GRADE 6 DAILY LESSON LOG	School	IMMALOG ELEMENTARY SCHOOL	School Head/Principal	LEILANI B. APOLINAR
	Teacher	RAYMOND G. MARZAN	Grading Period	FIRST QUARTER
	Date	JULY 8-12, 2019	Week	6

FILIPINO	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Topic	Pagsunod sa Panuto	Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang Teksto	Pagbibigay Kahulugan ng Pamilyar at Di-kilalang Salita sa Pamamagitan ng Sitwasyong Pinaggamitan	Nasasagot ang mga Tanong na Bakit at Paano sa Kuwento	Nakasusulat ng Talatang Nagpapaliwanag
Learning Competencies	**F6PN-If-h-1** Nakasusunod sa panuto	**F6PS-If-6.1** Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto	**F6PT-Ie-1.8** Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	**F6PB-If-3.2.1** Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa kuwento	**F6PU-If-2.1** Nakasusulat ng talatang nagpapaliwanag
References (printed, nonprinted and online sources and from LRMDS portal)	**MISOSA Filipino 5. Mga Pariralang Pang-abay mga Panuto sa Babala at Iba pa.pp.2-5**	**Hiyas sa Pagbasa 6**	**MISOSA Filipino 4. Modyul 7** **Landas sa Pagbasa 6.1999.p.137*** **Hiyas sa Pagbasa 4. 2000.pp. 147-148***	**Landas sa Pagbasa 6.1999.pp.139-141*** **Hiyas sa Pagbasa 5.1999.pp.52-55,152-156***	**MISOSA Filipino 6.Modyul 20** **Landas sa Wika 6.1999.pp. 36-38***
Strategies/Procedure	A. Kung kailangan ng aklat upang madagdagan ang kaalaman sa mga langgam, sa anong hanay ng mga bilang mo ito hahanapin? B.1. Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang naaalala nila sa salitang panuto. Gawaan ito ng concept map. 2. Pakinggan ang panuto sa paggawa ng bangkang papel. a. Kumuha ng isang bond paper. b. Itupi ito ng pahalang sa gitna. c. Muling itupi sa gitna mh pahaba naman upang magkaroon lamang ng	A. Ano ang pabula? Ano ang alamat? B.1. Balikan ang mga kuwentong natalakay na gaya ng Alamat ng lansones o alamat ng kasoy. 2. Talakayin ang mga ito. 3. Sino sa inyo ang nakakaalala ng mga ito. 4. Pakinggan ang isang kuwento at isalaysay na muli ito sa mga mag-aaral. C. Ano-ano ang mga dapat nating tandaan para maisalaysay nating muli ang mga kuwentong ating napakinggan?	A. Ano ang dapat gawin kung may hindi mauunawaan sa isang tekstong binabasa? B.1. Pabuksan ang aklat sa pahina 7 ng batayang aklat sa pagbasa 6. *Hayaang piliin ng mga bata ng mga kahulugan ng salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. 2. Pagbasa sa isang kuwento “Walong Taong Gulang” Ipasagot ang mga tanong pagkatapos. a. Ano-anong isyu ang tinalakay ng manunulat sa kuwento?	A. Ano-ano ang alam mong laro sa computer? B.1. Ano na ngayon ang kinahuhumalingan ngayon ng kabataan? Bakit? 2. Pag-alis ng sagabal a. kompyuter b. alarm clock c. DOTA d. litany e. gate f. senaryo 2. Pagbasa sa kuwento “Anong Oras Na” 3. Ipasagot ang mga sumusunod: a. Ano ang pamagat ng ating kuwento?	A. Ano ang dapat gawin kung may hindi maunawaan sa isang tekstong binabasa? B.1. Kung nagkaroon ng isang pagtatalo, ano ang dapat gawin? 2. Pagbasa ng isang talata (Landas sa Wika p.36) 3. Talakayin ang mga talata. C. Para maintindihan natin nang maayos ang isang talata, ano-ano ang dapat nating isaalang-alang.

