

Группа: ТЭК 1/2
Дата проведения: 25.05.2023 г.
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык
Тема занятия: Подводный мир. Токсическое загрязнение океана

Цели занятия:

Дидактическая: углубить и расширить знания и представления студентов по теме;

Развивающая: развивать творческий потенциал студентов;

Воспитательная: воспитывать стремление к совершенствованию английского языка; воспитывать умение работать самостоятельно.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.

Дополнительная литература: Интернет-ресурсы.

https://www.youtube.com/watch?v=a35ffqcF_ZA

Домашнее задание

1. Вспомните лексику по теме, выпишите новые слова.

Underwater world - Подводный мир

Bank — берег (реки)	Contamination - загрязнение;
Brook — ручей	заражение
Coast — берег (моря)	Discharge - выпускать; спускать,
Current / Flow — течение, поток	сливать
Flood — потоп	Drain - водосток, труба; канализация
High tide — прилив	Dumping of sewage sludge - выгружение
Iceberg — айсберг	отходов сточных вод
Low tide — отлив	Irreparable damage - неисправимый
Tarn — ледниковое озеро	ущерб
Ocean — океан	

Offshore oil installation - морская
нефтяная установка

Runoff - избыток воды, поток, потоп

Sewage - сточные воды, нечистоты

2. Прочитайте текст, письменно переведите выделенные слова.

Water pollution

Water is necessary for life. Pure water is a **precious resource**. **Water pollution** occurs mostly, when people overload the water environment with **chemicals** and grass clippings harmful to aquatic creatures. It also spells bad news for people because **toxic wastes** float into the seas and rivers. Chemical substances like **soaps and detergents** get into water and soil, making it dangerous for us.

Nowadays we can restore our waterways. We mustn't throw any wastes down a **drain**. We must reduce **excess water runoff**. For example, we can sweep, not hose the pavements near the house and paths in the garden. We must clean a car with a bucket of water instead of a hosepipe. We must use natural fertilizers like compost in the garden. Eventually we will be able to stop water pollution.

3. Прочитайте текст, письменно вставьте пропущенные слова.

The major water pollutants are chemical, biological, and physical materials that lessen the water quality. Pollutants can be separated into several different classes:

The first class is petroleum products: oil, fuel, lubrication, plastics. The petroleum products (1) _____ from ships, tanker trucks and when there are leaks from underground storage tanks. Many petroleum products are poisonous for animals.

The second class is pesticides and herbicides. There are chemicals (2) _____. If they penetrate into streams, rivers, lakes, these chemicals can be very dangerous: the poisons are absorbed into (3) _____.

The third class are heavy metals, (4) _____. They get into the water from industries, automobile exhausts, mines, and natural soil. Heavy metals also become more harmful (5) _____. They accumulate in living being's cells.

The fourth class is fertilizers and other nutrients used to promote plant growth on farms and in gardens.

The fifth class is infectious organisms and pathogens. They enter water
(6)_____.

The last one is thermal pollution. Water is often taken from rivers, lakes or seas to be used in factories and power plants. The water is usually returned to the source
(7)_____. Even a small temperature change in a body of water can drive away the fish and other species that were originally there, and attract other species in place of them. It breaks a balance and can cause serious circumstances in future.

- a) as they follow the food chain
- b) warmer than when it was taken
- c) get into water by accidental spills
- d) through sewage, storm drains, runoff from farms
- e) used to kill harmful animals and plants
- f) such as mercury, selenium, uranium, radium, cesium
- g) the tissues and organs of the animals

5. Посмотрите видео, письменно расскажите какие существуют способы борьбы с загрязнением океана.

https://www.youtube.com/watch?v=a35ffqcF_ZA

Фото выполненных заданий высылаем на почту

yulichka.kosova.1998@mail.ru

В письме обязательно указать фамилию, группу, число, за которое сделали домашнее задание.