BIDANG STUDI KEAHLIAN :

AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

PROG. STUDI KEAHLIAN :

AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN

KOMPETENSI KEAHLIAN :

AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : DASAR KOMPETENSI KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGIDENTIFIKASI TANAMAN & PERTUMBUHANNYA
ALOKASI WAKTU : 68 jam (4 JAM / MG)
KODE KOMPETENSI : DKK.TPH.002

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. ngenal lingkup tanaman yang Diusahakan	■ Pengelompokkan tanaman pangan yang di budidayakan ■ Pengelompokkan Tanaman Hortikultura ■ Diskripsi tanaman yang diusahakan (Taksonomi, fisiologis dan morfologi) ■ Catatan hasil identifikasi jenis tanaman	■ Menyebutkan macam dan jenis tanaman pangan ■ Menyebutkan & menjelaskan tanaman sayuran ■ Menyebutkan & menjelaskan jenis tanaman buah-buahan ■ Menyebutkan & menjelaskan jenis tanaman hias dan tanaman obat-obatan ■ Menjelaskan & mengidentifikasi karakteristik tanaman Pangan yang dibudidayakan ■ Menjelaskan dan mengidentifikasi karakteristik tanaman Hortikultura ■ Mengidentifikasi macam dan jenis tanaman sayuran	■ Tanaman pangan diidentifikasi dan disebut sesuai nama umumnya atau nama botaninya ■ Tanaman kelompok hortikultura dideskripsikan dan disebut sesuai nama botaninya ■ Ciri-ciri tanaman pangan dideskripsikan secara lengkap atas dasar morfologi dan persyaratan tumbuh ■ Ciri-ciri tanaman kelompok hortikultura diidentifikasi da dideskripsikan sesuai morfologi da sarat tumbugnya ■ Hasil identifikasi jenis tanaman dicatat dan dikomunikasikan kepada pihak berwenang guna keperluan perencanaan, pelaksanaan dan pengembangan usaha	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pelaporan	6	8 (16)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Penanaman

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Menjelaskan Tanah sebagai tempat tumbuh tanaman	■ Pengertian tanah dan fungsi tanah ■ Sifat fisik tanah (jenis,susunan tanah, ketinggian, kemiringan, tekstur & struktur tanah, , air tanah) ■ Sifat kimia tanah (pH,unsur hara)	■ Memahami faktor tanah. ■ Memahami jenis tanah ■ Memahami sifat tanah (fisik, kimia dan biologi). ■ Mengamati profil tanah. ■ Mengukur suhu & kelembaban tanah ■ Memahami sifat kimia tanah ■ Memghitung kemiringa tanah. ■ Memgamati ketinggian tanah ■ Mengukur pH tanah	■ Tanah sebagai tempat tumbuh tanaman diidentifikasi. ■ Diketahui dengan jelas data agronomi tempat budidaya tanaman.	■ Tes tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	4	8 (16)		Dasar agronomi Fisiologi tumbuhan Ekologi Klimatologi Ilmu tanah
1.3.Menjelaskan cuaca sebagai faktor penting bagi tanaman	■ Data agroklimat berupa curah hujan, suhu, udara, dan kelembaban udara	■ Menyebutkan jenis-jenis data agroklimat ■ Memahami satuan curah hujan, suhu dan kelembaban ■ Menjelaskan teknik pengumpulan dan penyimpanan data ■ Mengumpulkan dan mencatat data curah hujan, suhu dan kelembaban udara	■ Data agroklimat diperoleh/dikumpulkan melalui data sekunder ■ Data curah hujan, suhu dan kelembaban dikumpulkan dan dicatat melalui pengukuran di lapangan ■ Data agroklimat dikumpulkan dan disimpan untuk bahan pertimbangan dalam perencanaan usaha tanaman	■ Tes ■ praktek ■ Pelaporan	4	4(8)		
1. Menjelaskan sistim produksi tanaman	■ Siklus hidup tanaman ■ Proses fisiologis tanaman	■ Memahami siklus hidup tanaman. ■ Melakukan pengamatan pertmbuhan tanaman satu silkus hidup ■ Memahami proses fisioliogis tanaman (fotosintesis, respirasi, transpirasi, absoprsi, penyerbukan dan pembuahan) .	■ Siklus hidup tanaman diamati dan dicatat sesuai dengan fase pertumbuhan tanaman ■ Proses fisiologis tanaman dideskripsikan dengan tepat	■ Tes tertulis ■ Tes lisan	4	4(8))		Fisiologi tmbuhan

Keterangan :
TM = Tatap Muka

PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : DASAR KOMPETENSI KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGOPRASIKAN ALAT DAN MESIN PERTANIAN
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : DKK.TPH. 003

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1.Mengidentifikasi alat dan mesin sesuai fungsiya	■ Macam-macam alat & mesin produksi tanaman (alat pengolah tanah, alat penanan, alat pemeliharaan tanaman,alat dan pemanenan & pasca panen) ■ Spesifikasi alat & mesin produksi tanaman sesuai fungsinya	■ Mengidentifikasi macam-macam alat & mesin pengolah tanah (cangkul,bajak,garu,garpu) dan spesifikasi alat /mesin pengolahan tanah ■ Mengidentifikasi alat & mesin penanaman (alat penanam tradisional & alat penanaman semi mekanis) ■ Mengidentifikasi alat & mesin pemeliharaan tanaman(alat pemupukan, alat penyiang, & alat pengendali an hama /penyakit) ■ Mengidentifikasi alat & mesin pemanenan dan spesifikasinya	■ Berbagai alat & mesin pengolahan tanah diidentifikasi sesuai dengan fungsi dan spesisikasinya ■ Berbagai alat & mesin penanaman baik yg tradisional maupun semi mekanis diidentifikasi sesuai fungsinya dan spesifikasinya ■ Berbagai alat & mesin pemeliharaan tanaman diidentifikasi sesuai fungsinya. ■ Berbagai alat & mesin pemanenan dan alat pasca panen diidentifikasi spesifikasinya sesuai dg fungsinya	■ Tes Tertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	2	4(8)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan
2. Menjelaskan manual prosedur dari alat dan mesin	■ Prosedurpenggunaan alat pengolah tanah ■ Prosdur penggunaan alat penanaman ■ Prosedur penggunaan alat pemeliharaan tanaman	■ Menjelaskan & prosedur penggunaan alat & mesin pengolah tanah (canggkul,garpu,traktor) ■ Menjelaskan & mendemonstrasikan prosedur kerja dari alat penanaman	■ Alat mesin penanaman seperti cangkul,garpu,dideskripsikan dan diperagakan cara penggunaannya sesuai ketentuan ■ Alat & mesin pengolah tanah (traktor) dideskripsikan cara kerjanya sessuai fungsinya secara	■ Tes Tertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	2	4(8)	4(16)	■ Modul ■ Plajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

	■ Prosedur penggunaan alat panen & pasca panen	■ Menjelaskan & mendemonstrasikan prosedur kerja alat & mesin pemeliharaan tanaman (alat mekanis maupun kimiawi) ■ Menjelaskan manual prosedur macam-macam alat dan mesin panen & pasca panen	tepat sesuai prosedur ■ Berbagai alat penamanan baik yang tradisional (tugal) maupun yg semi mekanis (cangkul) didemonstrasikan cara kerjanya sesuai ketentuan ■ Alat & mesin penanaman dideskripsikan cara kerjanya sesuai ketentuan dan fungsinya ■ Alat mesin pemeliharaan baik yang mekanis (cangkul,gacok,kored) maupun yang menggunakaan mesin (sprayer/blower) didemonstrasikan cara kerjanya sesuai ketentuan ■ Alat mesin panen & pasca panen dideskripsikan prosedur manual nya sesuai dengan fungsinya.				
3. Menyiapkan alat dan mesin	■ Cara menyiapkan n alat pengolah tanah ■ Cara menyiapkan alat & mesin penanaman ■ Cara menyiapkan & mengoprasikan alat penyiang tanaman yang bersifat mekanis(kored,gacok,garpu) ■ Cara menyiapkan alat & mesin pengendalian hama / penyakit tanaman (sprayer & blower) ■ Cara menyiapkan alat & mesin panen dan pasca panen	■ Menyiapkan dan mendemostrasikan persiapan kerja sebelum mengoprasikan alat & mesin pengolah tanah ■ Menjelaskan dan mendemonnstrasikan persiapan kerja dalam mengoprasikan alat penanaman ■ Menjelaskan dan mendemonstrasikan persiapan kerja dalam mengoprasikan alat pemeliharaan tanaman ■ Menjelaskan & mendemonstrasikan persiapan kerja dalam penggunaan alat & mesin panen serta alat & mesin pemanenan	■ Alat mesin pengolahan tanah dijelaskan dan dedemonstrasikan \cara persiapan kerjanya sesuai ketentuan ■ Bagaimana cara menyiapkan alat pemeliharaan tanaman sebelum dioprasikan ,dijelaskan predur persiapannya sesuai dengan karakteristik dari lat-alat tersebut ■ Alat pemanenan dijelaskan dan didemonstrasikan cara persiapan kerjanya sebelum dioprasikan dalam kegiatan pemanenan	■ Tes Tertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	2	4(8)	4(16)	■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan
4. Merawat alat dan mesin	Perawatan umum Perawatan harian	■ Menjelaskan hal-hal apa saja yang termasuk dalam perawatan umum (cara penggunaan yang tepat,menjaga kebersihan alat dsb) ■ Menjelaskan hal-hal apa saja yang perlu dilakukan sebagai perawatan harian pada alat mesin pertanian (misalnya pemeriksaan	■ Kegiatan perawatan umum dari alat pertanian dideskripsikan dengan tepat sesuai ketentuan ■ Kegiatan perawatan apa saja yang harus dilakukan secara rutin setiap hari dari mesin-mesin pertanian dapat dideskripsikan dengan jelas	■ Tes Tertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	2	4(8)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

	Pemeliharaan berkala Cara penyimpanan	kebocoran,minyak pelumas,air pendingin dan bahan bakar) ■ Menjelaskan kegiatan pemeliharaan periodek pada mesin-mesin pertanian seperti pelumasan yg baik,,pemeriksaan saringan bahan bakar, saringan udara,penggerak kipas) ■ Menjelaskan cara penyimpanan alat mesin pertanian terutama pada alat yang masa pakainya bersipat musiman (penyemprot bermotor, traktor dan mesin-mesin pemanenan)supaya tidak mengalami kemacetan pada saat akan digunakan	dan tepat sesuai kriteria perawatan harian yang dilakukan perusahaan ■ Kegiatan pemeliharaan secara berkala pada alat mesin pertanian dapat diidentifikasi secara tepat sesuai ketentuan perusahaan ■ Cara penyimpanan dari beberapa alat & mesin pertanian dapat dilakukan sesuai ketentuan.					

