

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ

(διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες)

1. Συζητήστε με τα μέλη της ομάδας σας τα παρακάτω 10 θέματα (βλέπε ΠΙΝΑΚΑ 1). Ποια από αυτά σας ανησυχούν περισσότερο;
2. Βαθμολογώντας με 10 το πιο ανησυχητικό και με 1 το λιγότερο ανησυχητικό, βαθμολογήστε καθένα από τα 10 θέματα. (Μπορείτε να βάλετε τον ίδιο βαθμό σε περισσότερα από ένα θέματα, αλλά γενικά προσπαθήστε να υπάρχει διαφοροποίηση!) (10 λεπτά)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Θέμα	Βαθμός ανησυχίας
Κακόβουλο λογισμικό	
Phishing	
Ψηφιακή παρενόχληση	
Εθισμός	
Ακατάλληλο περιεχόμενο	
Αναξιόπιστο περιεχόμενο	
Προσωπικά δεδομένα	
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
Κοινωνικά δίκτυα	
Διαδικτυακοί φίλοι	

3. Παρουσιάστε στην ολομέλεια της τάξης τη βαθμολογία σας. Κάθε φορά που μια ομάδα παρουσιάζει, οι υπόλοιπες συμπληρώνουν τον παρακάτω πίνακα. (5 λεπτά)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΑΝΗΣΥΧΙΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

	Ομάδα 1	Ομάδα 2	Ομάδα 3	Ομάδα 4	Ομάδα 5
Κακόβουλο λογισμικό					
Phishing					
Ψηφιακή παρενόχληση					
Εθισμός					
Ακατάλληλο περιεχόμενο					
Αναξιόπιστο περιεχόμενο					
Προσωπικά δεδομένα					
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο					
Κοινωνικά δίκτυα					
Διαδικτυακοί φίλοι					

4. Παρατηρήστε τον παραπάνω συγκεντρωτικό πίνακα. Σε τι μας βοηθάει; Σε τι βοηθάνε, κατά τη γνώμη σας, τα μαύρα περιγράμματα; Σε τι βοηθάει η χρήση των χρωματικών εναλλαγών των γραμμών; Ποιες ρυθμίσεις στη μορφοποίηση του κειμένου αναγνωρίζετε και σε τι εξυπηρετεί η χρήση τους; (10 λεπτά)

Πίνακας: _____

Περιγράμματα: _____

Χρωματικές εναλλαγές γραμμών: _____

Μορφοποίηση κειμένου: _____

5. Ανοίξτε το βιβλίο του μαθητή της Β' Γυμνασίου για το μάθημα της Πληροφορικής στο κεφάλαιο 8 της 3ης ενότητας από τη διεύθυνση <http://goo.gl/fqo37x>. Στη συνέχεια απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού: (20 λεπτά)

Το λογισμικό των υπολογιστικών φύλλων

Το λογισμικό των υπολογιστικών φύλλων έχει αρκετές ομοιότητες με ένα άλλο λογισμικό γραφείου, τον _____ . Για παράδειγμα, συναντάμε τη γραμμή _____ και τη γραμμή _____ . Κάτω από αυτές τις γραμμές υπάρχει η περιοχή εισαγωγής των _____ . Ο χώρος αυτός λέγεται Υπολογιστικό _____ και χωρίζεται σε _____ και σε _____ . Το όνομα κάθε _____ είναι ένας _____, ενώ το όνομα κάθε _____ είναι ένα λατινικό _____ . Εκεί όπου συναντιέται μία γραμμή και μία στήλη δημιουργείται ένα πλαίσιο το οποίο ονομάζεται _____ και παίρνει το όνομά του από το _____ της στήλης και τον _____ της γραμμής. Σε κάθε τέτοιο πλαίσιο μπορούμε να εισάγουμε δεδομένα, όπως _____, _____, _____, _____ κ.λ.π. Τα δεδομένα αυτά δεν τα γράφουμε τυχαία, αλλά τα κατηγοριοποιούμε σε μορφή _____ .

6. Ανοίξτε το αρχείο [ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ - Μέρος 1ο](#) και χαρακτηρίστε με Σ κάθε σωστή και Λ κάθε λάθος πρόταση: (15 λεπτά)
- Το όνομα του 1ου λογιστικού φύλλου είναι Φύλλο 1 - Βαθμός ανησυχίας. _____
 - Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 1 αποτελείται από 10 στήλες. _____
 - Το περιεχόμενο του κελιού A10 είναι η φράση *Προσωπικά δεδομένα*. _____
 - Στο κελί D6 θα αναγραφεί ο βαθμός ανησυχίας της 3ης ομάδας για τον εθισμό. _____
 - Οι απαντήσεις της 2ης ομάδας θα καταγραφούν σε κελιά της στήλης B. _____
 - Οι απαντήσεις όλων των ομάδων για τους Διαδικτυακούς φίλους θα καταγραφούν στη γραμμή 12. _____
 - Τα κελιά K3 έως K10 περιέχουν όλες τις απαντήσεις της 10ης ομάδας. _____
7. Μορφοποιήστε κατάλληλα τα περιεχόμενα του Φύλλου 1 - Βαθμός ανησυχίας του παραπάνω αρχείου, ώστε να αναδεικνύονται τα περιεχόμενά του. Χρησιμοποιήσετε την ίδια ή παρόμοια μορφοποίηση με αυτήν της εργασίας 3. (15 λεπτά)
8. Στη συνέχεια, εισάγετε τα δεδομένα που συγκεντρώσατε στον πίνακα της εργασίας 3 στα αντίστοιχα κελιά και αποθηκεύστε το αρχείο σας. Δοκιμάστε να εισάγετε τα δεδομένα σας ανά στήλη. Πατάτε το πλήκτρο ENTER κάθε φορά που ολοκληρώνετε την εισαγωγή των δεδομένων ενός κελιού. (5 λεπτά)
9. Αναφέρετε δύο συμπεράσματα τα οποία μπορούμε να εξαγάγουμε από τα δεδομένα του πίνακα; (10 λεπτά)

—