осъществяване на дейността на СУ „Св. Паисий Хилендарски” в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
- Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
- Ефективно взаимодействие с родители, обществения съвет към училището, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Взаимна толерантност и демократичност между участниците в образователния процес . 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища. 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Стартирало през последните две години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда. 5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Липса на специализиран кабинет за обучение по професията „Графичен дизайн“. 3. Недостатъчен библиотечен фонд. 4. Липса на кътове за отдых и четене. 5. Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. 6. Незаинтересованост и нежелание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за сътрудничество с училището. 7. Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от гимназиален етап). 8. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.

7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 8. Осигурена ЦОУД в начален етап, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите. 10. Добро взаимодействие с Обществения съвет. Ученици 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация. 3. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 6. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 7. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. 8. Висока активност на Училищния ученически съвет в благотворителни инициативи. Педагогически специалисти 1. Добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - 80 % от учителите са носители на ПКС. От тях – 63 % с I или II степен.	9. Незадоволително състояние на оборудването в класните стаи и компютърните кабинети 10. Наложителен основен ремонт на сградата и спортната площадка. 11. Незадоволително състояние на отоплителната инсталация в новата сграда – не осигурява оптимална температура в дни с екстремално ниски температури.
---	--

3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.

4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.

Управление

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.

2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование.

3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива.

4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.

5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.

7. Утвърдени училищни традиции и ритуали:

- патронен празник;
- откриване на учебна година;
- тържествени.

8. Утвърдени училищни символи:

- училищно знаме;
- химн на училището;

- паметник на св. Паисий Хилендарски;

- осветено копие на „История славянобългарска“ и два преписа, направени от ученици;

9. Изградена система за награждаване на изявени ученици и учители.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.

2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Благоевград, община – Петрич, ОДК – Петрич, ансамбъл „Гайтан“, телевизия „Нетплюс“. Училища в Благоевградска област, ЦДГ „Синчец“, с. Първомай

3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.

3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.

4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.

Материални ресурси

1. Относително добра материална база: – стаи за занимания по интереси; - логопедичен кабинет; - ресурсен кабинет - кабинет на училищния психолог - кабинет по музика; - кабинет по природни науки; - 3 кабинета по информационни технологии; – физкултурен салон, спортна площадка, открита площадка по БДП; – конферентна зала; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства; интерактивен дисплей, лаптопи, мултимедийни проектори.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти.	1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците. 2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици. 3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище. 4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др. 5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност.

6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	6. Започнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители. 7. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.
--	--

V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Първомай като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

VI. МИСИЯ

Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Първомай да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

VII. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

IX. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.

2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

X. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

XII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД

документи със стратегически и оперативен характер					
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		Ежегодно	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи

<i>образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения</i>					
<i>1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)</i>	<i>Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището</i>	<i>Училищен бюджет, целеви средства</i>	<i>Ежегодно</i>	<i>Брой ресурси</i>	<i>Директор Главен счетоводител</i>
<i>1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас</i>	<i>Планирани разходи съобразно броя на учениците</i>	<i>Целеви средства от държавния бюджет</i>	<i>От 2024/2025 уч. година</i>	<i>100% от учениците</i>	<i>Директор Главен счетоводител</i>
<i>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</i>					
<i>1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост</i>	<i>Директор Учители</i>
<i>1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Източници на информация % от обхванатите</i>	<i>ЗДУД учители</i>

учители и ученици („Дигитална раница“)					
1.2.4. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Психолог
1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учител

<i>1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО</i>	<i>Целеви средства</i>	<i>Училищен бюджет Проекти</i>	<i>През целия период</i>	<i>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост</i>	<i>Учители по БЕЛ и математика</i>
<i>1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин</i>	<i>Целеви средства</i>	<i>Училищен бюджет</i>	<i>При необходимост</i>	<i>Брой Анализ на резултати</i>	<i>Учители по БЕЛ</i>
<i>1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост</i>	<i>Учители по предмети</i>
<i>1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Брой участия Резултати</i>	<i>Учители по предмети</i>
<i>1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход,</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Брой Резултати Придобити умения</i>	<i>Учители по предмети</i>
<i>1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Брой дейности % обхванати</i>	<i>Учители по предмети</i>

инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците					
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	Планирани разходи в бюджета на училището ежегодно	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/участници	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите,	ЗДУД Учители