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN / KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGOPRASIKAN DAN MERAWAT TRAKTOR
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH. 015

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TRM	PS	PI	
1.Mengidentifikasi traktor dan fungsinya	■ Identifikasi bagian-bagian, fungsi dan prinsif kerja traktor	■ Menjelaskan macam-macam traktor berdasarkan kapasitas tenaganya ■ Menjelaskan nama bagian dan fungsi traktor ■ Menjelaskan prinsif kerja traktor ■ Mengidentifikasi bagian-bagian traktor berdasarkan buku petunjuk teknis dari pabrik pembuatnya ■ Mengidentifikasi fungsi dari bagian-bagian traktor berdasarkan buku petunjuk dari pabrik pembuatnya ■ Mengidentifikasi prinsip kerja traktor sesuai buku petunjuk dari pabrik pembuatnya	■ Bagian-bagian traktor diidentifikasi berdasarkan buku petunjuk teknis dari pabrik pembuatnya ■ Fungsi dari bagian-bagian traktor diidentifikasi berdasarkan buku petunjuk dari pabrik pembuatnya ■ Prinsip kerja traktor diidentifikasi sesuai buku petunjuk dari pabrik pembuatnya	■ Lisan ■ praktek ■ penugasan ■ Pelaporan	4	8(16)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel
2. Mengoprasikan traktor	■ Prosedur standar persiapan pengoprasian traktor ■ Pengoperasian traktor	■ Menjelaskan prosedur standar pemeriksaan traktor sebelum dioperasikan ■ Menjelaskan teknik mengemudikan traktor Yang aman & terkendali ■ Menjelaskan prosedur mematikan traktor ■ Memeriksa traktor dan implemennya sebelum dioperasikan menurut petunjuk pabrik dan peraturan-peraturan yang berlaku ■ Mengemudikan traktor dengan aman dan terkendali sesuai dengan petunjuk pengoperasian tanpa merusak asesoris dan barang yang dimuatnya ■ Mematikan traktor menurut prosedur operasional	■ Traktor dan implemennya diperiksa sebelum dioperasikan menurut petunjuk pabrik dan peraturan-peraturan yang berlaku ■ Kelengkapan/implemen yang dibutuhkan dirangkaikan dengan aman sesuai dengan kebutuhan pengoperasian ■ Traktor dikemudikan dengan aman dan terkendali sesuai dengan petunjuk pengoperasian tanpa merusak asesoris dan	■ Lisan ■ Tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	4	8(16)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel ■ Lahan

		yang dibutuhkan	barang yang dimuatnya ■ Traktor dimatikan menurut prosedur operasional yang dibutuhkan					
3. Merawa Traktor	■ Perlengkapan peralatan Dan suku cadang ■ Perawatan harian ■ Perawatan periodic	■ Menjelaskan perlengkapan macam-macam suku cadang yang perlu disiapkan yang cepat aus ■ Melakukan perawatan harian sepertia pemeriksaan kebocoran,pengecekan air pendingin dan bahan baker) ■ Melakukan perawatan secara periodic seperti penggantian oli,suku cadang yang aus, pemeriksaan saringan udara & saringan air,penyetelan bagian-bagian motor/mesin)	■ Suku cadang atau onderdil yang mudah aus diidentifikasi dengan tepat ■ Perawatan harian dari traktor dilaksanakan sesuai ketentuan dan standar perusahaan ■ Perawatan periodic dari traktor dilakukan sesuai prosedur operasional	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek	4	8(16)		■ bengkel ■ Modul

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN / KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGOPRASIKAN POMPA IRIGASI
ALOKASI WAKTU : 36 jam
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.017

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TRM	PS	PI	
1.Mengidentifikasi prinsip kerja pompa dan fungsinya	■ Macam & jenis pompa irigasi ■ Identifikasi bagian-bagian, dan fungsi pompa irigasi ■ Tenaga penggerak pompa irigasi ■ Prinsip kerja pompa irigasi	■ Menjelaskan macam & jenis pompa irigasi ■ Menjelaskan & mengidentifikasi bagian-bagian & fungsi pompa irigasi ■ Mengidentifikasi dan menjelaskan tenaga penggerak pompa irigasi ■ Mengidentifikasi prinsip kerja traktor sesuai buku petunjuk dari pabrik pembuatnya	■ Macam & jenis pompa irigasi di deskripsikan dg tepat ■ Bagian dan fungsi dari tiap bagian pompa irigasi dijelaskan dan diidentifikasi dg tepat ■ Macam-macam tenaga penggerak dari pompa irigasi didentifikasi dg tepat ■ Prinsip kerja dari pompa irigasi diidentifikasi sesuai petunjuk dari pabriknya	■ Lisan ■ Tertulis ■ praaktek ■ Pelaporan	4			■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel
2.Mengoperasikan pompa irigasi	■ Faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas kerja pompa irigasi ■ Cara penggunaan pompa irigasi	■ Menjelaskan faktor-faktor yg mempengaruhi kapasitas kerja pompa irigasi ■ Mengoprasikan pompa irigasi	■ Faktor-faktor yang mempengaruhi kspssitas kerja pompa irigasi dijelaskan dengan tepat ■ Pompa irigasi dioprasikan sesuai prosedur	■ Lisan ■ Tertulis ■ praaktek ■ Pelaporan	2		4 (16)	■ Modul ■ Kunjungan lapang ■ Bengkel
3.Merawat pompa irigasi	Prosedur standar pemeriksaan pompa irigasi	■ Menjelaskan prosedur standar pemeriksaan Pompa irigasi& debit air sebelum alat	■ Prosedur standar pemeriksaan pompa	■ Tertulis			4 (16)	■ Modul ■ Kepustakaan

		dioprasikan ■ Memeriksa pompa dan implemennya sebelum dioperasikan menurut petunjuk pabrik dan peraturan-peraturan yang berlaku ■ Merangkaikan kelengkapan/implemen yang dibutuhkan dengan aman sesuai dengan kebutuhan pengoperasian	irigasi sebelum alat dioprasikan dijelasklan dan diidentifikasi sesuai ketentuan ■ Keadaan debit air diidentifikasi sehingga tidak mengganggu perputaran impeller yang dikehendaki ■ Kelengkapan/implemen yang dibutuhkan diperiksa secara rutin sesuai dengan kebutuhan pengoperasian	■ praktek ■ Pelaporan				■ Kunjungan lapang

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBIAKKAN TANAMAN SECARA GENERATIP
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : DKK.TPH. 004

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1.Menjelaskan prinsip pembiakan tanaman secar generatip	Konsep dasar pembiakan tanaman secara generatip Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembiakan secara generatip Hibridisasi	Menjelaskan pengertian pembiakan tanaman secara generatip Menjelaskan keuntungan dan kelemahan pembiakan secara generatip Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembiakan tanaman secara generatip Menjelaskan konsep dasar hibridisasi Tehnik hibridisasi	■ Pengertian pembiakan tanaman secara generatip dideskripsikan dengan tepat ■ Keuntungan dan kelemahan dari pembiakan secara generatip diidentifikasi dengan tepat ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembiakan generatip diidentifikasi dengan tepat ■ Jenis-jenis tanaman hasil perbanyakan generatp diidentifikasi sesuai prosedur ■ Pemahaman hibridisasi dapat dideskripsikan dengan tepat ■ Tehnikhibridisasi dapat dijelaskan dengan prosedur yang ditentukan	■ TesTertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	8	8(16)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan
2. Melakukan pembiakan tanaman secara generatip	● Persyaratan beih ● Seleksi benih, ● pembuatan media, ● Dormansi benih ● Perlakuan benih ● menyemai,	■ Melakukan seleksi benih ■ Membuat media semai ■ Melakukan steriliasi media semai ■ Memperlakukan benih/bibit ■ Mengihitung persentase perkecambahan.	■ Benih diseleksi sesuai kreteria ■ Media pembibitan disiapkan sesuai kebutuhan ■ Benih disemai sesuai ketentuan ■ Bibit persemaian dipelihara sesuai ketentuan	■ Tes ertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	8	8 (16)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

	● Proses perkecambahan	■ Menyemai benih ■ Mengamati pertumbuhan kecambah						
3. Memelihara benih hasil pembiakan secara generatip	● Pennyiraman ● Penyiangan ● Pemupukan ● Pengendalian OPT ● Transplanting	■ Menghitung kebutuhan air ■ Melakukan pengairan ■ Menjelaskan prinsip pemupukan ■ Melakukan pemupukan ■ Melakukan pengendalian organisma pengganggu ■ Memilih bibit/bahan tanam ■ Mendokumentasikan hasil kegiatan pembibitan	■ Penyiraman dilakukan sesuai kebutuhan ■ Pemberian pupuk dilakukan sesuai konsep tepat dosis,waktu,jenis dan cara ■ Organisma pengganggu diidentifikasi berdasarkan gejala serangan dan penyebabnya ■ Organisma pengganggu dikendalikan sesuai konsep ramah lingkungan ■ Bibit dipilih sesuai persayaratan ■ Kegiatan pembiakan tanaman didokumentasikan sesuai ketentuan	■ Tes ertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	4	8 (16)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : DASAR KOMPETENSI KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBIAKKAN TANAMAN SECARA VEGETATIP
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : DKK.TPH.005