	magkaparehong sukat ang dalawang bahagi ng papel. d. Itupi ang kaliwa at kanang bahagi ng dulo ng papel papunta sa gitna. Magtatagpo sa gitna ang dalawang dulo. e. Itupi ang ibabang bahagi ng papel sa magkabilang panig. Itiklop na paloob ang dulo upang makabuo ng tatsulok na hugis ang papel. f. Ibuka ang papel upang magkahugis parisukat. g. Itupi muli ng pabukas na magkabilang panig upang magkaroon uli ng hugis tatsulok. h. Ibukas muli ang papel upang magkahugis parisukat. i. Muling itupi pabukas sa magkabilang panig upang magkaroon uli ng hugis tatsulok. j. Hilain pabukas ang magkabilang dulo ng papel na nasa loob. Nakabuo ka ng bangkang papel. C. Ano – ano ang mga hakbang sa paggawa ng bangkang papel? -Alin ang unang hakbang? Ang sumunod? -Ano ang panghuling hakbang? -Nakaabuo ba kayo ng bangkang papel? -Nasunod mob a ng wasto ang mga panuto na ibinigay?		b. Alin sa mga isyu ang lubhang nakaapekto kay Leonora? c. Bakit ganoon ang naging reaksiyon ni Leonora sa maraming pagkakataon? d. Ano ang natuklasan ng kaniyang guro sa katapusan ng kuwento? e. Paano hinarap ng ina ni Leonora ang masasakit na katotohanan sa buhay nilang mag-ina? f. Paano nakaapekto kay Leonora ang mga suliranin ng kaniyang pamilya? g. Sa iyong palagay, magkakaroon ba ng pagbabago kay Leonoramatapos matuklasan ng guro ang pangyayari sa kaniyang pamilya? Patunayan. C. Ano ang kahulugan ng salitang may guhit sa sitwasyong pinaggamitan nito? 1. Ang batang iyon, higit sa lahat ang nakatawag sa akin ng pansin, hindi sa una pa lamang malas kundi sa tinagal-tagal ng panahong kami'y ipinagkilala. 2. Lumakad na ang ikatlong linggo ng pasukan nang matandaan ko ang mukhang iyo na may kaitiman sa karaniwan.	b. Bakit ganyan ang pamagat ng ating kuwento? c. Bakit palaging late si Buknoy? d. Bakit nahuli rin sa klase si Gido? e. Bakit kaya nagtitinda si Gido ng sampaguita sa gabi? C. Paano natin nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa isang kuwento? Ano-ano ang mga dapat nating tandaan?	

GRADE 6 DAILY LESSON LOG	School	IMMALOG ELEMENTARY SCHOOL	School Head/Principal	LEILANI B. APOLINAR
	Teacher	RAYMOND G. MARZAN	Grading Period	FIRST QUARTER
	Date	JULY 8-12, 2019	Week	6

<table>
<tr>
<td colspan="2"></td>
<td>Bakit? Bakit hindi?
- Ano ang ginawa mo upang makasunod nang wasto sa panutong ibinigay?
- Ano ang nangyari nang sinunod mo ang mga ito?

D. Ano ang gagawin kung hindi naintindihan ang napakinggang panuto?

E. Ano ang dapat tandaan upang makasunod sa mga panutong napakinggan?</td>
<td></td>
<td>3. Isa lamang sa pulutong si Leonora sa animnapung bata na nakaharap ko.
4. Pinag-ukulan ko ng tingin ang batang si Leonora?
5. Minsa'y nakaupo sad among malamig na luntian. Sa isang kisapmata'y napaligiran ako ng mga batang aking tinuturuan.
D. Ang pamilyar na salita ay mga salitang medaling maunawaan samantalang ang di-kilalang salita ay matalinghaga o mahirap maunawaan. Kailangang pag-isipan ito at palawakin upang maging maayos ang pakikipagtalastasan.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Assessment</td>
<td>A. Ano-ano ang mga panuto na lagi mong naririrnig sa bahay? Sa paaralan? Sa daan? Sa mga pampublikong lugar?

Ano ang mangyayari kung hindi mo susundin nang maayos ang panutong ibinigay?</td>
<td>A. Pagsalaysay muli ng napakinggang kuwento.</td>
<td>A. Tukuyin kung pamilyar o di-pamilyar ang sumusunod na mga salita. Bigyan ng sariling kahulugan.
<table>
<tr><th>Salita</th><th>Kahulugan</th><th>Pamilyar o di pamilyar</th></tr>
<tr><td>kisapmata</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Lampang-lampa</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>balisa</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Bakas ng kaluluwa</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>A. Sagutin ang mga ss. na tanong base sa kuwentong "Ang Probinsiyano".
1. Bakit galit nagalit si Kardo?
2.Paano magkakaroon ng kalutasan sa problema ni Alyana?</td>
<td>A. Ipasulat nang maayos ang talatang tinalakay. Gamitin ang rubrics sa tamang pagsulat ng talata.</td>
</tr>
<tr><td rowspan="5">RE M AR KS</td><td>No. of Cases</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Mean</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>% of Mastery</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>No. of Learners within Mastery Level</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>No. of Learners Needing Remediation/Reinforcement</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

GRADE 6 DAILY LESSON LOG	School	IMMALOG ELEMENTARY SCHOOL	School Head/Principal	LEILANI B. APOLINAR
	Teacher	RAYMOND G. MARZAN	Grading Period	FIRST QUARTER
	Date	JULY 8-12, 2019	Week	6

Other Activities (RRE)					
Noted					