<i>профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация</i>				<i>% успеваемост</i>	<i>по профилирана и професионална подготовка</i>
<i>1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда</i>	<i>ЗДУД Класни ръководители</i>
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
<i>1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“</i>	<i>Зададени параметри</i>	<i>Целеви средства по проекта</i>	<i>2022 - 2026</i>	<i>Зададени параметри по проект</i>	<i>Директор</i>
<i>1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професията „Графичен дизайнер“</i>	<i>Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището</i>	<i>Училищен бюджет Проекти</i>	<i>През целия период</i>	<i>Брой заявени/реализирани ресурси.</i>	<i>Директор Учители по професионална подготовка</i>
<i>1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Резултати от проверки</i>	<i>Директор/ЗДУД Учители</i>
<i>1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за</i>	<i>Не е необходимо</i>	<i>Не е необходимо</i>	<i>През целия период</i>	<i>Брой дейности % обхванати</i>	<i>Учители</i>

формирание на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.				Придобити умения	
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД
1.5.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи в бюджета ежегодно	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Учители
1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални	Планирани разходи в бюджета ежегодно	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание					
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Учители
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители

християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.					
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
.....					
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Ръководител на дейностите с Ученическия съвет
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители

2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					
3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи в бюджета на училището ежегодно	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.2. Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи в бюджета на училището ежегодно	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.3. Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4. Прилагане на методически и	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества					
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС Гл. счетоводител
3.2.2. Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители

4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.6.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7.Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове

на здравословното хранене, ден на толерантността...)					
4.1.8.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители Психолог
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Класни ръководители
5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	Директор Класни ръководители в начален етап
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025 уч. година	100% ученици	Директор Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постигновения	Директор Класни ръководители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват Образователни медиатори

<i>система и интегриране на върнатите в училище</i>					
<i>5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>В началото на всеки срок</i>	<i>100% ученици</i>	<i>Директор ЗДУД Образователни медиатори Класни ръководители</i>
<i>5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски среци за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>При необходимост</i>	<i>Брой дейности % обхванати</i>	<i>Директор Председател на обществения съвет</i>
<i>5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, заstraшени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините</i>	<i>Не е необходимо</i>	<i>Не е необходимо</i>	<i>При необходимост</i>	<i>Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани</i>	<i>Директор Образователни медиатори Психолог</i>

и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)					
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Образователни медиатори Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители

застрашени от отпадане деца.					
6.1.2.Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители ЕПЛР Психолог

образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.					
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители

6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Планирани разходи в бюджета на училището ежегодно	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители Комисия за квалификация
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	Комисия за стипендиите Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Психолог
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Психолог

дейности и обмен на добри практики с участието на родителите					
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“...)	Планирани разходи по проекта и националните програми	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	Директор Главен счетоводител
6.1.12.Карьерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Психолог
6.1.13. Изпълнение на дейности по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“	Планирани средства по проекта	Бюджет на проекта	До 2027 г.	Зададени параметри по проект	Директор Учители по професионална подготовка Главен счетоводител
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР

7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Образователни медиатори Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедagogическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси,	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Директор ЕПЛР

<i>техника и пр. за учениците със СОП</i>					
<i>7.1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците</i>	<i>Целеви средства</i>	<i>Училищен бюджет Проекти</i>	<i>През целия период</i>	<i>Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост</i>	<i>Директор ЕПЛР</i>
<i>7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)</i>	<i>Не е необходимо</i>		<i>През целия период</i>	<i>Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия</i>	<i>Класни ръководители Психолог Образователни медиатори</i>

7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2024-2025 уч. година	Брой дейности Документация	Психолог Образователни медиатори
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани /проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители

7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи ежегодно в бюджета на училището	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор Комисия за награждаване
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор Комисия за награждаване
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсеци или получили международна закрила и мигранти чрез	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Психолог Образователни медиатори

индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.					
.....					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Психолог Образователни медиатори
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Психолог Образователни медиатори
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Психолог Образователни медиатори

8.1.4.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Планирани разходи ежегодно	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД Комисия за квалификация
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог Образователни медиатори
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Психолог Образователни медиатори
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Психолог Образователни медиатори
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Ръководители на клубове за занимания по интереси

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 1. Устойчиво подобрили резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.*
- 2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.*
- 3. Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.*
- 4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.*
- 5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.*

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №...../.....20.....г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол №/..... 20..... г.) и е утвърдена със заповед №...../20..... г. на директора на училището.