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Menjelaskn prinsip pembiakan tanaman secara vegetatip	Konsep dasar pembiakan tanaman secara generatip Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembiakan secara vegetatp Alat pembiakan secara vegetatip Tehnik-tehnik pembiakan secara vegetatip	Menjelaskan konep dasar pembiakan vegetatip Menjelaskan keuntungan dan kelemahan pembiakan secara generatip Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembiakan tanaman secara generatip Menjelaskan alat-lat atau organ tanaman yang dapat digunakan dalam perbanyakan tanaman secara vegetatip Menjelaskan berbagai metoda pembiakan tanaman secara vegetatip	■ Keuntungan dan kelemahan dari pembiakan secara vegetatp diidentifikasi dengan tepat ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembiakan vegetatip diidentifikasi dengan tepat ■ Organ tanaman untuk perbanyakan vegetatip diidentifikasi sesuai prosedur ■ Berbagai tehnik pembiakan tanaman secara vegetatip dapat dideskripsikan beserta contoh tanamannya	■ TesTertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	8	8(16)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan
2. Melakukan pembiaka tanaman secara vegetatip	● Pembiakan dengan cara stek ● Pembiakan dengan cara anakan ● Melakukan cangkokan ● Pembiakan tanaman secara okulasi (menempel) ● Pembiakantanaman secara grafting (sambungan) ● Mendata keberhasilan hasil	■ Melakukan pembisksn dg stek ■ Melakukan pembiakan dg anakan ■ Melakukan pembisksn dg cangkokan ■ Melakukan pembiakan dg cara okulasi ■ Melakukan pembiakan dengan cara sambungan ■ Melakukan rekording/pencatatan keberhasilan hasil pembiakan tanaman	■ Pembiakan tanaman dengan cara stek dilakukan sesuai prosedur ■ Pembiakan tanaman dengan cara cangkokan dilakukan sesuai prosedur ■ Pembiakan tanaman dengan cara okulasi dilakukan ses uai prosedur ■ Pembiakan tanaman dengan cara sambungan dilakukan sesuai prosedur	■ Tes ertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	4	4(8)	4(16)	■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

	pembiakan secara vegetatip		uai prosedur ■ Keberhasilan pembiakan tanaman secara vegetatip diamati dan didata prosetase keberhasilannya					
3. Memelihara benih hasil pembiakan secara vegetatip	● Pennyiraman ● Penyiangan ● Pemupukan ● Pengendalian OPT ● Transplanting	■ Menghitung kebutuhan air ■ Melakukan pengairan ■ Menjelaskan prinsip pemupukan ■ Melakukan pemupukan ■ Melakukan pengendalian organisma pengganggu ■ Memilih bibit/bahan tanam ■ Mendokumentasikan hasil kegiatan pembibitan	■ Penyiraman dilakukan sesuai kebutuhan ■ Pemberian pupuk dilakukan sesuai konsep tepat dosis,waktu,jenis dan cara ■ Organisma pengganggu diidentifikasi berdasarkan gejala serangan dan penyebabnya ■ Organisma pengganggu dikendalikan sesuai konsep ramah lingkungan ■ Bibit dipilih sesuai persayaratan ■ Kegiatan pembiakan tanaman didokumentasikan sesuai ketentuan	■ Tes ertulis ■ Praktik ■ Pelaporan	4	4(8)		■ Modul Pelajaran ■ Literatur ■ Perpustakaan

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS DAN AGROEKOLOGI
PROGRAM STUDY : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN/KEAHLIAN
STANDAR KOMPETENSI : MENYIAPKAN LAHAN
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH. 001

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi karakteristik lahan (topografi) 2. Mengidentifikasi pengaturan jarak & jumlah populasi dengan konsep Topografi	● Karakteristik lahan pada topografi datar ● Karakteristik lahan pada topografi miring ● Pengajiran dan pengaturan jarak tanam ● Menentukan populasi tanaman	■ Mengidentifikasi kemiringan lahan (topografi lahan) ■ Menetapkan rencana penggunaan lahan didasarkan atas hasil kesimpulan data lapangan ● Melakukan pengajiran ● Menghitung populasi tanaman persatuan luas	■ Data kemiringan lahan di ididentifiksi sebagai dasar dalam perencanaan penanaman ■ Rencana pengguaan lahan ditetapkan berdasarkan identifikasi data lapangan ● Pengaturan jarak tanam dilakukan sesuai prosedur dan jumlah populasi tanaman ● Populasi tanaman dihitung sesuai luasan yang akan ditanami	● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Data pengamatan	2 4	4 (8) 4 (8)	5 (20) 5 (20)	● Modul Pelajaran ● Kepustakaan ● Lahan Praktek
3.Membersihkan gulma & sisa tanaman	■ Jenis-jenis gulma ■ Jenis-jenis pengendalian gulma	■ Mengidentifikasi jenis-jenis gulma ■ Menetapkan rencana pengendalian gulma sesuai karakteristik gulma	■ Jenis-jenis gulma diidentifikasi berdasarkan karakteristik pertumbuhan dan data botaninya ■ Tehnik pengendalian gulma ditetapkan sesuai dengan karakteristik dan jenis tanaman yang akan diusahakan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Data pengamatan	2	4 (8)		● Modul Pelajaran ● Kepustakaan Lahan Praktek
4. Mengolah tanah	■ Kondisi lahan yang akan diolah ■ Prosedur pengolahan tanah	■ Menjelaskan jenis-jenis tanah dan sifat fisiknya ■ Menjelaskan kriteria kedalaman olah tanah berdasarkan sifat fisik tanah dan kelompok tanaman yang	■ Jenis-jenis tanah diidentifikasi dan dikenali sifat fisiknya ■ Kriteria kedalaman olah tanah dideskripsikan sesuai dengan kelompok tanaman yang akan dibudidayakan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Penugasan	4	10(20)		● Modul Pelajaran ● Kepustakaan . Lahan Praktek

		akan dibudidayakan ■ Melakukan pengolahan tanah	■ Pengolahan tanah dilakukan sesuai prosedur dan sesuai dengan jenis tanaman yang akan dibudidayakan					
5. Membuat Bedengan & Lubang tanam	■ Tujuan dan perasaratan bedengan & lubang tanam ■ Prosedur pembuatan bedengan & lubang tanam ■ Membuat lubang tanam	■ Menjelaskan tujuan & prasarat bedengan berdasarkan jenis tanaman dan kondisi lahan dan cuaca ■ Melakukan pembuatan bedengan ■ Membuat lubang tanam	● Tujuan dan prasaratan bedengan utuk setiap jenis tanaman dideskripsikan secara tepat ● Pembuatan bedengan dilaksanakan sesuai standar dan jenis tanaman yang akan dibudidayakan degan memperhatikan faktor cuaca ● Pembuatan lubang tanam untuk berbagai komoditas tanaman dilakukan sesuai ketentuan	● Lisan ● Tertulis ● penugasan	2	8(16)		● Modul Pelajaran ● Kepustakaan . Lahan Praktek
6.Memasang mulsa	■ Tujuan & manfaat mulsa ■ Jenis-jenis mulsa ■ Tehnik pemberian dan pemasangan mulsa	■ Menjelaskan tujuan manfaat dan jenis-jenis mulsa ■ Melakukan pemberian mulsa organik ■ Melakukan pemasangan mulsa platik hitam perak (MPHP)	■ Tindakan perlakuan terhadap sumber penyebab permasalahan sanitasi dilakukan sesuai jenis organisme pengganggu tanaman ■ Perlakuan terhadap sumber penyebab permasalahan sanitasi dilakukan dengan menerapkan kaidah kesehatan dan keselamatan kerja. ■ Proses dan hasil perlakuan terhadap sumber penyebab permasalahan sanitasi dicatat dan dibuat kesimpulan hasil sesuai fakta lapangan	● Lisan ● Tertulis ● Penugasan	2	4 (8)		● Modul Pelajaran ● Kepustakaan . Lahan Praktek

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBERIKAN ZPT
ALOKASI WAKTU : 34 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH. 013

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TRM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi jenis-jenis ZPT dann karakteristiknya	■ Macam-macam ZPT ■ Bahan aktip ZPT dan Karakteristiknya	Mengidentifikasi jenis-jenis ZPT Mengidentifikasi bahan aktip ZPT	Dialakukan Identifikasi jenis-jenis ZPT	■ Lisan ■ Tertulis ■ Penugasan ■ Pelaporan	2	-		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel
2. Menghitung konsentrasi larutan ZPT	■ Pengertian konsentrasi ■ Pengertian dosis ■ Menghitung kebutuhan ZPT	■ Menjelaskan pengertian konsentrasi ■ Menjelaskan pengetian konsentrasi ■ Menentukan kebutuhan ZPT	Dialkukan Identifikasi kebutuhan perlakuan khusus bagi tanaman	■ Tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	2	-		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel
3. Membuat larutan ZPT	■ Memilih ZPT ■ Prosedur pembuatan larutan ZPT	■ Membuat larutan ZPT	Pembuatan larutan ZPT dilakukan sesuai prosedur dan kebutuhan	■ Tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Bengkel
4. Mengaplikasikan larutan	■ Tehnik aplikasi Zat Pengatur Tumbuh (ZPT)	■ Melakukan penyemprotan ZPT	Tanaman diberikan perlakuan khusus sesuai kebutuhan	■ Lisan ■ Tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■
5. Mengidentifikasi hasil aplikasi ZPT	■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan aplikasi ZPT	■ Melakukan pengamatan hasil aplikasi ZPT pada tanaman	Hasil aplikasi ZPT diamati sesuai tujuan dan jenis aplikasi ZPT	■ Lisan ■ Tertulis ■ praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENYIAPKAN BENIH
ALOKASI WAKTU : 68 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.002

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi Karakteristik Benih	■ Karakteristik benih tanaman pangan ■ Karakteristik benih tanaman Hortikultura	■ Menjelaskan kriteria benih tanaman pangan yang baik ■ Menjelaskan criteria benih tanaman hortikultura yang baik ■ Melakukan pemilihan benih tanaman pangan sesuai persaratan genetik ■ Melakukan pemilihan benih tanaman hortikultura sesuai persaratan genetik	■ Benih tanaman pangan dipilih sesuai persyaratan genetik dan morfologinya ■ Benih tanaman sayuran dipilih sesuai persyaratan genetik dan morfologinya ■ Benih tanaman buah-buahan dipilih sesuai persyaratan genetik dan morfologinya	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek(green house)
2. Menguji daya kecambah benih	■ Tujuan menguji daya kecambah benih ■ Tehnik-tehnik pengujian daya kecambah benih	■ Melakukan pengujian daya kecambah sesuai persyaratan teknis dan ketentuan perusahaan	■ Benih yang akan ditanaman diuji daya kecambahnya sesuai ketentuan ■ Media pengujian daya kecambah disiapkan sesuai persyaratan teknis dan ketentuan perusahaan	■ Tertulis ■ Praktek ■ Pengamtan ■ Pelaporan		8 (16)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek(green house)
3. Menghitung kebutuhan benih	■ Tehnik perhitungan kebutuhan benih sesuai dengan jarak tanam,daya kecambah dan	■ Menjelaskan cara penghitungan kebutuhan benih ■ Menghitung Kebutuhan benih yang	■ Kebutuhan benih yang akan disemai, dihitung berdasarkan luasan lahan dan sistem penanaman	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek	4	4 (8)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek(green

	sistem penanaman	akan disemai, berdasarkan luasan lahan dan sistem penanaman		■ Pelaporan				house)
4. Memberi perlakuan benih	■ Bahan perlakuan (ZPT, pestisida) ■ Petunjuk perlakuan (jenis, dosis, cara, waktu)	■ Karakteristik bahan perlakuan (jenis, cara, fungsi, sifat) ■ Memberi perlakuan bahan tanam ■ Macam-macam metode perlakukan bahan tanam, dan proses kerjanya	■ Jenis bahan perlakuan ditentukan berdasarkan karakteristik tanaman ■ Kebutuhan jenis bahan perlakuan dihitung berdasarkan petunjuk penggunaannya ■ Perlakuan bahan tanam dilakukan sesuai prosedur yang ditetapkan ■ Kebutuhan jenis bahan perlakuan dihitung berdasarkan petunjuk penggunaannya ■ Perlakuan bahan tanam dilakukan sesuai prosedur yang ditetapkan perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■ Modul ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek(green house)
5.Menyemai Benih	■ Prasarat pesemaian ■ Membuat media pesemaian	■ Mendeskripsikan persaratan pesemaian ● Melakukan penyemaian benih tanaman sayuran ■ Melakukan penyemaian benih tanaman buah semusim ■ Melakukan penyemaian benih tanaman buah tahunan	■ Persaratan pesemaian yang baik dideskripsikan dengan tepat ■ Kegiatan menyemai benih tanaman sayuran dilakukan sesuai dengan ketentuan perusahaan ■ Kegiatan menyemai benih buah semusim dilakukan sesuai standar perusahaan ■ Kegiatan menyemai benih tanaman buah tahunan dilakukan sesuai standar perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	8 (16)		■

