

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 4 : Merajut Cinta dalam Shalat dan Zikir

Nama :

Kelas :

Tanggal :

A. Petunjuk Belajar

1. Awali kegiatan dengan niat yang tulus karena **cinta** kepada Allah Swt.
2. Pahami materi pendukung untuk mengerti betapa indahnya berdialog dengan Sang Pencipta.
3. Kerjakan setiap tugas dengan khusyuk dan penuh penghayatan.
4. Jadikan LKPD ini sebagai sarana untuk memperbaiki kualitas ibadahmu sebagai bukti **cinta**.
5. Akhiri dengan bersyukur atas nikmat iman dan kesempatan beribadah.

B. Tujuan Pembelajaran/Materi Pokok

Melalui LKPD ini, kamu diharapkan mampu menerapkan **adab dan memahami fadhilah (keutamaan) shalat dan zikir (Istighfar, Shalawat, dan Laa ilaaha illallaah)** sebagai sarana utama untuk mendekatkan diri dan mengekspresikan **cinta** kepada Allah Swt.

C. Informasi Pendukung

Shalat adalah mi'raj (kenaikan) seorang mukmin, sebuah dialog suci yang dipenuhi rasa **cinta** dan kerinduan kepada Allah Swt. Zikir adalah cara kita mengingat-Nya, menenangkan hati dengan menyebut nama-nama-Nya yang indah. Keduanya memiliki adab (etika) yang harus kita jaga. Menjaga adab dalam shalat dan zikir adalah seperti kita berdandan yang terbaik saat akan bertemu dengan yang kita **cintai**. Dengan adab, ibadah kita menjadi lebih bermakna, hati menjadi lebih khusyuk, dan jalinan **cinta** kita dengan Allah Swt. semakin erat.

D. Tugas-Tugas dan Langkah Kerja

Tugas 1: Mengidentifikasi Adab Penuh Cinta

Perhatikan gambar-gambar atau peragaan gerakan shalat dan posisi berdoa di kelas. Kemudian, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 (tiga) adab sebelum melaksanakan shalat (misalnya: berwudu dengan sempurna, memakai pakaian bersih) dan jelaskan mengapa adab tersebut penting sebagai persiapan bertemu dengan Dzat yang kita **cintai**!
2. Sebutkan 3 (tiga) adab ketika sedang melaksanakan shalat (misalnya: khusyuk, tidak tergesa-gesa). Mengapa terburu-buru dalam shalat dapat mengurangi nilai **cinta** dan penghambaan kita?
3. Ketika berzikir setelah shalat, adab apa yang sebaiknya kita lakukan? (misalnya: merendahkan suara, memahami maknanya). Jelaskan alasannya!

Tugas 2: Merasakan Manisnya Zikir Cinta

Pilihlah salah satu dari tiga jenis zikir berikut, kemudian praktikkanlah dengan

khushyuk selama 3-5 menit.

- a. Istighfar (Memohon ampunan, sebagai tanda penyesalan dan cinta).
- b. Shalawat (Mengirimkan salam cinta kepada Nabi Muhammad Saw.).
- c. Tahlil (Laa ilaaha illallaah, penegasan cinta tauhid).

Setelah selesai, tuliskan perasaan yang kamu alami dalam sebuah paragraf singkat. Apa yang kamu rasakan di dalam hatimu? Bagaimana zikir tersebut dapat menumbuhkan ketenangan dan rasa **cinta**?

Tugas 3: Studi Kasus: Membantu Teman Menemukan Khushyuk

Bayangkan temanmu bercerita, "Aku shalat, tapi pikiranku sering ke mana-mana. Aku merasa shalatku hampa dan tidak merasakan getaran cinta kepada Allah."

Berdasarkan materi adab shalat yang telah kamu pelajari, berikan 3 (tiga) saran praktis kepada temanmu agar ia bisa lebih khushyuk dan merasakan manisnya berdialog dengan Allah dalam shalatnya!

E. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor (1-4)	Catatan Guru
Identifikasi Adab Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan adab shalat dan zikir.		
Penghayatan Praktik Zikir Kemampuan merefleksikan pengalaman spiritual setelah berzikir.		
Analisis Studi Kasus Kemampuan memberikan solusi yang relevan dan praktis untuk mencapai kekhusyukan.		
Keterkaitan dengan Tema "Cinta" Kemampuan mengaitkan setiap jawaban dengan konsep cinta kepada Allah.		
Total Skor		

Keterangan Skor: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik