

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Статус дисципліни: вільного вибору здобувача освіти

Викладач: Білянська М.М., д. пед. наук, доцент, завідувачка кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну.

Рекомендовано: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Необхідні передумови: знання, вміння, навички з теорії та методики професійної освіти, методології досліджень.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування особистості фахівця вищої кваліфікації в умовах модернізації вищої освіти в Україні; набуття здатності застосовувати здобутки педагогічного досвіду в сучасних умовах, здійснювати пошукову діяльність, розвивати творчий потенціал; формувати критичність мислення, здатність до аналізу і порівняння педагогічних явищ та процесів в їх історичній ретроспективі, взаємозв'язку та взаємозалежності.

Результати навчання дисципліни:

знати: принципи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти (ЗВО), методи і форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукове, методичне та нормативне забезпечення; сучасні моделі, технології навчання у вищій школі; особливості освітнього середовища ЗВО та його компоненти; вимоги до викладача вищої школи, його діяльності; особливості професіоналізації особистості студента; напрями формування студентського колективу; особливості студентського самоврядування; розвиток, психологічні явища і лідерство у студентській групі; тьюторство, його особливості;

вміти: добирати інноваційні методи, прийоми, засоби навчання у вищій школі в умовах дистанційного і змішаного навчання; характеризувати компоненти та визначати чинники формування сприятливого освітнього середовища; оцінювати перспективи власної діяльності; проявляти наполегливість у досягненні мети; визначати шляхи формування студентського колективу;

здатен продемонструвати: вміння планувати, аналізувати власну діяльність; методи, засоби формування лідерських якостей; креативність у вирішенні поставлених завдань;

володіти навичками: аналізувати, порівнювати, робити висновки;

самостійно вирішувати завдання: самоаналізу і самооцінювання діяльності, самоосвіти; використання теоретичних положень у практичній професійній діяльності.

Зміст дисципліни: **Тема 1.** Вища школа як педагогічна система. **Тема 2.** Планування та організація освітнього процесу у ЗВО. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. **Тема 3.** Моделі освіти. Технології навчання у вищій школі. **Тема 4.** Освітнє середовище ЗВО, компоненти освітнього середовища. **Тема 5.** Діяльність викладача ЗВО. Вимоги до викладача вищої школи. **Тема 6.** Студент ЗВО як суб'єкт освітньої діяльності. Студентоорієнтоване навчання. **Тема 7.** Студентська група як середовище формування особистості майбутнього фахівця. Лідерство у студентській групі. **Тема 8.** Тьюторство, його особливості. Зарубіжний досвід тьюторської діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, аналіз педагогічних ситуацій, порівняльний аналіз, мозковий штурм, спостереження, методи проблемного навчання, ілюстрування.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (виступи на практичних заняттях, презентації), питання для поточного та підсумкового контролю, тести, есе, вправи.

Форма підсумкового контролю: залік.

Мова навчання: українська

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (залік)

Поточне оцінювання та самостійна робота*	МК	Сума
--	----	------

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	(тестовий)	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

* - 50 % балів відводиться за СРС (за кожною темою).

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Робота на практичному занятті	7	7	7	7	7	7	5	5	52
Есе, вправи, презентації	3	3	3	3	3	3	5	5	28
Модульний контроль	20								20
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт

У процесі оцінювання *роботи на практичному занятті* враховуються правильність виконання завдань; їх повнота (завдання повинні бути виконані в повному обсязі, з посиланнями на використані джерела).

Критеріями оцінювання *презентацій* є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел.

Критеріями оцінювання *есе* є здатність робити оцінні судження, критично оцінювати нові факти, явища, ідеї; виявляти і відстоювати особисту позицію, нестандартно і творчо вирішувати завдання.

Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань на вибір правильної відповіді (1 чи декількох), проводиться у МСОП.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів (50%) за кожний вид роботи, що оцінюються в балах.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт аспірант має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі. Перенесення терміну складання завдань можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо пропуск відбувся без поважних причин, то робота не може бути оціненою вище за 75% балів, запланованих за її виконання.

3.4. При виявленні плагіату виконане завдання не зараховується. Надалі допускається перескладання завдання, однак бал за нього не може бути вищим за 60% від максимального.

3.5. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.

3.6. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри. Передбачається проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача. Процедура здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».