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENANAM (KOMODITAS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA)
ALOKASI WAKTU : 44 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.004

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menyiapkan bahan tanam	■ Bahan tanam (stek, biji, bibit) ■ Petunjuk pemilihan bahan tanam	■ Jenis bahan tanam ■ Karakteristik bahan Tanam (kualitas dan kuantitas) ■ Persyaratan bahan tanam yang baik ■ Melakukan pemilihan bahan tanam	■ Bahan tanam dipilih yang berukuran standar dan vigor baik untuk ditanam sesuai petunjuk penanggungjawab lapangan ■ Kegiatan pemilihan bahan tanam dikerjakan dengan meminimalkan kerusakan tanaman	■ Lisan ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Penanaman
2. Menanam dengan benih (tanaman pangan,sayuran & buah semusim)	■ Kualifikasi benih yg baik ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penanaman ■ Menghitung kebutuhan benih ■ Petunjuk prosedur penanaman (waktu , cara dan jumlah	■ Kualifikasi benih yang baik ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keber-hasilan penanaman (perlakuan terhadap bahan tanam, teknik penanaman, kondisi lingkungan /cuaca kelembaban media tanam, waktu penanaman ■ Menghitung kebutuhan benih ■ Menanam bahan tanam	■ Pemilihan benih dilakukan sesuai dg kualifikasi yang dipersaratkan ■ Waktu penanaman ditentukan berdasarkan keadaan cuaca ■ Metoda penanaman ditentukan sesuai karakteristik bahan tanam ■ Populasi tanam ditentukan berdasarkan efisiensi lahan dan pola tanam ■ Proses penanaman dilakukan sesuai prosedur yang telah ditetapkan perusahaan	■ Lisan ■ Praktek ■ Pelaporan	4	8 (16)	4 (32)	■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Bahan tanam ■ Pestisida

3. Menanam dengan bibit (komoditas tanaman buah dwimusim,tahunan dan tanaman hias)	■ Bahan tanam terpilih bisa berupa stek, anakan, bibit cabutan,bibit putaran,okulasi/grafting atau bibit stump ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penanaman ■ Menghitung populasi tanaman ■ Petunjuk prosedur penanaman (waktu , cara dan jumlah)	■ Prosedur penanaman (kesiapan lahan, bahan tanam, waktu, cara dan jumlah) ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keber-hasilan penanaman (perlakuan terhadap bahan tanam, teknik penanaman, kondisi lingkungan /cuaca kelembaban media tanam, waktu penanaman ■ Menghitung kebutuhan bahan tanam ■ Menanam bahan tanam	■ Waktu penanaman ditentukan berdasarkan keadaan cuaca ■ Metoda penanaman ditentukan sesuai karakteristik bahan tanam ■ Populasi tanam ditentukan berdasarkan efisiensi lahan dan pola tanam ■ Proses penanaman dilakukan sesuai prosedur yang telah ditetapkan perusahaan	■ Lisan ■ Praktek ■ Pelaporan	8	12 (24)	-	■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Praktek
4. Menyulam	■ Pengertian dan tujuan menyulam ■ Persaratan tehnis penyulaman (batas waktu maksimal,persaratan bibit yang akan digunakan untuk menyulam	■ Menjelaskan pengertian, Tujuan dan persaratan bibit yang akan digunakan untuk menyulam ■ Melakukan penylaman	■ Penentuan waktu yang tepat untuk menyulam dapat diidentifikasi dengan tepat ■ Bibit yang akan dijadikan bahan penyulaman dapat dipilih dengan tepat	■ Lisan ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)		■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Praktek

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGENDALIKAN GULMA
ALOKASI WAKTU : 34 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.007

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.Mengidentifikasi jenis-jenis dan karakteristik Gulma	■ Jenis-jenis gulma	■ Menjelaskan pengaruh gulma terhadap pertumbuhan tanaman ■ Mengidentifikasi jenis jenis gulma yang mengganggu pertumbuhan tanaman	Pengaruh gulma terhadap pertumbuhan tanaman dideskripsikan dengan tepat Jenis-jenis gulma yang berada dilokasi penanaman diidentifikasi berdasarkan data botani dan morfologinya	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	4	4 (8)	■	■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Penanaman
2. Mengendalikan gulma secara mekanis dan kimiawi	■ Tehnik pengendalian gulma secara mekanis ■ Tehnik pengendalian gulma secara kimiaawi ■ Menghitung kebutuhan Herbisida	■ Menjelaskan teknik pengoperasian alat pengendali gulma (sabit,Kored,gacok)l ■ Mengendalikan gulma secara kimiawi	Tehnik penaggulangan gulma secara mekanis dan secara manual dapat dilakukan sesuai prosedur keselamatan kerja dan efektifitas kerja Tehnik penaggulangan gulma secara mekanis dan secara kimiawi dapat dilakukan sesuai prosedur keselamatan kerja dan efisien	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	6	8 (16)	■	■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Penanaman

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muk

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENANGANI PASCA PANEN
ALOKASI WAKTU : 34 X 45 MENIT :
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.020

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.Menentukan / Mengidentifikasi mutu produk	■ Ketentuan-ketentuan spesifikasi dan persyaratan kualitas produk	■ Menjelaskan spesifikasi produk ■ Menjelaskan kualitas produk ■ Menentukan spesifikasi produk yang digunakan sesuai ketentuan perusahaan ■ Menentukan kualitas produk sesuai persyaratan permintaan pasar	■ Spesifikasi produk yang digunakan ditentukan sesuai ketentuan perusahaan ■ Kualitas produk ditentukan sesuai persyaratan permintaan pasar	■ Lisan ■ Tertulis ■ Observasi lapangan ■ Pelaporan	2	2(4)	4(8)	■ Modul ■ Kepustakaan ■ Pasar ■ Alat tulis
2.Mengelola hasil pertanian	■ Pengelompokan dan pelabelan produk ■ Sortasi ■ Penyimpanan bahan hasil pertanian	■ Menjelaskan macam-macam cara pengelompokkan produk ■ Menjelaskan teknik mengelompokan produk ■ Menjelaskan spesifikasi kualitas ■ Mengelompokkan produk dan memberi label menurut kebutuhan pasar dan ketentuan perusahaan ■ Mengaplikasikan perlakuan pascapanen sesuai kebijakan perusahaan	■ Produk dikelompokkan dan diberi label menurut kebutuhan pasar dan ketentuan perusahaan ■ Perlakuan pascapanen diaplikasikan sesuai kebijakan perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	2(4)	4(8)	■ Modul ■ Kepustakaan ■ Peralatan pelabelan ■ Alat tulis ■ Tempat penyimpanan hasil
3.Merancang pemasaran	■ Segmentasi pasar	■ Menjelaskan analisis harga	■ Harga tetap yang	■ Lisan	4	8(16)		Perpustakaan

	■ Penentuan kuota penjualan ■ Display	pokok dan harga jual, analisis permintaan ■ Menyiapkan kuota/target sesuai dengan harga yang telah ditetapkan ■ Menghargai, memelihara/mencatat persyaratan-persyaratan produk yang diajukan klien untuk ditindaklanjuti menurut petunjuk perusahaan	dapat diterima konsumen disiapkan sesuai permintaan pasar ■ Persyaratan-persyaratan produk yang diajukan klien dihargai, dipelihara/dicatat untuk ditindaklanjuti menurut petunjuk perusahaan	■ Tertulis ■ Praktek				Lapangan (pasar) Refference

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMANGKAS
ALOKASI WAKTU : 34 X 45 MENIT :
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH. 011

STANDAR KOMPETENSI	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
● Menjelaskan konsep dasar pemangkasan	Konsepdasar pemangkasan Jenis-jenis pangkasan	■ Memahami pengertian dan tujuan pemangkasan ■ Memahami macam-macam pangkasan pada berbagai kelompok tanaman	■ Pengertian&tujuan pemangkasan dapat dideskripsikan dengan tepat ■ Macam-macam bentuk dan jenis pangkasan dapat diidentifikasi pada berbagai kelompok tanaman ■ Prosedur pemangkasan dapat dideskripsikan untuk berbagai kelompok tanaman sesuai tujuan yang telah ditentukan	■ Lisan ■ Tertulis	4			■ Kunjungan lapang ■ Perpustakaan ■ modul
● Mengidentifikasi karakteristik Tanaman yg akan dipangkas (komoditas tanaman sayuran,buah semusim ,buah tahunan dan tanaman hias)	Bentuk-bentuk pangkasan pada berbagai kelompok tanaman (buah tahunan)	■ Mengidentifikasi tanaman yang perlu dipangkas berdasarkan penampakan fisik untuk ditentukan cara dan aturan pemangkasannya	■ Tanaman yang perlu dipangkas berdasarkan penampakan fisik diidentifikasi untuk ditentukan cara dan aturan pemangkasannya	■ Penugasan/ pengamatan ■ Pelaporan	4	4 (8)		■ Modul Pelajaran ■ lapangan ■ Perpustakaan

● Melakukan pemangkasan Pada tanaman(tanaman buah Semusim,tanaman sayuran da Tanaman hias)	■ Tehnik dan prosedur pemangkasan pada tanaman sayuran ■ Tehnik dan prosedur pemankasan pada tanaman buah semusim (melon,semangka) ■ Tehnik dan bentuk pangkasan pada tanaman buah tahunan ■ Tehnik dan jenis pangkasan pada tanaman hias	Melakukan tindakan pemangkasan dengan menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan dan prosedur yang tepat pada berbagai kelompok tanaman	■ Pemangkasan pemeliharaan pada tanaman sayuran dilaksanakan sesuai prosedur ■ Pangkasan pemeliharaan dan pangkasan produksi pada tanaman buah semusim dilakukan sesuai prosedur ■ Pangkasan bentuk,pangkasan pemeliharaan dan pangkasan produksi pada tanamanbuah tahunan dilakukan sesuai dengan ketentuan dan prosedur ■ Pangkasan bentu dan pangkasan pemeliharan pada tanaman hias dilakukan sesuai dengan prosedur	■ Tertulis ■ Praktek ■ pemgamatan	2	8 (16)		■ Modul Pelajaran ■ lapangan ■ Perpustakaan ■ Outsoursing di dunia usaha

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMUPUK
ALOKASI WAKTU : 68 X 45 MENIT :
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.005

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Mengidentifikasi jeni Pupuk organik dan an ganik	Unsur hara tanaman Pupuk & pemupukan Klasifikasi pupuk Prinsip-prinsip pemupukan	■ Menjelaskan pentingnya unsur hara bagi pertumbuhan tanaman ■ Menjelaskan pengertian pupuk,manfaat pupuk dan klasifikasi pupuk ■ Mengidentifikasi jeis jenis pupuk ■ Mengidentifikasi kelemahan dan keunggulan dari pupuk organik dan an organik ■ Menjelaskan prinsip-prinsip pemupukan	■ Manfaat unsur hara bagi pertumbuhan tanaman dapat dideskripsikan dengan tepat ■ Pengertian pupuk,manfaat pupuk dan klasifikasi pupuk dapat dikemukakan secara terperinci ■ Jenisjenis pupuk diidentifikasi untuk dapat diketahui perbedaan dan karakteristiknya ■ Kelemahan dan keunggulan dari pupuk organik dan an organik dapat diidentifikasi dengan tepat sehingga dapat ditentukan pupuk manayang akan digunakan sesuai dg kebutuhan tanaman akan pupuk ■ Prinsip-prinsip pemupukan dijadikan perimbangan pada saat akan melakukan pemupukan pada tanaman	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan	8	8(16)		■ Modul Pelajaran ■ Objek pupuk ■ Perpustakaan
2. Menghitung kebutuha pupuk	■ Menghitung kebutuhan pupuk ■ Fase-fase pertumbuhan tanaman	Menentukan kebutuhan pupuk per tanaman Menentukan kebutuhan pupuk persatuan luasan Mengidentifikasi fase –fase pertumbuhan tanaman	■ Kebutuhan pupuk diidentifikasi sesuai dengan fase-fase pertumbuhan tanaman ■ Kebutuhan pupuk dihitung sesuai dengan dosis anjuran pertanaman (terutama untuk komoditas tanaman buah tahunan) ■ Kebutuhan pupuk dihitung sesuai dengan dosis anjuran persatuan luasan tertentu	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan ■ Praktek	8	8 (16)		Modul Pelajaran Perpustakaan Objek pupuk Objek tanaman

3. Mengaplikasikan berbagai Tehnik pemupukan (p tan Tanaman pangan & Hortikultura)	Tehnik pemupukan melalui tanah Tehnik pemupukan melalui daun (foliar spray)	Melakukan berbagai tehnik pemupukan baik melalui daun mapupun melalui tanah pada berbagai komoditas tanaman pangan dan hortikultura	■ Pemupukan pada tanaman pangan dan tanaman sayuran (semusim) dilakukan sesuai dengan prosedur ■ Pemupukan pada tanaman buah dwimusim dan tanaman buah tahunan dilakukan sesuai prosedur dengan memperhatikan fase-fase pertumbuhan tanaman ■ Pemupukan pada kelompok tanaman hias dialkukan sesuai dengan prosedur dengan memperhatikan media tanamn tanaman hias yang dibudidayakan (Hias pot atau bnga potong)	■ Tertulis ■ Penugasan ■ praktek	6	10 (20)	8(32)	■ Modul Pelajaran ■ Objek tanaman ■ Perpustakaan

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBUAT PUPUK ORGANIK (KOMPOS,BOKASI DSB)
ALOKASI WAKTU : 34 x 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.018

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Mengidentifikasi bah dasar pembuatan pup organik	Bahan inti pembuatan pupuk organik (bahan yang akan dikomposkan) Bahan penunjang Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembuatan pupuk organik	■ Menjelaskan bahan-bahan dasar yang bisa digunakan dalam pembuatan pupuk organik (bahan nabati dan hewani) ■ Menjelaskan bahan penunjang (bahan pelarut,stra bioplant,MFA ,nutrisi dsb) ■ Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembuatan pupuk organik	■ Bahan bahan inti pembuatan pupuk organik ygada di wilayah setempat diidentifikasi peluangnya untuk dapat dijadikan pupuk organik ■ Bahan bahan penunjang pembuatan pupuk organik diidentifikasi ketersediaanya untuk dapat dijadikan pupuk organik ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembuatan pupuk organik diidentifikasi untuk dijadikan pertimbangan dalam pembuatan pupuk organik	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan	6			■ Modul Pelajaran ■ Objek pupuk ■ Perpustakaan
2. Mengidentifikasi jeni sifat bahan pembuata Pupuk organik	■ Jenis dan sifat bahan pembuatan pupuk organik	■ Mengidentifikasi jenis dan sifat bahan pembuat kompos yang berasal dari limbah tanaman /hijauan ■ Mengidentifikasi jenis	■ Jnis dan sifat bahan pembuat kompos yang berasal dari limbah tanaman /hijauan diidentiikasi karakteristiknya dan nilai manfaatnya ■ Jenis dan sifat bahan pembuat kompos yang berasal dari limbah hewani diidentifikasi	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan ■ Praktek	2	4 (8)		Modul Pelajaran Perpustakaan Objek pupuk Objek tanaman

		dan sifat bahan pembuat kompos yang berasal dari limbah hewani	karakteristiknya dan nilai manfaatnya					
3. Membuat pupuk orga	Tehnik membuat pupuk organik padat Tehnik membuat pupuk organik cair	■ Melakukan berbagai tehnik pembuatan pupuk organik padat ■ Membuat pupuk organik cair	■ Pembuatan pupuk padat dilakukan sesuai dengan prosedur ■ Pembuatan pupuk organik cair dilakukan sesuai prosedur dengan memperhatikan dengan memperhatikan azas manfaat penanganan limbah	■ Tertulis ■ Penugasan ■ praktek	2	8 (16)	8(32)	■ Modul Pelajaran ■ Objek tanaman ■ Perpustakaan

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : SISTEM / POLA TANAM
ALOKASI WAKTU : 68 x 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.022

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Mengidentifikasi sis penanaman secara m Kultur	Konsep dasar Sistem tanam monokultur Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pola tanam mono kultur	■ Menjelaskan pengertian pola tanam mono kultur ■ Menjelaskan keuntungan dan kelemahan pola tanam monokultur ■ Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pola tanam mono kultur	Ppengertian pola tanam mono kultur dideskripsikan dengan tepat Keuntungan dan kelemahan pola tanam monokultur dapat diidentifikasi dengan tepat Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pola tanam mono kultur dapat diidentifikasi sesuai ketentuan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan	8	4 (8)		■ Modul Pelajaran ■ Objek pupuk ■ Perpustakaan
2. Mengidentifikasi sis penanaman secara p Kultur	■ Pengertian pola tanam polykultur ■ Keuntungan dan kelemahan pola tanam polykultur ■ Jenis-jenis pola tanam polykultur	■ Mendeskripsikan pola tanam polykultur ■ Mengidentifikasi keuntungan dan kelemahan pola tanam polykultur ■ Mengidentifikasi jenis jenis atau bentuk-bentuk pola tanam polykultur (tumpang sari,tumpang gilir,rotasi tanaman dsb)	■ Pengertian pola tanam polykultur dideskripsikan dengan tepat ■ Keuntungan dan kelemahan pola tanam polykultur diidentifikasi sesuai fakta dilapangan ■ Jenis-jenis pola tanam polykultur diidentifikasi sesuai dengan kelompok tanaman yag diusahakan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan ■ Praktek	4	8 (16)		Modul Pelajaran Perpustakaan Objek pupuk Objek tanaman
3. Mengaplikasikan sis penanaman secara mono kultur dan polykultu	Aplikasi pola tanam monokultur Aplikasi pola tanam polykultur Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam menentukan pola tanam yang akan dilakukan secara polykultur	■ Melakukan tehnik penanaman secara monokultur ■ Melakukan tehnik penanaman secara polykultur	Tehnik penanaman secara monokultur diaplikasikan dengan memperhatikan upaya meminimalisir kelemahan dari polatanam monokultur Tehnik penanaman secara polikultur diaplikasikan dengan memperhatikan keragaman tanaman dan sesuai prosedur Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam aplikasi kedua pola tanam diidentifikasi dan dilakukan penngamatan hasil dari kedua model pola tanam	■ Tertulis ■ Penugasan ■ praktek	8	12 (24)	8 (32)	Modul Pelajaran Perpustakaan Objek tanaman Du/Di (outsorsing)

Keterangan :

TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBERI NAUNGAN
ALOKASI WAKTU : 34 X 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.012

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Mengidentifikasi berbagai jenis & bentuk naun	Jenis- jenis naungan Bentuk-bentuk naungan Faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam pemilihan jenis & bentuk naungan	■ Menjelaskan jenis-jenis naungan ■ Menjelaskan bentuk-bentuk naungan ■ Menjelaskan Faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam pemilihan jenis dan bentuk naungan	Jenis- jenis naungan diidentifikasi sesuai dengan ketentuan atau karakteristik yg ditetapkan Bentuk-bentuk naungan yang ada di lapangan diidentifikasi sesuai dengan karakteristik yang ditentukan Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pola tanam mono kultur dapat diidentifikasi sesuai ketentuan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan	4			■ Modul Pelajaran ■ Objek pupuk ■ Perpustakaan
2. Mengidentifikasi prosentase yang dibutuhkan	■ Karakteristik tanaman sesuai dengan kebutuhan akan naungan	■ Mengidentifikasi jenis jenis tanaman yang membutuhkan naungan sesuai dengan persaratan hidup dan fase pertumbuhannya	■ Kebutuhan tanaman akan naungan ditentukan prosentasenya penyinaran matahari sesuai dengan karakteristik dan fase pertumbuhannya	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan ■ Praktek	4	4 (8)		Modul Pelajaran Perpustakaan Objek tanaman
3. Memberikan naunga pada tanaman	Tehnik pemasangan naungan	■ Melakukan pemberian naungan pada berbagai komoditas tanaman yang	Tehnik pemberian atau pemasangan naungan dilakukan sesuai prosedur	■ Tertulis ■ Penugasan ■ praktek	2	8 (16)	4(16)	Modul Pelajaran Perpustakaan

		memerlukan naungan						Objek tanaman Du/Di (outsorsing)

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMBUMBUN
ALOKASI WAKTU : 34x 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.010

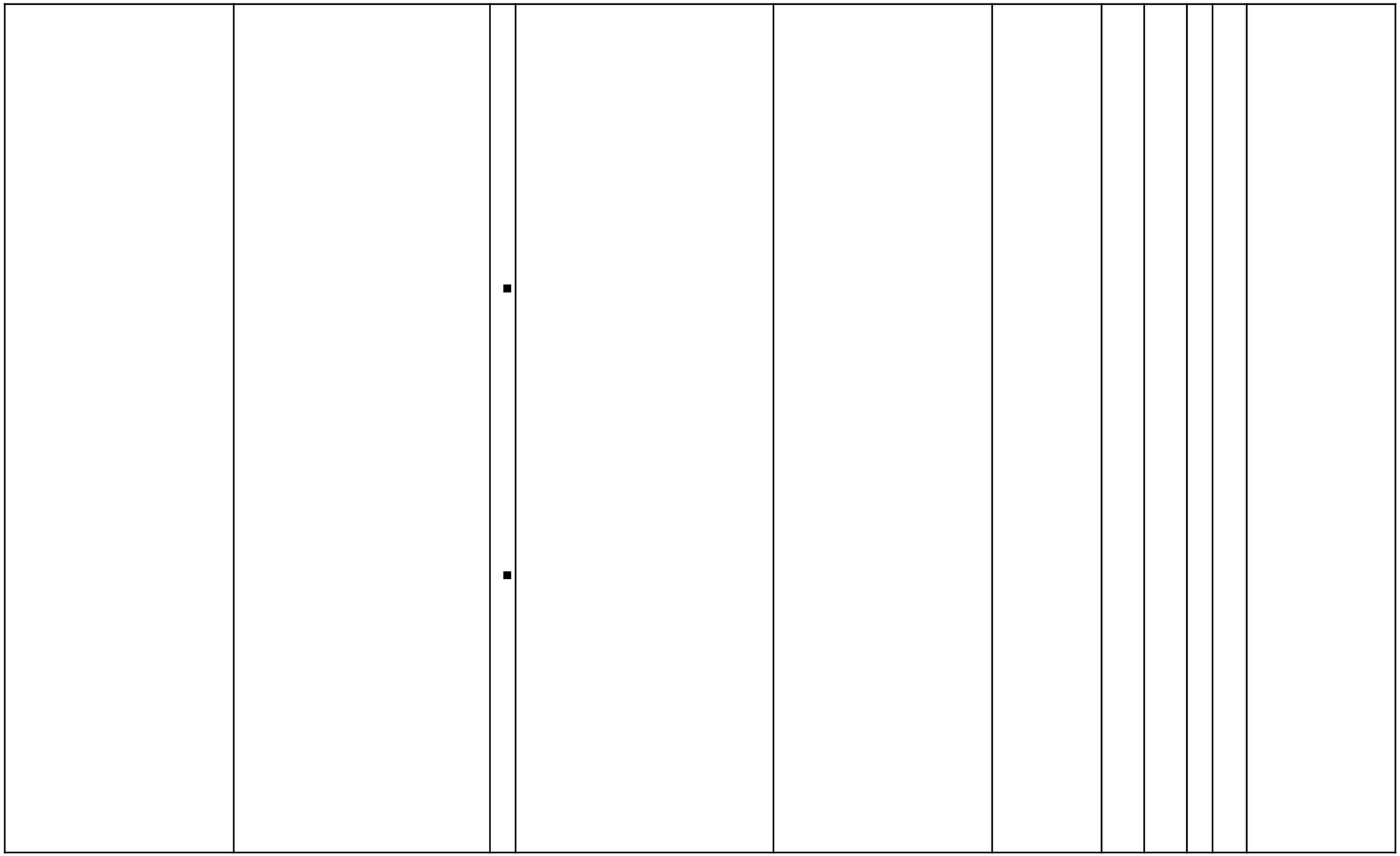
KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTIK DI SEKOLAH	PRAKTIK DI DU/DI	
1. Menjelaskan tujuan tehnik membumbun	Pengertian membumbun Tujuan membumbun	■ Menjelaskan pengertian membumbun ■ Menjelaskan tujuan membumbun	Pengertian membumbun dideskripsikan dengan tepat Tujuan membumbun diuraikan dan diidentifikasi dengan tepat	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pengamatan/penugasan	8			■ Modul Pelajaran ■ Objek pupuk ■ Perpustakaan
2. Menerapkan pembumbunan pada pemeliharaan tanaman	■ Tehnik Membumbun	■ Melakukan pembumbunan pada pemeliharaan tanaman pangan ■ Melaksanakan pembumbunan pada tanaman buah semusim ■ Melaksanakan pembumbunan pada tanaman buah tahunan	■ Tehnik Membumbunan pada berbagai kelompok komoditas tanaman dilakukan sesuai karakteristiktanaman dan sesuai prosedur	■ Pengamatan/penugasan ■ Praktek	8	8 (16)		Modul Pelajaran Perpustakaan Objek tanaman

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

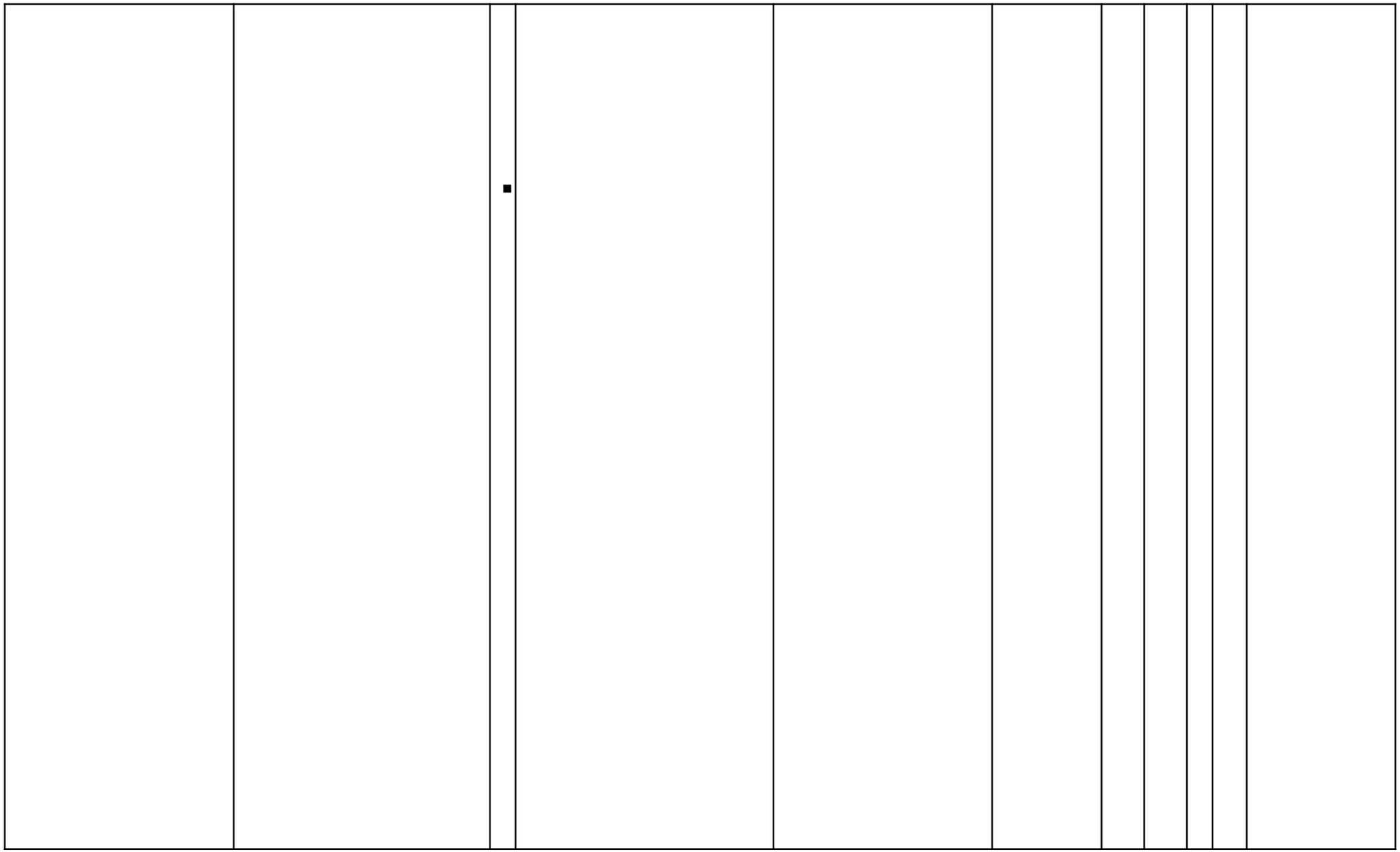
SILABUS

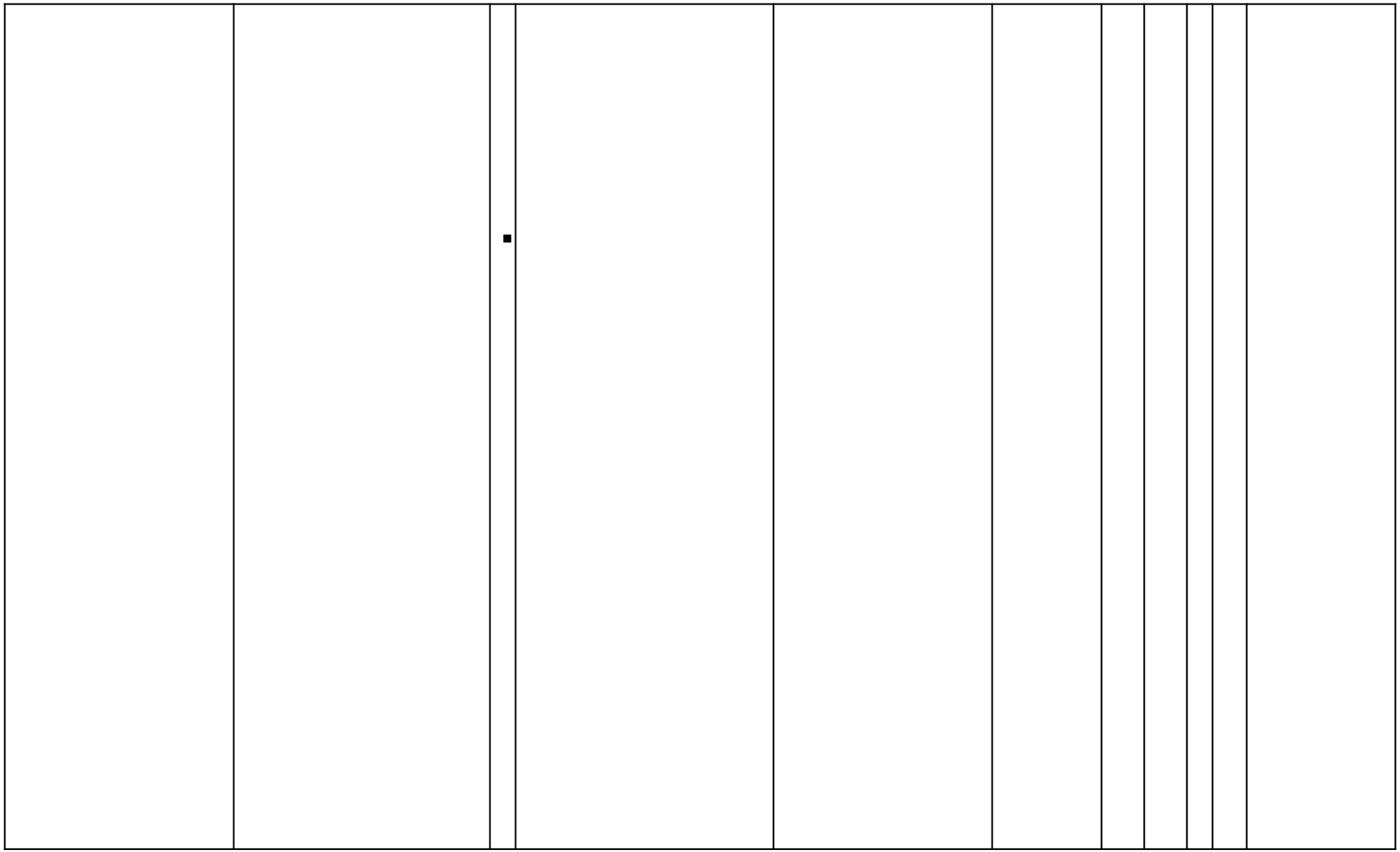
NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENYIAPKAN BIBIT
ALOKASI WAKTU : 34 X 45 MENIT :
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.003

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU				SUMBER BELAJAR
						TM	PS		PI	
1. Menyiapkan media Pembibitan	■ Persyaratan media tumbuh ■ Prosedur penyiapan media tumbuh ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas media tanam dalam polybag (komposisi, homogenitas campuran, performansi media dalam polybag, kesesuaian ukuran media/polybag.	■		■ Bahan media tanam dipilih sesuai ketentuan ■ Media tanam disiapkan sesuai prosedur ■ Pengisian media tanam kedalam polibag dilakukan sesuai prosedur	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)			■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek



2. Memilih bibi /Menyapih bibit	■ Persyaratan bahan tanam yang baik ■ Prosedur pemilihan bahan tanam ■ Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu bibit.	■		■ Pengaruh mutu bibit terhadap keberhasilan penanaman, dan mutu produk dideskripsikan dengan tepat ■ Seleksi bibit dilakukan sesuai persaratan atau kriteria bibit yang baik	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	4	2 (4)			■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Bedengan Pembibitan





3. Menanam bibit ke dalam polybag/ wadah	■ Prosedur penanaman ■ Faktor-faktor yang Memepengaruhi keberhasilan		■ Menanam bahan tanam kedalam media tanam di polybag ■ Memahami factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalampenanaman ■ Melakukan pencatatan hasil penanaman	■ Penanaman bahan tanam kedalam media tanaman dalam polybag dilakukan sesuai prosedur ■ Keberhasilan dalam penanaman dicatat dan diamati pertumbuhan tanamannya sesuai persentase keberhasilan yang ditentukan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)			■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan praktek(pembibitan)
4.Memelihara bibit	■ Penyiraman		■ Melakukan kegiatan pemeliharaan	■ Kegiatan pemeliharaan bibit	■ Praktek	2	2			■ Modul

	■ Penyiangan ■ Pengendalian OPT ■ Pemupukan		bibit yang meliputi penyiraman,penyiangan,poengendalian OPT dan pemupukan	dilakukan sesuai prosedur yang berlakuk dan jenis tanaman yang dibibitkan	■ Penugasan		(4)			Pembelajaran ■ Kepustakaan Lahan praktek(pembibitan

Keterangan :

TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENGAIRI
ALOKASI WAKTU : 34X 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.006

KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOK			SUMBER BELAJAR

	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN			ASI WAK TU			
					TM	PS	PI	
1.Mengidentifikasi kebutuhan air pada tanaman	■ Kriteria tanaman yg kekurangan air ■ Menentukan kebutuhan air bagi pertumbuhan tanaman	■ Mengidentifikasi tanaman yang kekurangan air berdasarkan tanda-tanda yang tampak pada tanaman ■ Menentukan kebutuhan air penyiraman	■ Tanaman yang kekurangan air diidentifikasi berdasarkan tanda-tanda yang tampak pada tanaman ■ Kebutuhan air dihitung sesuai keperluan dan aturan penyiraman menurut anjuran yang berwenang di perusahaan	■ Penugasan ■ Tertulis ■ Pelaporan	4	4 (8)	■	■ Modul pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan penanaman
2. Mengidentifikasi tehnik irigasi	Tehnik irigasi	■ Menguraikan berbagai tehnik irigasi ■ Mengidentifikasi berbagai tehnik irigasi yang ada di perusahaan	■ Berbagai tehnik irigasi dapat dideskripsikan dengan tepat ■ Berbagai tehnik irigasi yang diimplementasikan di beberapa perusahaan atau yang ada di lapang diidentifikasi sesuai ketentuan	■ Tertulis ■ Pelaporan	4	4 (8))	■	■ Modul pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan penanaman
3.Memberikan air irigasi sesuai kebutuhan tanaman	■ Tehnik penyiraman /pemberian air irigasi	Menjelaskan cara penyiraman air sesuai prosedur Melakukan tindakan penyiraman sesuai anjuran	■ Tindakan penyiraman dilakukan sesuai anjuran yang berwenang di perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pelaporan	4	8 (16)		■ Modul pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan penanaman

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
CLUSTERING STANDAR KOMPETENSI : MENGENDALIKAN HAMA & PENYAKIT TANAMAN
ALOKASI WAKTU : 68 X 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.08 DAN AGRI.TPH.09

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mengidentifikasi jenis , ciri **hama** dan agen pengendali hayati	Pengelompokan hama berdasarkan jenis organisma dan gejala serangannya	■ Mengelompokkan hama berdasarkan ■ jenis organismenya dan gejala serangan ■ Mencatat hama pada satu areal penanaman berdasarkan fakta dilapangan	■ Hama dideskripsikan berdasarkan kenampakan fisik ■ Hama tanaman dikelompokan berdasarkan jenis organismenya ■ Hama pada suatu areal penanaman dicatat berdasarkan fakta di lapangan	■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	8	4 (8)		■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Insektarium ■ Lahan Praktek
Mengidentifikasi jenis, gejala dan tanda **penyakit**	Pengelompokan penyakitrkan jenis organisma dan gejala serangannya	■ Mengelompokkan penyakit berdasarkan Gejala serangannya ■ Mencatat jumlah serangan penyakit padasatu areal penanaman berdasarkan fakta dilapanagan	■ Gejala serangan penyakit dideskripsikan berdasarkan kenampakan fisik tanaman ■ Penyebab penyakit tanaman dikelompokan berdasarkan jenis organismenya ■ Serangan penyakit ■ pada suatu areal penanaman dicatat berdasarkan fakta d/ lapangan	■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	8	4 (8)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Praktek ■ Lab. Biologi
Mengendalikan Hama & Penyakit secara terpadu	■ Macam-macam alat pengendalian hama dan penyakit ■ Cara kerja	■ Menjelaskan macam-macam alat pengendalian hama dan penyakit ■ Menjelaskan cara kerja	■ Peralatan disiapkan dan dipergunakan sesuai petunjuk penanggungjawab lapangan dan pabrik pembuatnya ■ Bahan pengendalian hama dan penyakit	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ penugasan	4	4 (8)		■ Modul pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Prakntek

	peralatanpengendalian hama dan penyakit Tehnikpengendalian hama dan penyakit ■ Pengendalian hama dan penyakit terpadu (PHPT)	peralatan pengendalian hama dan penyakit ■ Menjelaskan macam-macam teknik pengendalian hama dan penyakit ■ Menjelaskan prosedur ■ Memilih dan menentukan tehnik pengendalian hama dan penyakit sesuai tingkat serangan dan efektifitas pengendalian ■ Mengkombinasikan berbagai teknik pengendalian sesuai kondisi ambang ekonomi	ditentukan berdasarkan jenis dan tingkat serangan dan petunjuk pada label penggunaannya ■ Perlakukan terhadap hama dan penyakit disiapkan menurut petunjuk penanggungjawabnya dan petunjuk pabrik pembuat bahan perlakuan ■ Perlakuan terhadap hama dan penyakit dilakukan sesuai ketentuan perusahaan, jenis hama dan patogen ■ Pekerjaan pengendalian hama dan patogen dilakukan dengan meminimalkan kerusakan tanaman pokok dan predator sasaran ■ Melakukan pengendalian hama penyakit secara terpadu berdasarkan analisa ambang ekonomi serangan hama /penyakit					
Mengenal & aplikasi pestisida	■ Pengelompokan pestisida ■ Menghitung kebutuhan pestisida ■ Mengaplikasikanpestisida dengan berwawasan lingkungan	■ Menjelaskan macam-macam pengelompokan pestisida ■ Menghitung kebutuhan pestisida berdasarkan prosedur keselamatan kerja ■ Mengaplikasikanpestisida sesuaipetunjuk pada label dengan berwawasan lingkungan	● Pengelompokkan pestisida dideskripsikan dan diidentifikasi sesuai dengan kandungan bahan aktipnya ● Kebutuhan pestisida dihitung berdasarkan luasan areal yang akan disemrot ● Pemilihan pestisida dilakukan secara tepat sesuai dengan penyebab dan alat pengendalian yang tersedia di lapangan ● Pelaksanaan penyemprotan dilakukan dengan memperhatikan keselamatan kerja dan berwawasan limgkungan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ penugasan	4	8 (16)		■

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MELAKSANAKAN PANEN
ALOKASI WAKTU : 34 X 45 MENIT
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.014

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Menjelaskan cirri-ciri tanaman siap panen	■ Kriteria panen ■ Karakteristik fisiologis/sifat hasil tanaman	■ Memahami kriteria panen pada berbagai komoditas tanaman ■ Memahami karakteristik fisiologis/sifat hasil tanaman ■ Menentukan periode waktu pelaksanaan pemetikan berdasarkan kriteria panen dan permintaan pasar	■ Hasil tanaman yang akan dipetik dipilih sesuai kriteria panen dan ketentuan perusahaan ■ Periode waktu pelaksanaan pemetikan ditentukan berdasarkan kriteria panen dan permintaan pasar	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	2 (4)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Tanaman siap Panen
2. Melakukan Pemanenan	■ Teknik dan prosedur pemanenan yang benar	■ Melakukan pemetikan dengan memperhatikan aspek ekonomis, metodologis dan dengan jadwal kerja yang mantap sesuai ketentuan	■ Tanaman siap panen dipilih sesuai kriteria panen ■ Pemetikan dilakukan dengan memperhatikan aspek ekonomis, metodologis dan dengan jadwal kerja yang mantap sesuai ketentuan perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	8 (16)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Lahan Penanaman

		perusahaan	■ Hasil pemetikan dan permasalahan yang timbul dalam pemetikan hasil dilaporkan sejalan dengan kebijakan di perusahaan					
3. Menangani hasil panen	■ karakteristik/sifat hasil-hasil tanaman ■ Menempatkan hasil pemetikan tanaman dalam wadah ■ Teknik mempertahnkan kesegaran hasil panen	■ Memahami karakteristik/sifat hasil-hasil tanaman ■ Memahami teknik mempertahnkan kesegaran hasil panen ■ Menempatkan hasil pemetikan tanaman dalam wadahdengan prinsip meminimalkan kerusakan produk ■ Mempertahankan kesegaran hasil panen selama pengangkutan	■ Hasil pemetikan tanaman ditempatkan dalam wadah, ditata sesuai ketentuan perusahaan ■ Wadah-wadah berisi hasil tanaman dipindahkan/ diangkut dengan prinsip meminimalkan kerusakan produk ■ Hasil panen selama pengangkutan dipertahankan kesegarannya sesuai kriteria kualitas produk dan ketentuan perusahaan	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Study lapangan

Keterangan :
TM = Tatap Muka
PS = Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)
PI = Praktek di Industri (4 jampraktik di DU / DI setara dengan 1 jam tatap muka)

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : DASAR KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MENERAPKAN KESELAMATAN,KESEHATAN KERJA DAN LINGKUNGAN HIDUP (K3LH)
ALOKASI WAKTU : 32 JAM
KODE KOMPETENSI : DKK.TPH.001

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mendeskripsikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	■ Pengertian keselamatan kerja ■ Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja ■ Syarat-syarat keselamatan kerja ■ Pengertian Kesehatan kerja ■ Faktor-faktor utama kesehatan kerja ■ Pengaruh tingkat kesehatan dan produktifitas	■ Menjelaskan pengertian keselamatan di tempat kerja. ■ Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan di tempat kerja ■ Menjelaskan syarat-syarat keselamatan kerja	■ Dapat menjelaskan pengertian keselamatan kerja dan kesehatan kerja. ■ Dapat mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kecelakaan di tempat kerja ■ Dapat mengetahui syarat-syarat keselamatan di tempat kerja ■ Dapat mengetahui faktor-faktor uta kesehatan kerja ■ Dapat menidentifikasi pengaruh tingkat kesehatan dan produktifitas kerja.	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pelaporan	2		■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan

	■	■ Menjelaskan definisi kesehatan kerja ■ Menjelaskan faktor-faktor utama kesehatan kerja. ■ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesehatan dan produktifitas kerja	■	■			■	■
2. Menerapkan prosedur di tempat kerja untuk kesehatan dan keselamatan di tempat kerja	■ Pupuk, pestisida, hormon, disinfektan) ■ Peralatan manual ■ Peralatan bermesin, bahan pertanian ■ Pelindung bahaya (fisik, suara, cahaya) ■ Resiko keselamatan kerja kelompok bahaya oleh cahaya, suara, fisik.	■ Unsur utama dalam bahan – bahan pertanian (Bahan beracun, Bahan korosif, Bahan penyebab iritas, Bahan yang mudah, terbakar/meledak ■ Melakukan identifikasi bahan kimia (pestisida, pupuk, hormon, disinfektan) dll ■ Prosedur pemeriksaan/ pengecekan peralatan, dan bahan pertanian ■ Peralatan pelindung mata (cahaya), telinga (suara) Tekanan fisik) ■ Macam-macam resiko pada pekerjaan bidang budidaya tanaman sayur, dan cara penanganannya ■ Memeriksa kesiapan/ kondisi peralatan/mesin/ bahan sebelum digunakan ■ Mengidentifikasi peralatan keselamatan kerja ■ Melakukan identifikasian ■ Menerapkan prosedur keselamatan kerja.	■ Unsur/bahan-bahan beresiko tinggi diidentifikasi berdasarkan label pada produk dan petunjuk keselamatan kerja ■ Komponen keselamatan kerja dilakukan pemeriksaan pada awal sebelum mengoperasikan semua mesin, sarana angkut dan bahan-bahan berbahaya ■ Pakaian pelindung atau peralatan yang dibutuhkan untuk bekerja diidentifikasi sesuai tugas-tugas yang ditetapkan di tempat kerja ■ Sebelum melakukan penanganan secara manual, resiko pekerjaan dinilai dan pekerjaan dilaksanakan sesuai rekomendasi yang aman ■ Resiko pekerja dalam melakukan suatu pekerjaan diidentifikasi dan tindakan antisipasi dilakukan untuk mengurangi resiko yang berhubungan dengan pekerjaan di tempat kerja ■ Semua prosedur dan instruksi kerja untuk pengendalian pekerjaan berbahaya diikuti secara taat azas	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4(8)	■	■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lab. Pupuk / Pestisida ■ Modul Pembelajaran ■ Kepustakaan ■ Lab. Pupuk / Pestisida
3. Melakukan tindakan kesehatan dan keselamatan kerja dalam kondisi berbahaya/darurat	■ Penanganan darurat di lapangan/lahan, laboratorium, workshop/bengkel	■ Cara memutahirkan STANDAR KOMPETENSI melaksanakan keselamatan kerja ■ Prosedur penangan darurat keselamatan kerja ■ Melaksanakan prosedur keselamatan kerja ■	■ Pengetahuan dan kemampuan untuk mengikuti prosedur yang berhubungan dengan kecelakaan kerja dan kondisi darurat termasuk komunikasi di lokasi dan petunjuk untuk bahaya pribadi dipelihara sesuai ketentuan di dunia usaha	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ Pelaporan	2	4 (8)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Study lapangan

			■ Prosedur penanganan darurat diikuti sesuai standar perusahaan di tempat kerja ■ Peralatan darurat digunakan sesuai label petunjuk dan persyaratan di tempat kerja ■ Otoritas penanganan kesehatan dan keselamatan kerja dilaksanakan sesuai ketentuan perusahaan					
4.Menerapkan Konsep Lingkungan Hidup	■ Definisi lingkungan hidup ■ Pengelolaan lingkungan lingkungan hidup ■ Implementasi lingkungan hidup	■ Menjelaskan pengertian lingkungan hidup ■ Menerapkan perilaku peduli lingkungan ■ Menjelaskan komponen lingkungan yang menjadi objek pengelolaan ■ Mengintegrasikan lingkungan hidup pada seluruh materi diklat ■ Menerapkan konsep ramah lingkungan pada kegiatan disekolah	■ Memahami konsep lingkungan hidup di sekolah ■ Lingkungan sekolah merupakan wahana pembiasaan berperilaku peduli lingkungan sehari-hari. ■ Lingkungan fisik dan social menjadi objek pengelolaan lingkungan hidup ■ Pembelajaran lingkungan hidup pada kegiatan kurikuler ■ Penerapan lingkungan hidup pada ekstrakurikuler di sekolah	■ Lisan ■ Tertulis ■ Praktek ■ pelaporan	2	8(16)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Study lapangan
5. Melakukan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan	■ Definisi P3K ■ Identifikasi tingkat kecelakaan dan penanganannya ■ Prinsip-prinsip P3K ■	■ Memahami pengertian P3K ■ Mengidentifikasi kondisi korban dan cara penanganannya ■ Menerapkan prinsip-prinsip P3K dalam melakukan penanganan ■	■ Pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan pertolongan pertama ■ Melakukan pertolongan darurat dengan mengidentifikasi kondisi korban ■ Melakukan penanganan korban dengan cepat berdasarkan prinsip-prinsip P3K	■ Lisan ■ Tulisan ■ Praktek	2	4(8)	■	■ Modul Pelajaran ■ Kepustakaan ■ Study lapangan

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN I BEUNGGA
BIDANG STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS & AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDY KEAHLIAN : AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN & HORTIKULTURA
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEAHLIAN /KEJURUAN
STANDAR KOMPETENSI : MEMASARKAN PRODUK DAN JASA
ALOKASI WAKTU : 44 JAM
KODE KOMPETENSI : AGRI.TPH.023

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1 Kebutuhan dan kecenderunga.Mengidentifikasi n pelanggan akan produk dan jasa	■ Teknik pendekatan kepada pelanggan ■ Teknik pembuatan kuisioner sesuai ketentuan ■ Teknik merespon pelanggan ■ Teknik berkomunikasi ■ Teknik jual beli	■ Memahami teknik pendekatan pelanggan ■ Memahami cara pembuatan kuisioner ■ Memahami teknik mengarahkan pelanggan pada produk spesifik ■ Melakukan pendekatan kepada pelanggan pada saat yang tepat dan dengan keramah tamahan ■ Membentuk kebutuhan pelanggan melalui penggunaan quisioner secara aktif ■ Mengarahkan pelanggan pada produk spesifik dan tempat penjualan khusus, sesuai dengan kebutuhan pasar	■ Pendekatan kepada pelanggan dilakukan pada saat yang tepat dan dengan keramah tamahan ■ Kebutuhan pelanggan dibentuk melalui penggunaan quisioner secara aktif ■ Pelanggan diarahkan pada produk spesifik dan tempat penjualan khusus, sesuai dengan kebutuhan pasar	■ Lisan ■ Tertulis ■ Pelaporan hasil observasi lapangan	10	10(20)	10(40)	■ Modul ■ Kepustakaan ■ Tempat penjualan
	■	■ Memahami persyartan	■ Pertanyaan mendasar	■				

		penjualan ■ Memahami macam-macam administrasi penjualan ■ Menjawab pelanggan atas pertanyaan mendasar tentang barang dagangan sesuai ketentuan perusahaan ■ Memberikan nasehat/saran berbagai hal, seperti alternatif barang dagangan lain yang ditawarkan, ketika barang yang diperlukan tidak ada persediaannya ■ Menciptakan lingkungan jual-beli dengan tata ruang dan komunikasi yang serasi	tentang barang dagangan dijawab sesuai ketentuan perusahaan ■ Nasehat/saran berbagai hal diberikan, seperti alternatif barang dagangan lain yang ditawarkan, ketika barang yang diperlukan tidak ada persediaannya ■ Lingkungan jual-beli diciptakan dengan tata ruang dan komunikasi yang serasi					
2.Mempelajari pengetahuan produk dan jasa								